nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

# امسول نقد النصوص ونشرالكتب

محاضرات المستشرق الألمان إعداد وتقديم: الدكنور محمد حمدى البكرى





Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ا مُول تقد النصوص ونشر الكتب



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

# الصول تفالك وي

ماضران المشتشين الألمان برهبر تراسير بكليت الآداب شدة ١٩٣٢/٣١

إعداد وتقديم الدكتور **مح**كم *كالبكرى* 



طبعة ١٤٠٢ م ١٩٨٧ الرياس المائية المائ

ه يتم نشر هذا الكتاب بالاتفاق مع الهيئة العامة للكتاب في مصر وبتصريح خاص »

#### محتويات الكتاب

صفحة												•	
٠, جـ						•••							إهداء.
													توطئه .
													تقديم
11		•••									•••	• • •	مقدمة
											;	أول :	الباب ا
١٥.		• • •				•••			•••	•••		خ :	النس
۲۳ :		• • •		•••	• • •	• • •	•••			• • •	لباطنة	ائل ا	الدلا
۲۷.				• • •								إزات	الأبر
۳٩.							•••	•••			اشر	لمة النا	وظيا
٤٠.				• • •						• • •	انوية	ية الث	الروا
٤٢.				• • •		•••	•••	• • •			• • •	نباس	الاق
٤٤ .				• • •		•••		•••	•••	شعر	في ال	نباس	الاقة
٤٧.		•••							• • •	نرتيبها	اية وا	م الرو	سج
٤٩.						• • •		• • •		النص	فی	شان <i>ى</i> :	لباب ال
۰٠.		• • •	• • •	• • •			•••	• • •	•••	• • •			النقد
۰۸.	•••	•••	• • •	• • •			•••		. ب	أسلور	ة والا	ة اللغ	معرة
۲۴.		• • •		• • •		•••	•••		•••			يط	التنق
۱۷.		• • •	• • •			•••		•••		•••		ى <i>ق</i> .	التغل
79.	• • •	•••		• • •			•••			ل .	تشكي	دح ال	إصا
79.	•••	• • • •		• • •	• • •			• • •		ل	بشكي	دحا ک	إصا
٧٥.	•••	• • •		• • •				•••	•••		أسًاخ	ياء الفُّ	أخط
۸١.												, یف	التح

٨٤ .	• • •		• • •	• • •	• • •			• • •	•••	. =	الإملا	نطأ في	LI
۸٤.				• • •						ية	النحو	أخطاء	الأ
												ظل فی	
۸۹ .					• • •		ح .	إصلا	ل وا	العم	: ڧ	الثالث	الباب
												إملاء ال	
												رقيم	
١٠٧		•••			• • •				• • •		• • •	إرجاع	الإ
114	• • •		•••	• • •	لاتها	لمخطوه	سية	الشم	لصور	لبع اا	ب به	ىر الكت	نش
117				• • •							•••	مهارس	الة
۱۲۳						• • •			• • • •			•••	خاتمة .
140													الفعاد

بِسْ لِللَّهِ ٱلرَّمْ وَٱلرَّهِ اللَّهِ الرَّمْ وَالرَّهِ الرَّمْ وَالرَّهِ الرَّهِ الرَّهِ اللَّهُ الرَّهِ

إهــداء إلى روح فقيد الأدب والبحث الشاعر فوزى العنتيل



#### بقلم د. عبد الستار عبد الحق الحلوجي أستاذ المكتبات آدب القاهرة

لكل أمة من الأمم تراثها المخطوط الذي يستوعب نتاجها الفكرى في عنتلف عالات المعرفة ولقد كان اختراع الطباعة بالحروف المتحركة بداية عصر جديد لا أقول في تاريخ الكتب فحسب ، وإنما في تاريخ الفكر الإنساني والحضارة الإنسانية ، فقد أتاحت الطباعة للكتاب الواحد أن يصدر في آلاف من النسخ بعد أن كان يصدر في آحاد ، ومن ثم أتاحت للأفكار أن تنتشر بين الناس انتشارا لم يكن إليه سبيل في عصر المخطوطات .

وحين ظهرت الطباعة كان طبيعيا أن ينشأ التفكير في نشر التراث المخطوط وفي تقنين عملية النشر هذه . ذلك أن الكتاب المخطوط غالبا ما تكون نسخه مبعثرة في مكتبات متباعدة ، وأن كل نسخة من نسخه تختلف عا عداها في دقتها درجة كالها ، وفي نوع خطها ومدادها وورقها ، وفي تاريخ نسخها ومكان هذا النسخ، وفيا تحمله من تمليكات أو سماعات أو إجازات أو معارضات فأي التسمخ أحق بالنشر؟ القديمة أم الحديثة ؟ الكاملة أم الناقصة ؟ الواضحة أم الغامضة ؟ الموثقة أم غير الموثقة ؟ وإذا كانت الإجابة على مثل هذه الأسئلة تبدو سهلة من الناحية النظرية ، فإن الأمور عند التطبيق لا تسير بهذا اليسر ، فليست أقدم النسخ هي أكملها وأوضيحها دائما ، بل قد يكون العكس هو الصحيح في أغلب الأحوال .

وليست هذه المشكلة الوحيدة التي تواجه من يتصدى لنشر المخطوطات ، (هـ) فئمة صعوبات جمة تعترض سبيله وأولها البحث عن النسخ المخطوطة للكتاب الذى يتصدى لنشره والتعرف على أماكنها فى محاولة للحصول على نسخ أو صور منها ، فإذا تم له ذلك – وهو عبء ثقيل فى حد ذاته – فإنه يستطيع أن يلج إلى عالم التحقيق وأن يبدأ أولى خطواته .

ولقد فهب الباحثون والمحققون مذاهب شي في التحقيق . فنهم من رأى أن مهمة المحقق تقتصر على دراسة النسخ المتعددة للكتاب واختيار أصل من الأصول ونشره مع بيان الاختلاف بينه وبين النسخ الأخرى للكتاب . ومنهم من ذهب إلى أن وظيفة المحقق لا تقتصر على المقابلة وإنما تتعداها إلى تخريج النصوص التي أخذها المؤلف عن غيره ، أى ردّها إلى مصادرها وإثبات تلك المصادر . ومنهم من ذهب إلى أكثر من ذلك وطالب المحقق بأن يدلى بدلوه فيا ينشر ، وأن يتدخل عند الضرورة للتصحيح أو للتعليق أو للتوضيح والتعريف . واختلفوا في حجم هذه التعليقات والشروح ومدى استيفائها وموضعها من الكتاب ، هل تذكر في الحواشي أم تجمع في قسم مستقل يعقب النص الأصلى ؟ كما اختلفوا حول ما يوجد في النص من نقص أو خطأ ، وهل يصحّع في المتن ويشار إلى ذلك في الحاشية ، أم يذكر النص كما هو ثم ينبه على الخطأ في المتن ويشار إلى ذلك في الحاشية ، أم يذكر النص كما هو ثم ينبه على الخطأ ويذكر الصواب في الحاشية ؟ ومثل هذه الأمور التي اختلفت فيها الاجتهادات هي التي دعت إلى التفكير في وضع قواعد يحتكم إليها لضمان قدر من التوحيد في المارسات التي تتم في هذا المجال .

وإذا كانت تلك القواعد والأسس ضرورية لنشر أى تراث مخطوط ، فإن الحاجة إليها فى التعامل مع تراثنا العربى المخطوط أشد إلحاحا لأن المخطوطات العربية تمتد على مدى زمنى يزيد على عشرة قرون تبدأ مع بداية حركة التأليف عند العرب وتستمر حتى ظهور أول مطبعة بينهم منذ أقل من قرنين ، وتمتد على رقعة مكانية شاسعة لا تقتصر على كل شبر بلغة الإسلام اللغة العربية ، وإنما

تمتد إلى بلاد أخرى كثيرة انتقل إليها التراث العربي المخطوط بطريق مشروع أو غير مشروع .

وهذان البُعدان : البعد الزمنى والبعد المكانى ، يزيدان تحقيق المخطوطات العربية تعقيدا على تعقيد نتيجة لاختلاف نسخ الكتاب الواحد باختلاف الأمكنة والعصور .

فإذا أضفنا إلى ذلك أن بعض المؤلفين العرب كانوا يراجعون ما ألفوا ويزيدون فيه وينقحونه ويصدرونه للناس في صورة أوفي وأكمل ، وأن بعضهم الآخر كان يؤلف الكتاب الواحد مختصرا مرة ومفصّلا مرة أخرى ، وأن كثيرا منهم كانوا يملون كتبهم ، وكان بعضهم يملي الكتاب الواحد أكثر من مرة فيتعرض النص للزيادة والنقصان وينتج عن كل مجلس من مجالس الإملاء آلاف النسخ التي تختلف كل منها عن الأخرى . إذا أضفنا ذلك كله إلى ما سبق ، أدركنا إلى أن حد يصبح تحقيق المخطوطات العربية أمرا مرهقا ، ويصبح احتمال الخلاف في مناهج التحقيق كبيرا ، ويصبح وضع أصول وقواعد لهذا العمل أمرا ملحًا لمن يتصدى لنشر التراث العربي المخطوط .

ولقد ظهرت عدة أعال في هذا المجال أشار إليها الأستاذ الدكتور محمد حمدى البكرى - رحمه الله - في مقدمته لهذا الكتاب الذي يعتبر أقدم دراسة عربية في الموضوع . وهي دراسة قيمة ألقاها صاحبها في صورة محاضرات على طلاب كلية الآداب بجامعة القاهرة ١٩٣٢ ولم يتح لها النشر إلا بعد ذلك بسبعة وثلاثين عاما .

ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا إن هذه الدراسة هي أوفى وأدق ماكتب في مجالها ، فهي تضم مادة غزيرة يعرضها المؤلف في تواضع العلماء ويدعمها بأمثلة ونماذج واقعية من المخطوطات العربية المنشورة .

والكتاب الوحيد الذي يمكن مقارنته بهذا الكتاب هو «تحقيق النصوص ونشرها » لعبد السلام هارون. ومع أن الكتابين يتفقان في كثير من الأفكار الأساسية كمعايير تفضيل النسخ وتقسيم النسخ الكثيرة إلى عشائر وعدم جواز التلفيق بين النسخ ، إلا أن الكتاب الذي بين أيدينا يتميز عن نظيره بتلك المجاذج الرائعة التي يختارها المؤلف من عشرات المخطوطات بعناية فائقة لتوضيح كل فكرة يقدمها . وهو لا يكتني بعرض تلك المجاذج وإنما يناقشها مناقشة تدل على تمكن المؤلف من اللغة العربية وتمرسه بأساليب المؤلفين القدماء وسعة علم بتراثنا المخطوط . ولا يتفوق هذا الكتاب على كتاب هارون بتحليل الشواهد التي يسوقها المخطوط . ولا يتفوق هذا الكتاب على كتاب هارون بتحليل الشواهد التي يسوقها فحسب ، وإنما يتفوق عليه أيضا في حسم بعض المسائل التي تركها هارون معلقة مثل موقف المحقق إزاء الكتاب الذي أصدره مؤلفة إصدارتين تختلفان اختلافا مثل موقف المحقق إزاء الكتاب الذي أصدره مؤلفة إصدارتين تختلفان اختلافا كبيرا ، فقد ذهب برجشتراسر إلى أن الأولى نشرهما جميعا(۱) .

ومما يحمدُ للكتاب أيضا أنه سبق إلى بعض الأفكار القيمة مثل فكرة تشر الكتب بطبع الصور الشمسية لمخطوطاتها وهي فكرة جديدة وممتازة طرحها المؤلف في وقت مبكر يرجع إلى أواثل الثلاثينات. وعلى رغم الأصالة التي اتسم بها الكتاب، والمادة الغزيرة التي تضمنها، وعلى رغم الجهد الذي بذله الأستاذ الكتاب، والمادة الغزيرة التي تضمنها، وعلى رغم الجهد الذي بذله الأستاذ اللكتور محمد حمدى البكرى والفصل الذي سبق إليه بإخراج هذا الكتاب القيم إلى الناس، إلا أن لنا عليه في صورته الحالية بعض الملاحظات التي نجملها فيا يلى:

أولا: أن برجشتراسر يرى أن المحقق لا ينبغى له أن يصحح الأخطاء التي تقع في الآيات القرآنية « لأن ذلك خلاف وظيفة التي هي الرجوع إلى ماكتبه المؤلف » (٢) ونحن نختلف معه في ذلك ونتفق مع الأستاذ عبد السلام هارون في

<sup>(</sup>۱) ص ۲۷ (۲) اس ۶۴

كتابة نص الآية صحيحا والإشارة في الحاشية إلى ما وقع في الأصل من خطأ لأن النص القرآني ليس ملكا لمؤلف من المؤلفين ولأننا نخشى أن يقرأ القارئ الآية محرفة في المتن ولا يقرأ التصويب في الحاشية .

ثانيا : أن الكتاب محاضرات ألقيت في عام ١٩٣٢ ومع ذلك فقد وردت في المتن أشياء بعذ هذا التاريخ وكان مكانها الطبيعي أن تذكر في الحواشي ، ومن الأمثلة على ذلك قائمة « الكتب العربية التي نشرت في الجمهورية العربية المتحدة (مصر) بين عامي ١٩٢٦ ، ١٩٤٠ » والتي صدرت سنة ١٩٦٦ <sup>(١)</sup> . والنشرة المصرية للمطبوعات التي بدأت سنة ١٩٥٦ (٢) ، وملاحق كتاب بروكلمان التي صدرت بين سنة ١٩٣٧ و ١٩٤٢ (٣) ومعهد المخطوطات العربية بجامعة الدول العربية والفهارس التي نشرها في العقد السادس من هذا القرن(١).

ثالثاً : أن الكتاب نشر سنة ١٩٦٩ ووردت فيه إشارات لمراجع صدرت في الستينات ولكنه أغفل أشياء أساسية فهو حين ذكركتاب بروكلهان – مثلا – <sup>(ه)</sup> لم يشر إلى الطبعة الثانية للمجلدين الأولين التي صدرت سنة ١٩٤٣ ، وسنة ١٩٤٩ وهي الطبعة المتاحة في المكتبات ، كما أنه لم يشر إلى كتاب ﴿ تاريخ التراث العربي ، لفؤاد سيزكين الذي بدأ يصدر سنة ١٩٦٧ وهو متمم لكتاب بروكلان .

رابعا : وقعت في التعليقات بعض الأخطاء مثل ذكر كتاب ڤنسنك Con cor dence et Indices de la Tradition Musulmane والقول بأنه ترجم إلى العربية بعنوان «مفتاح كنوز السنة »(٦) والصواب أنه ترجم باسم « المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي » ، ومثل ترجمة كلمة Rects على أنها وجه الورقة و Verso على أنها ظهر الورقة (٧) وذلك صحيح بالنسبة للكتب

<sup>(</sup>۱) ص ۸۸ (۲) ص ۹۱ (۳) ص ۹۱ (۶) ص ۹۱ (۱) ص ۹۱ (۶) ص ۹۱ (۱) ص ۹۱ (۱) ص ۱۰۸ (۵) ص ۱۰۸ (۷) ص ۱۰۸ (۲) ص ۱۰۸ (۲) ص ۱۰۸ (۲) ص

الأجنبية ، أما فى الكتب العربية فالعكس هو الصحيح لأننا نكتب من اليمين إلى اليسار ومن ثم يكون وجه الورقة فى الكتب الأجنبية هو ظهرها فى الكتب العربية .

وهذه الملاحظات لا تغضى من قيمة الكتاب ولا من الجهد الكبير الذى بذله مؤلفه فى جمع مادته، كما أنها لا تقلل من قيمة الجهد الذى بذله الأستاذ الدكتور محمد حمدى البكرى - رحمه الله - فى إعداد الكتاب للنشر. فجزاهما الله عن الباحثين والمتعاملين مع تراثنا المخطوط خير الجزاء.

الجيزة في ٢ مايو ١٩٨٢.

د , عبد الستار الحلوجي .

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

### تقستديم

كانت الحاجة ماسة إلى هذا الكتاب حينا فكرت فى نشره، فقد كثر نشر التراث القديم ، وكان نشر هذا التراث على غير قاعدة ، ورأيت من وضع كتاياً فى هذا العلم، مسالاً طراف، ولم يدخل فى اللباب، ورأيت الكتاب وهو مؤلف فى عام١٩٣١، لم يؤلف مثله حتى الآن ، ورأيت الناشرين فى شوق إليه ، وشغف إلى معرفة ما فيه .

ولا شك أن المؤلف جدير بكل احرام وتبجيل ، فقد كانت محاضراته في الحامعة مطمع أنظار جميع العلماء، وعلى رأسهم أستاذ الحيل أستاذنا الدكتورطه حسين مد الله في عمره وجميع المشتغلين بقسم اللغة العربيسة واللغات السامية في ذلك الحين . كان مثل الأرستقراطية العلمية ، لا أذكر مرة أنه لحن مع أعجميته ، إلى جانب علمه وإحاطته بقواعد اللغة العربية، وإلمسامه بأسرارها ،ما سألناه عن شيء منها إلا أجاب، كأنه يقرأ في كتاب ، وكان محيل في إجابته على مراجعه ، لا يخطئ في شيء منها . كان لا يشق له غبار في اللغات العسرية والتركية والعربية ، وكان خبيراً بصفة خاصة بالسريانية ، بل وباللهجة السريانية الحديثة ، في معلوله وفي مخعه وفي جبعدين ، يتكلم بها كواحد من أهلها ، بل كعلم من أعلامها ، والمشتغلين بها ، العارفين بأمرارها .

• • •

ولد برجستراسر في ٥ أبريل عام ١٨٨٦ بضاحية من ضواحي مدينة بلاون بسكسونيا، في عائلة كان كل أفر ادهامن مأموري الحكومةو العلماء والأساتذة، وكان أبوه وجده قسيسن فيكنيسة الىروتستانت .

درس بمدرسة الدولة في بلاون، وكانت مدرسة على الأسلوب القديم تدرس فيها اللغات اليونانية واللاتينية والعبرية والفرنسية ، وكانوا يتخبرون بن العربية والإنجليزية ؛ فاختار اللغة العربية ، وسمح له المدرسون\_ استثناء ــ بتعلم اللغة الإنجليزية .

ومعاهد اللغات كانت تعلّم بعض اللهجات الأرمينية القديمة الخاصة بالقرون الوسطى، و بعص اللغات الحرمانية كاللغة الحوتية، ثم درس اللغات الشرقية لأنه كان بجد فى كتاب نحو العيرية بعض مقارنات بين اللغة العبرية واللغات السامية .

واستعار نشريات المحمم العلمي بليبزج ، فتعلم منها اللغة المصرية القديمة واللغة الاشورية واللغة العربية . وكان أحد مدرسي المدرسة له معرفة باللغاب الهندية القديمة (السنسكريتية) ، فاستعار منه كتاباً في المقابلة بنن اللغات الهندية واللغة الأوربية ، إلى أن نال شهادة القبـــول فى الحامعة . فالتحق مجامعة ليبزجسنة ١٩٠٤ ، وقد زار فيها أستاذ اللغات الشرقية الأستاذ الدكتور « فيشر » ، وسأله أن يقبله لدراسة اللغة العربية فسمح له ، ويذلك ابتدأ يدرس اللغة العربية في الحامعة في السنة الثانية من غير أن يلتحق بالسنة الأولى، حتى نالشهادة التدريس في اللغات والتاريخ الإسلامي عام ١٩٠٨. فاشتغل مدرساً بمدرسة ثانوية على النظام القسديم في درسدن عاصمة سكسونيا إلى أن نال شهادة الدكتوراه من جامعة ليبزج، برسالة فى النحو العربى عن«استعمال الحروف النافية في القرآن الكرم » سنة ١٩١١ ثم انتقل مدرساً بمدرسة في ليبزج:

وفى سنة ١٩١٢ نال إجازة تدريس اللغات السامية والعلوم الإسلامية من جامعة لببزج ، بعد أن قدم رسالة عن « حنين بن إسحاق و تلاميذه ، و ترجمتهم الكتب من اليونانية إلى العربية » وابتدأ فى ذلك الوقت فى دراسة الفقسه وكتب القراءات ، ثم انتقل إلى دراسة القرآن نفسه وتاريخ اللغة العربية .

وفى مطلع ١٩١٤ استقال الدكتور موريتز من رئاسة دار الكتب المصرية فطلبت الحكومة المصرية من الحكومة الألمانية ترشيح اثنين لتختار الحكومة المصرية أحدهما، فرشحت الحكومة صديقاً له كان طالباً معه بجامعة ليبزج هو المرحوم « الدكتور ا شاده » ووضعته احتياطياً في المركز الثاني . واختارت الحكومة المصرية المرشح الأصلي ليكون مديراً لدار الكتب، فأعطته جامعة ليبزج إجازة عوضاً عن هذه الفرصة لكي يقضيها في بلاد الشرق ، فسافر الى الآسستانة في فبراير ١٩١٤ ، ثم إلى سوريا، وفيها تنقل بين بلادها باحثاً وراء اختلاف اللهجات الدارجة بها، فكث أولا في دمشق ثم سافر الى الخنوب في معان ثم إلى حلب في الشهال وفلسطين ولبنان .

وقد وضع كتاباً باللغة الألمسانية فى جغرافية اللهجات العربية الدارجة فى سسوريا وفلسطين نشر عام ١٩١٥ .

وقد تعرف فى دمشق على بعض أهل قرية معلولة . وهى ترية صغيرة من ضواحى دمشق مشهورة فى تاريخ اللغات السامية ، لأن لحجة آرامية تستعمل فيها حتى الآن ، فتعلم هسذه اللهجة من أفواه الناس ، وألف فيها بعض الكتب والرسائل ، منها : بعض المتون فى اللهجة الآرامية الدا رجة مع ترجمة ألمسانية (نشر عام ١٩١٥). قاموس فى اللهجة الآرامية الدارجة عمدينة معلولة (نشر عام ١٩١٥).

ثم مر بمصر قبل رجوعه إلى ألمسانيا ، ومكث فى القاهرة أسبوعاً قبل قيام الحرب الأولى بأيام ، وغادرها إلى تريستا ، وكانت روسسيا قد أعلنت الحرب ، وكان من آثارها ضمسياع الكتب التي اشتراها من دمشق وبيروت والقاهرة .

ثم كان فىساحة الحرب الغربية حتى أكتوبرسنة ١٩١٥، ثم عرضت عليه الحكومة التركية منصب أستاذ بدار الفنون التركية (الجامعة)، واستمر بها حتى أواخر الحرب الأولى.

وقبل نهاية الحرب الأولى فى فبراير ١٩١٨ سافر من الآستانة إلى حاب بسكة حديد بغداد ـــ حلب ــ دمشق، وهناك زارمكتبة الظاهر بيبر س ونظر فى كتب القراءات والطب، وأتم ما كان يعرفه من قبل فى لهجة «معلولة»، واللهجة الدارجة فى الشام.

وألف كتاباً في «أصوات لهجة دمشق ملحقاً به بعض المتون في هذه اللهجة » نشر عام ١٩٢٤ ، وسافر حتى حيفا والناصرة وطبرية . وكان الإنجليز قد استولوا على البلاد جنوبي هذا الحط فتعذر عليه زيارتها .

وقبل أن تستولى الدول المتحالفة على الآستانة سافر منها إلى ألمسانيا عن طريق روسيا على أنه جندى فى الجيش الألمسانى فى ديسمبر سنة ١٩١٨ ، إذ كان هو الطريق الوحيد فى ذلك الزمان بين تركيا وألمسانيا ، وكان سفره شاقاً فى هذه المرة ، فعاد إلى جامعة لييزج ، وفى مطلع عام ١٩١٩ عينته حكومة بروسيا أستاذاً مساعداً للغات السامية والعلوم الإسلاميسة بجامعة « كنجزبرج » وهو الذى أسس معهد تدريس هذه العلوم بتلك الجامعة ، وفى عام١٩٧٧ انتقل أستاذاً لهذه العلوم بجامعة برسلاو ، وفى سنة ١٩٢٧ انتقل أستاذاً لهذه العلوم بتلك وفى سنة ١٩٢٧ ، وقد انتخب عميداً للكاية الجامعة، ثم عمل أسستاذاً بجامعة ميونخ فى سنة ١٩٧٦ ، وقد انتخب عميداً للكاية عام ١٩٧٨ .

وفى العام الدراسي ١٩٢٩ــ١٩٣٠ استقدمته كلية الآداب بالجامعة المصرية ــجامعة القاهرة حاليا- لإلقاء سلسلة من المحاضرات في والتطور النحوى للغة العربية، . ثم استقدمته

ثانية فى العام الدراسى ١٩٣١-١٩٣٢، فألتى فيها سلسلة أخرى من المحاضرات عن « نقد النصوص ونشر الكتب ».

وكان هتلر قد دخل برلين قبلها بسنة وكان يكره هتلر ويكره الهتلرية ، لتفضيله الحديد على الزبد ، وتفضيله العلوم العملية على العلوم النظرية ، وكان لايرى مانعاً من حمل بندقيته ، والحروج لمحاربته ، فدفع هتلر إليه بمن يقتله ، وكان مغرماً بتسلق الحبال ، فني إحدى المرات ، بينها كان يتسلق قم جلوكر ، ومعه طالب من طلبته ، إذ تعلق الطالب بقدمه ، فهوى حيث لتي حتفه في يوم من شهر أغسطس سنة ١٩٣٢ ، تغمده الله برحته .

ومن موالفاته باللغة العربية:

رسالة حنين بن إسحق فى ذكرما ترجم من كتب جالينوس، مع مقدمة ألمسانية نشر عام ١٩١٢ .

كتاب الأسابيع لأبقراط نشر عام ١٩١٤.

كتاب التطور النحوي للغة العربية ، القاهرة . ١٩٣٠.

كتاب ابن خالويه في القراءات الشاذة ، القاهرة ، ١٩٣٢.

كتاب نقد النصوص ونشر الكتب الذي ينشر الآن لأول مرة .

ومن سائر مؤلفاته :

- Zur aeltesten Geschichte der Kusischen Schrift, Zuei altarabische Grabsteine im Leipziger Kulturmuseum, Zeitschr. des d. Vareins f. Buchwesen u. schriftum. nr. 5/6, Mai-Juni 1919. 49 à 72.
- Hunain ibn Ishak und seine Schule, Leiden, 1913.
- Hunain ibn Ishak, über die syrischen und arabischen Galen übersetzungen, Leipzig, 1925.

- Neuaramaeische Maerchen und andere Texte aus Ma'lula, Abhandl. f. die Kunde des Morgenlandes. bd. xm no 2 & 3, Leipzig, 1915.
- Neus Texte im aramaeischen Dialekt von Ma'lula, Zeitschrift für Assyriologie, Band xxxn, Berlin, 1919
- Zur Phonetik des Türkischen nach gebildeter Konstantinopel, Aussprache, im Z.D.M.G. Bd. 72, Leipzig, 1918
- Pseudogaleni in Hippocratis de Septimanis Commentarium ab Hunaino Q.F. Arabice Versum, Lipsiae, 1914
- Texte von aramaeischen Dialekt von Ma'lula, Critique de neuaram. Maerchen u. andere Texte aus Ma'lula, Z. für Assyriologie Bd xxxx, Strassburg, 1919
- Die Verfassung des deutschen Reiches von Jahre 1849, Bonn, 1913.
- Geschichte des Qorans, Dritter Tell, die Geschichte des Qorantext, Leipzig, 1926. Haft 2, Leipzig, 1929
- Aḥmad ibn Faris al-Kazwīnī, Das Kitāb al-Lāmāt des Aḥmad ibn Fāris, in Islamica, vol. I, pp 77 - 99, Leipzig, 1924.
- Hebraische Grammatik, Mit Benutzung der von E. Kautzsch bearbeiten 28 auflage von Welhelm Gesenius hebraische Grammatik, Mit Beitragen von M. Lidzbarski
  - 1 Teil, Einleitung, Sehrift und Lautlehre, Leipzig, 1918
  - 2 Teil, 1 Hafte, Verbum, Leipzig, 1926
  - 2 Teil, 2 Hafte, Verbum, Leipzig, 1929.
- Einfuhrung in die semitischen Sprachen, München, 1928.
- Beitrage zur semitischen Philologie und Linguistik, vol 1, Hannaver, 1923
- Die Quellen von Jāqūt's Iršād, Zeitschrift für Semitistik und verwandte Gebiete, bd. 2, pp. 184 218, Leipzig, 1924.
- Zum arabischen Dialekt von Damascus, Heft 1. Hannover, 1924
- Koranlesung in Kairo.., Mit einem Beitrage von K. Huber, der Islam, bd. 20, pp. 1-42, 110-140, Berlin und Leipzig, 1982
- Neus Materialien zu Hunain ibn Ishaq's Galen Bibiographie, Leipzig, 1932.

## بِسْدِ لِللَّهِ الرَّحْزَ الرَّحَدِ السَّالِ السَّالِي السَّالِ السَّالِ السَّالِي السَّالِ السَّالِي الس

إن نقد النصوص القديمة من شعر وغيره ، علم من جهة ، وصناعة واصطلاح من جهة أخرى ، وقد نشأ هذا العلم ، وترعرعت هذه الصناعة في أوربا منذ القرن الحامس عشر بعد الميلاد، وذلك حيما اهم القوم هناك بإحياء الآداب اليو نانيسة واللاتينية ، فكانوا يومئذ إذا وجدوا كتاباً من كتب القدماء قاموا بطبعه : لا يبحثون عن النسخ الأخرى لهذا الكتاب ، ولا يصححون إلا أخطاءه البيطة ، فلما ارتبى علم الآداب القدعة ( Philology) ، عمدوا إلى هم النسخ المتعددة لكتاب من كتب القدماء ، وإلى المقابلة بن هذه النسخ المتعددة وكانوا كلما تخالفت النسخ في موضع من المواضع اختاروا إحدى الروايات المختلفة ووضعوه في نص الكتاب ، وقيسدوا ما بني من الروايات في الموامش ، ولكنهم مع ذلك تعمدوا انتقاء المهم منهسا ، واستنجوا اصطلاحات في الموامش ، ولكنهم مع ذلك تعمدوا انتقاء المهم منهسا ، واستنجوا اصطلاحات معلوم ، ولا قواعد متبوعة ، لأمسم لم يكونوا قد فكروا تفكراً نظرياً في تصحيح معلوم ، ولا قواعد متبوعة ، لأمسم لم يكونوا قد فكروا تفكراً نظرياً في تصحيح وما زال الأمر كذلك إلى أواسئل القرن الناسع عشر حين وضوا أصولا علمية لنقد النصوص ( Text criticism ) ونشر الكتب القدء قد وكان أول ما وصلوا إليه لنقد النصوص ( Text criticism ) ونشر الكتب القدء قد وكان أول ما وصلوا إليه لنقد النصوص ( ما وسلوا إليه لنقد النصوص ( ما والله المناس الكتب القدء قد وكان أول ما وصلوا إليه لنقد النصوص ( ما والله الله القرن التاسع عشر حين وضوا أصولا إليه لنقد النصوص ( ما والله المحدود النصوص ( الكتب القدء قد وكان أول ما وصلوا إليه لنقد النصوص ( الكتب القدء النصوص ( الكتب القدة النصوص الكتب القدة النصوص ( الكتب القدة النصوص الكتب القدة النصوص ( الكتب القدة النصوص الموا المواهد المواهد

من هذه القواعد مستنبطاً من الآداب اليونانية واللاتينية ، ثم من آداب القرون الوسطى الغربية ، فم من آداب القرون الوسطى الغربية ، فألفت المقالات والكتب في فن نقدالنصوص :

هذا ما انتهى إليه علم الآداب القديمة فى ناحية الآداب الغربية . أما المستشرقون فقد استعملوا – بعد زملائهم بمدة – تلك الأصول، وتلك القواعد فى نقد الكتب العربية والشرقية غير أنهسم لم يولفوا في ذلك تأليفا خاصا، وللملك يصعب دراسة علم نقسد النصوص ونشر الكتب القديمة على من لا يعسر ف آداب اللغات القسديمة : اليونانية واللاتينية ، فإنه إذا راجع الكتب المؤلفة فيه لم يفهمها ، مع أن النصوص الواردة فيسه من اللاتينية واليونانية :

وكان أول، من ألف في هـــذا الفن المستشرق الألمــانى الدكتور Bergstraesser في محاضرات ألقاها على طلبة الماچستير بقسم اللغة العربية في كلية الآداب بجامعة القاهرة عام ١٩٣١، وهي الأساس الذي بني عليه هذا الكتاب.

و بعد ذلك تحدّث الدكتو رعمد مندور با يجاز عن قواعد نشر النصوص الكلاسيكية ، عند نقده لكتاب « قو انين الدواوين » لابن جمساتى ، فى العددين ٢٧٧ ، ٢٨٠ من مجاة الثقافة ، القاهرة ، ١٩٤٤ ؛ وأعاد نشر المقالين فى كتابه « فى الميزان الحسديد » الذى صدرت طبعته الأولى فى العام نفسه .

وبعد ذلك أخرج المستشرقان الفرنسيان بلاشير وسوفاجيه ، تحت رعاية جمعية المجيوم بوده » كتيباً بالفرنسية في هذا الموضوع تحت عنوان « قواعد نشر النصوص وترجمتها » ، ولكنه لا يشتمل إلا على قواعد نحتصرة ، ينقصها أمثلة توضحها من المخطوطات القديمة ، وقد صرف جزءاً كبيراً من هذا الكتيب للعناية بقواعد ترجمة الكتب العربية إلى الفرنسية .

P. Collomp. La Critique des textes, Paris, 1931 انظر شلا (١

R. Blachère et J. Souvaget, Regles pour edition et traductions des (۲)

۱۹۵۳ مم أعبد طبع صورة توتوغرانبه له سنة ۱۹۵۳ textes Arabs, Paris, 1945.

وعندما أراد المجمع العلمى العربى بدمشق، نشر « تاريخ مدينة دمشق » ، وضعت اللجنة قواعد موجزة للنشر، فى مقدمة الحزء الأول منه الذى نشر فى دمشق سنة ١٩٥١ ، وتحدث الدكتور إبراهيم بيومى مدكور ، عن بعض قواعد النشر فى مقدمته التى وضعها « لكتاب الشفاء » لابن سينا ، ص ٣٨ – ٤٢ ، القاهرة ، ١٩٥٣ .

وأخيراً نشر الأستاذ عبد السلام هارون كنيباً في هذا الموضوع بعنوان لا تحقيق النصوص ونشرها » ، القاهرة ، ١٩٥٤ ( ١٣٧٤ هـ ) و هذا الكتاب كما يذكر موافه في مقدمته هو ثمرة كفاحه وتجاربه في نشر النصوص القديمة ، وهو مجهود لا بأس به ولكنه مع ذلك لم يحسط بالموضوع ، وقد أعيد طبعه سنة ١٩٦٥ ، وكتب على غلافه ( تمتاز بإضافات هامة ) ، وإن كانت لا تختلف في جوهرها عن الطبعة السابقة .

ونشر الدكتور صلاح المنجد « قواعد تحقيق النصوص » فى الجزء الثانى من المجلد الأول من « مجلة معهد المخطوطات العربية » ، القاهرة ، ١٩٥٥ ص ٣١٧ – ٣٣٧ ، أشاد فيهسا بفضل المستشرقين وسبقهم فى وضع أسس هذا العلم . وقد استى الدكتور المنجد القواعد التى ذكرها فى مقاله من بهج المستشرقين الألمسان، ومما نشر فى هذا الموضوع بوده الفرنسية ومن قواعد المحدثين والقدامى فى ضبط الروايات ، ومما نشر فى هذا الموضوع من قبل .

. . .

وينقسم هـــذا الكتاب إلى ثلاثة أبواب : الأول فى النسخ : والثـــانى قى النص. والثالث فى العمل والاصطلاح .



### البائب الأول المنسب

إن أقدار النسخ الحطية لكتاب ما متفاوتة جداً؛ فمنها ما لا قيمة له أصلا فى تصحيح . نص الكتاب ، ومنها ما يعول عليه ويوثق به . ووظيفة الناقد أن يقدر قيمة كل نسخة من النسخ ، ويفاضل بينها وبن سائر نسخ الكتاب ، متبعاً فى ذلك قواعد منها :

١ ـــ أن النسخ الكاملة أفضل من النسخ الناقصة :

٢ ــ والواضحة أحسن من غير الواضحة :

٣ ـــ والقديمة أفضل من الحديثة 🤄

عبر ذلك ؟
 النسخ التي قوبلت بغبر ها أحسن من ألتي لم تقابل ، إلى غبر ذلك ؟

و القاعدتان الأخير تانأهممن غير هما، فإن النسخة التي قيست بغير ها نفيسة وقيّمة لأ إلا أنه بجب مراعاة أن لهذه القواعد شواذ منها :

۱ - كتاب «اللمع فى التصوف» لأبى نصر عبد الله بن على بن محمد بن يحيى السراج الطوسى الصوف المتوفى سنة ۳۷۸ه والذى نشر ه «نيكلسون» Reynold Alleyne Nicholson الطوسى الصوف المتوفى سنة ۱۹۱٤، وله مخطوطتان كتبت أقدمهما سنة ۵٤۸هـ، وكتبت الأخيرة منهما

سنة ٦٨٣ هـ. والقديمة وإن كانت غير كاملة فى الظاهر فيها نقص فى مواضع كثيرة تبلغ ثلث الكتاب، والموجود من اهذه النسخة مرتب على ترتيب غير مفهوم، فبنى الناشر طبعته على النسخة الحديثة، ولم يستعمل النسخة القديمة إلا فى تصحيح النص.

٧ ــ وهناك كتاب آخر هو ١ عيون الأنباء في طبقات الأطباء ١ لموفق الدين أبي العباس أحد بن القاسم بن أبي أصيبعة بن خليفة السعدى الحزرجي . الذي نشر ه المستشرق موللر August Müller فقد ألف ابن أبي أصيبعة هذا الكتاب سنة ٦٤٣ ه بدمشق وما زال مجمع من كتب الأخبار والطبقات ، ويزيد على كتابه الأصلى ويغير ما وجد فيه من الأغلاط حي توفي إلى رحمة الله سنة ٦٦٨ ه. ويظن أن بعض تلامذته أو نساخ كتابه زادوا على مسوّدته بعد وفاته وغـــروا فيها، ولا نستطيع أن نميز بين زيادات المؤلف وتغييراته، وبين ما زاده تلاميذه ونساخ كتابه أو غيروه، وقد عمد الناشر إلى إيراد كل ما وجده في نسختين أو أكثر مما وجده من الروايتين لكي لا يسقط شيئاً من من الكتاب، ولكي ينتفع أهل هذا الفن عا أضيف إليه من زيادات .

وأقدم نسخة لهذا الكتاب كتبت سنة ٧١٧ ه . أى بعد وفاة مؤلفه بأقل من نصف قرن، ولكنها كثيرة الحطأ، وأحسن منها نسخة أخرى أحدث منها بثلاثة قرون كتبت سنة ١٠١٧ه ، فهى وإن كانت فاسدة فى بعض أجزائها إلا أنه يظهر أنها نسخت من أصل قديم قيم، لأن أخطاءها قليلة .

فنتبين مما تقدم أن قسدم التاريخ للنسخة ليس وحده مبرراً لتفضيلها ، ولهذا نحتاج إلى حجج أقوم وأثبت من تاريخ النسخة ، منها :

من هو كاتبها ؟ فالأسلم أن يكون المؤلف هو كاتبها بيده؛ وفى هذه الحالة أيضاً نلاحظ فرقاً بين مسودة المؤلف ومبيضته، فالمسودة قريبة إلى الأصل، إلا أنها في كثير من الأحيان لم تبلغ غاية الكمال الذي وصل إليه المؤلف في مبيضته، مثال ذلك كتاب « الوافى بالوفيات » للصفدى المتوفى سسنة ٨٦٤ ه فيوجد منها ثمانية أجز اء من مسودته يظهر فيها عدم الفراغ منها لأن التراجم غير مرتبة . وكذلك كتاب «المقبى» للمقريزى نجد فيه زيادات على الهامش ، و تصحيحات للمؤلف تدل على أنه لم ينتسه بعد من تأليفه للكتاب ؟

وأهم من ذلك أن يكون الذي نقل النص ثقة مشهوراً بفضله وعلمه كما هو الحال في كتاب « الحيل » لأبي المنظر هشام بن محمد بن السائب الكلبي المتوفى سنة ٢٠٤ أو سنة ٢٠٠ الذي نشره ليقي دلا قيدا فقد بقيت منه نسخة واحدة نسخها أبو منصور موهوب بن أحمد بن محمسد بن الحضر المعروف بابن الحواليتي اللغوى الشهير المتوفى سنة ٢٠٩ ه :

ثم إن لكل عالم مشهور طالباً نقل عنسه سماعاً أو استملاءاً أو استنساخاً ، وهذه الطرق كلها جيدة كافية بشرط أن يبذل الأسستاذ جهده فى التصحيح ، وأن ببذل الطلبة جهدهم فى الكتابة، وأن لا يجيز الأستاذ الكتاب إلا بعد قراءته كله ، إذ أن بعض المؤلفين القدماء كانوا يجيزون المؤلفات لأناس لم يحضروا إليهم فى دروسهم ، فأمثال هذه الإجازات لافائدة فيها ، فإن لم نجد مثل هذا المخطوط ، فالمخطوط الذى نسخه عالم ثقة ، أو كان فى حوزة عالم أو أكثر من الثقاة ، فقد كان يعتبر أنه يشتمل على نص موثوق به :

وكان كتاب المسلمين يشيرون غالباً إلى وجود نسخ المخطوطات التي كتبت بخط مشاهير المؤلفين في أماكن بعينها، وفي عصور بعينها، وقد بتي عدد لا بأس به من

<sup>(</sup>۱) منه ثلاثة ابنزاء فی لیدن تحت رقم ۷۰ ۸ وقطعة بها مناقب أحمد بن سنبل تحت رقم ۲ ، ۱۱ وین فی مازیس تحت رقم ۲۱۶۶ وآخر فی میونخ تحت رقم ۷۰۷

<sup>(</sup>٢) كتاب نسب الليل في الماهلية والاسلام نشره:

G. Levi Della Vida, Les Livres des chevaux de Hisam Ibn Al-Kalbi, Leyde,

وقد نشره أحدزك باشا في مطبعة دار الكتب سنة ١٩٣١ م (١٩٤٩ عـ ١٩٤٩)

أمثال هسنده المخطوطات التي كتبت بخط مؤلفيها إلى يومنا. هذا . والمرجح أن علماء العرب كانوا أكثر تقديراً لقيمة المخطوطات المكتوبة بخط مؤلفيها عن علماء الغرب .

هذه هي مرتبة العالم والطالب، ودونهما بكثير مرتبة النساخ الذين كانوا يكتسبون معاشهم من نسخ الكتب، فان كثيرين منهم كان بهمهم سرعة الانتهاء من الكتاب، وحسن منظره، مشال ذلك « تسمية ولاة مصر » ، « قضاة مصر » للكندى، اللذان نشرهما Rhubon Guest فالنسخة الوحيدة لهذين الكتابين نسخت ساة ٣٢٤ ه، وهي حميلة الحط ، ظريفة ، مشكولة ، غير أن إهمال كاتبها وجهله ظاهر من إسقاط وغلطات شفيعة .

وكان النساخ من جهلهم لا يفهمون شيئاً بماكانوا ينسخونه من الكتب في كثير من المواضع ، وشر ذلك في اللغة العربية أكثر منه في اللغات الأجنبية، لأن حروف اللغات اللاتينية مثلا تكتب حرفاً حرفاً ، أما الخط العسر في فحروفه متصل بعضها ببعض، لذلك فإن الناسخ لا يكاد ينسخ نسخاً صحيحاً إلاما يفهم معناه، ولهذا نشاهد كثرة التحريف في الأعلام، وهذا مشهور يشاهد في الكتب التاريخية ، ونحن نستعمل هذه الحالة كعيار للكتب العربية التي يوجد بها أعلام ، فإذا وجدنا أن النسخة يقل فيها التحريف والتغيسر في أسماء الأعلام ، كان من الجدير بنا أن نبق بها في سائر النص، مثال ذلك كتاب بيس "Pappus" في الاعظام المنطقة والصم ، وهو المقالة العاشرة من كتاب إقليدس في الأصول، ترجمة أبي عثمان اللمشقى، كتبه أحمد بن محمد ابن عبد الحليل بشسير از . وقد نشر المستشرق الأمريكي Thomson مع المستشرق الألمساني Junge هذا الكتاب في باريس عن نسخة واحدة كان الفراغ منها في شهر

Pappus, Commentair sur les 10 livres des elements D'Euclide (١)
منسه نسخة بدارالكتب المصرية تحت رقم ٢١٥ رياضة ٢٧٢٧٧ عمومية وآخرها . تمت المقالة الثانية وتم
تفسير المقالة الماشرة من كتاب أو قليدس نقل أبي عان الدمشق . كتبه أحمد بن محمد بن عبد الجليل بشيراز في شهر
جعادى الأولى سنة تمان وخمسين وتلياتة .

جمادى الأولى سنة ثمان وخمسين وثلثمائة، ومع ذلك فنحن لا نجـــد فيها أى تحريف لأسماء الأعلام اليونانية فى الكتاب مثـــل، ببس Pappus اسم المؤلف نفسه، وثا اطيطس الاثنيى Theattetos، وبوثاغورس وأوقليدس الحليـــل Apolonèos، وبوثاغورس وأوقليدس إلى غير ذلك من الأسماء.

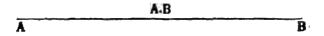
· هذا ما مخصنا من شخصية النـاسخ ؛ أما الأصل المنقول عنه ، فقد يذكر في آخر النسخة في بعض الأحيسان شيء عن تاريخ كتابتها أوعن الخطسوط الذي استنسخ منه الناسخ، مثال ذلك كتاب «الأخبار الطوال» للدينوري الذينشره المستشرقان فلادعمر جيورجاس Vladimir Guirgass، إنجناس كراتشكوفسكي Ignace Kratchkovsky من نسخها في خمسة عشر يوماً آخرها يوم الأحد مستهل صفر سنة ٩٥٥ هـ ؛ والثانية سنة ١٠٠٠ هـ ؛ والثالثة سنة ١٠٦١ هـ : فالنسخة الأولى ناقصة من آخرها ، ولكن سحل بهـــا تاريخ الفراغ من نسخها ، وفى الثانية ما يدل على أنها نقلت من النسخة الأولى ، فكاتب الأولى هوعمر بنّ أجد بن عابدين المؤرخ المشهور المعروف بكمال الدين . وفي النسخة الثالثة ما يفيد نقلها عن الثانية، أو عن الأولى ، والأرجح كونها منقولة عن الثانيـــة ، فانه لو كان نقلها عن الأولى مباشرة لكان التطابق بين كلامه وكلام ناسخ النسخة الثانية غريباً ،وكثيراً ما يفعل النساخ مثل ذلك فينسخون ــمثلاـــ تاريخ النسخة الأولى ولا يذكرون تاريخ النسخة الثانية إما سهوآ وإما للغش رغبة فى الترويج ، وهذا يفضى إلى التضليل إذا لم ينتبه إليه الناقد .

ومما يقوم مقام ذكر أصل النسخة في آخرها ذكر الإسناد في أولها : مثال ذلك ومما يقوم مقام ذكر أصل النسخة في السدين السدي نشره جسريفيي

(۱) في أول النسخ جميعها أوأكثرها أسانيد يستفاد منها تقارب النسخ بعضها من بعض، وتقارب أصولها ، فإذا عكسنا الأسانيد حصلنا على أنساب كل النسخ وهي هذه على الترتيب :

(۱) زيد بن على ، (۲) أبو خالد عمرو بن خالد الواسطى ، (۳) إبراهيم ابن الزبرقان التميمى ، (٤) نصر بن مُزاحم المنقرى العطار ، (٥) سليان بن إبراهيم ابن عبيد المحاربي ، (٢) أبو القاسم على بن محمد النخعى .

هذه الأسماء السيئة متفقة في كل النسخ ، ثم تفترق في النسيخة السابعة ، وقد رمز لها برمزى A.B



أبو الفضل محمد بن عبد الله الشيبانى

عبد العزيز بن إسحق البغدادي

وتتفق النسخ الباقية فى الطبقات التالية أيضاً إلى الثالثة عشرة .

- (٨) أبو سعد عبد الرحمن بن الحسن بن على النيسابورى :
- (٩) أبو القاسم الحكم عبيد الله بن عبيد الله بن أحمد الحسكاني .
- (١٠) الحكيمأبو الفضل وهب الله بن الحكيم عبيد الله الحسنكانى ٠
  - (١١) الشيخ فخر الدين زيد بن الحسن البيهقي البروُّقي :

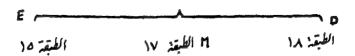
Eugenio Griffini, Corpus Iuris di Zaid ibn <sup>a</sup>Ali (VIII sec CR) la (1) Più antica raccolta di legislazione e di Giurisprudenza Musulmana finora ritrovata, testo Arabo publicato sui manoscriti Iemenici della Biblioteca Ambrosiana con introduzione Storica, apparato critico e indici analitica, Milano, 1919.

بحسوع الفقه عن الإمام الثهد أبى الحسين زيد بن على بن الحسين بن على بن أبى طالب سـ تأليف آبى القسامم عبد المزيز بن إسحق بن يعفر البغدادى .

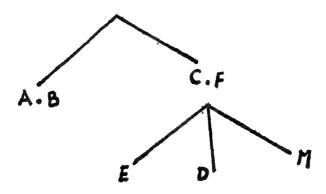
(١٢) شرف الفقهاء أحمد بن أبي الحسن بن أحمد الكنيِّ :

(١٣) القاضي العلامة أبو الفضل جعفر بن أحمد بن عبد السلام بن أبي يحيي الصنعاني ج.

ولا تحتوى نُسختان منها ورمزهما C و F على طبقة من هذه الطبقات والثانية تتفق فى الطبقة الرابعة عشرة ثم تختلف فى الخامسة عشرة ثم تنقسم إلى ثلاثة فروع أولها :



فيجوز أن نرسم تناسب هذا الكتاب في الحدول التالي :



وقد أدت بنا مسألة الأصل المأخوذ منه النسخة إلى مسألة تناسب النسخ ؛ فيرى في هذا المثال أن النسختين A و B أصلهما واحد فهما مجموعة مستقلة عن غيرها أو عشيرة (Famille) وأن المحموعة E و D و M أصلها النص الموجود في نسسختي C و P ، ولا يحتاج إليها في نص الكتاب لأن نصها في C و F .:

أما كتاب « الأخبار الطوال » فأصل النسخة الثانية موجود ، وهي الأولى ، فلا نحتاج إلا إلى النسخة الأولى وحدها ، فان كل نسسخة أصلها موجود عندنا لا تعتبر في تصحيح النص. ولهذه القاعدة شواذ من ذلك أنه كثيراً ما ينقص من النسخة

الأصلية نص يوجد أثناء استنساخ النسخة الثانيسة ، مثل ما وجد فى كتاب « الأخبار الطوال » ، فلا شك أن اعتبار النسخة الثانية لازم .

ومن ذلك أيضاً كون النسخة الأصلية قد نقص منها شيء بعدما استنسخ منها نسخة أخرى ، مثال ذلك كتاب الوزراء » لأبي الحسن هلال بن المحسن بن إبراهيم الصابي الكاتب المتوفى سسنة ٤٤٨ ه. الذي نشره : أمدروز H. F. Amedroz ، وبني لنا الحسزء الأولى ، ويوجد لهذا الكتاب نسختان : الثانية مأخوذة من الأولى . غير أن الأولى كانت كاملة عندما استنسخت منها الثانية ، ثم نقص أولها وآخرها ، فكان الأساس في الكتاب كله هو النسخة الأولى ، ولا تعتبر قيمة الثانية إلا فيا نقص من الأولى في أولها وآخرها ، حيث قامت الثانية مقام الأولى في هذه الأماكن .

وقد تكون النسخة الثانية قد قورنت بنسخة أخرى غير الأولى، ولذلك تكون النسخة الثانية ، النسخة الثانية ، النسخة الثانية ، ومن هنا تكون النسخة الثانية ممنزلة نسخة مستقلة .

أما النسيخ الأربع الموجودة لكتاب مجموع الفقه A و B و C و F فليست أخوات بل الأولى والثانيسة منها B ، A كبنات عم لاستنباط أصلهما المشترك بينهما ، وكذلك ينبنى أن نقابل C ، ويجب النظر في كل عشيرة على حدة قبل المقابلة بن العشائر .

وكان ذكر اسم المكتبة المحفوظ فيها المخطوط يعتبر وسيلة إضافية لزيادة الاطمئنان إلى هذا المخطوط، وتطبيقاً لذلك أورد اليونيني وتبعه القسطلاني المكان الذي تحفظ فيه المخطوطات التي رجعا إليها لكتاب صحيح البخاري . ولم يشع استعال هذه الطريقة

<sup>(</sup>۱) طبع بيروت سسنة ١٩٠٤ ومن غطوطاته جوتا دقم ١٧٥٦ ويرجسع إلى القرن الرابع عشر الميلادى وهو ناقص، وتخطوط المكتبة الأهلية بباريس دقم ٥٩٨١ (حربي).

<sup>(</sup>۲) ارشاد الساري لشرح محيح البخاري للقسطلاني ۱ : ۲۰ وما بعدها .

هذه هي العلامات الظاهرة في نقد قيمة النسخة ، ويوجد إلى جانبها دلائل باطنة . الدلائل الباطنة :

إن تناسب النسخ قد يتبين من دلائل ظاهرة كالأسانيد أو ما ذكره الكاتب عن الأصل الذى نسخ منه الكتاب ، وكثيراً ما تفقد الدلائل الظاهرة ، فيمجب على الناقد أن يبحث عن دلائل باطنسة : وأهمها الإخلال ، والتقديم والتأخير ، ثم الأخطساء (الغلطات).

لأنه إذا انفكت ورقة من الكتاب، ثم وضعت في غير موضعها ، أو سقطت بعض ورقات، ثم نسخ الكتاب من النسخة التي وقع التبادل بين أوراقها، وقع في الثانية بالضرورة تقديم أو تأخير أو خلل لا يظهر له سبب في النسخة الثانية ، لأن الحلل في النسخة الثانية . يكون في أن موضع من وسط الصفحة ، بينها يكون في النسخة الأولى بين ورقتين ، أي في آخر ورقة وأول الورقة التالية . مشال ذلك ديوان قيس بن الحطيم الذي نشره أي في آخر ورقة وأول الورقة التالية . مشال ذلك ديوان قيس بن الحطيم الذي نشره سنة ١٩١٤ ، وله نسختان الأولى قديمة كتيت سنة ١٩٤ هم وهي محفوظة في الآستانة ، والثانية حديثة كتبت فيما يظهر بعد منتصف القرن التاسع عشر وهي محفوظة في دار الكتب المصرية ، وقد سد سقطت من النسخة الأولى بعض ورقات قبيل آخر الكتاب، واجتهد أحسد الأدباء في سد الحلل، فأدخل في موضع الورقات الساقطة ست ورقات جديدة كتب فيها بعض ما كان في الورق الساقط من النسخة الأصلية، ولم نعرف من أي النسخ نقل ذلك ؛ غير أنه لم يعثر على كل

<sup>(</sup>۱) هــذا هو تاريخ الديوان المرافق في المخطوط وهو دپوان حــان بن ثايت و پنځن أمــِــ ديوان تيس قد كتب مهه .

ما سقط فترك الباق خالياً ، والنسسخة المصرية تشتمل على كل مايوجد فى نسسخة الآستانة، وتنقص كل ما ينقص منها ، غير أنه لا يظهر فيها سبب هسذه الحالات وعلتها . فيتبين من ذلك أن النسخة المصرية قد نقلت عن نسسخة الآستانة إما مباشرة أو بواسطة نسخ نقلت عن نسخة الآستانة .

وجما عائل سقوط ورقة أو ورقات، سقوط سطر عند نسخ الكتاب، لأن الناسخ بعد إنمام السطر لا يبدأ ما يعده ، بل يجاوز سطراً كاملا ويبتدئ بالثالث ، مثال ذلك كتاب آثار البلدان لزكريا بن محمد القزويني المتوفى سنة ٢٨٧ هـ وهو القسم الثاني من كتاب و عجائب المخلوقات ، الذي نشره Ferdinand Wüstenfeld . الذي نشره كتاب و عجائب المخلوقات ، الذي نشره نسختان : تاريخ الأولى في مدينسة Gottingen سسنة ١٨٤٨ ، ١٨٤٨ و يوجد له نسسختان : تاريخ الأولى سنة ٢٧٧ هـ منقولة عن نسخة بخط المصنف تاريخها ذي الحجة سنة ٢٧٤ هـ و تاريخ الثانية سنة ١٩٧٠ هـ ومحفوظة بمكتبة ليدن . فنجد في الثانية ما نصه : و الآن بجتمع بها حجيج الشام ، السبهة صيد السمك ، وهو كلام عديم المعنى تماماً . وفي النسخة الأولى تقع كلمة و الشام ، السبهة صيد السطر ، وكلمة و السبت ، أول السطر الثالث ، فسقط سطر كامل و نصه : و ومصر من جاء بطريق البحر وهي القرية التي ذكرها الله تعالى حاضرة البحر كانت أهلها يهوذا حرم الله تعالى عليهم يوم » ، فنتبين أن النسخة الثانية مأخوذة من الأولى أو من نسخ متوسطة بينهما .

وأما الغلطات التي تدل على كون النسخة مأخوذة من غير ما فيوجد لها مثال في كتاب آثار البلدان ، فالنسخة الأولى فيها خط الهامش ستر الألفات التي في أول الأسطر ، فتلك الألفات ناقصة في النسخة الثانية لأن الناسخ لم يرها . ويدل هذا على ما دل عليه سقوط السطر من كون النسخة الثانية قد اتحذت من الأولى . وفي كل ذلك بقيت

<sup>(</sup>١) آثار البدان ص ١٠٢ س ٢ - ٤ في مديثه عن مدينة ﴿ المِلةُ ﴾

النسخ الأصلية وما حدث فيها من التقديم والتأخير أو النقص والحلل، ويتضح منها طريقة حدوث الحلل في النسخة الثانية .

وأكثر وقوعاً من هذه الحالة توافق النسختين في الحطأ ، وليست إحداها منسوخة من الأخرى ، بل نقلت كلتاهما عن نسخة ثالثة ، ونستدل على ذلك بالنسخ المنقولة عنها . مثال ذلك ديوان عمر بن أبي ربيعة. الذي نشره Paul Schwarz فنجد أن كل النسخ تتفق مع بعضها في خلل بسيط ، فمن الواجب أن نفترض أنها كلها نسخت من نسخة واحدة ، إما مباشرة ، وإما عن نسخ لم تصل إلى أيدينا ، وكانت النسخة الأصلية قد أكلها الدود ، أو العث في بعض المواضع ، أو عي خطها في البعض الآخر :

ومثال آخركتاب « الآثار الباقية » للبيروني المتوفى سنة ٤٤٠ ه ، فكل النسخ تتفق في الحلل الكبير والصغير ، وفي الغلطات الكثيرة ، فاستدل Sachau الذي نشر الكتاب في ليبزج سنة ١٩٢٣ على أن النسخة الأصلية التي أخذت منها كل النسخ كانت غير مجلدة ، رتبت بعض الكراريس فيها على ترتيب معاوم ، وانفك بعض الأوراق منها فوضعت في غير موضعها ، وكان ظهر الكراريس ممسوحاً ، وهوامش الأوراق مخرومة ، وقل فيها التنقيط والتشكيل .

ومما يجب الالتفات إليه أن النسخة الواحدة لا توُخذ أحياناً من أصل واحد بل من عدة نسخ ، ومحاصة إذا نقص من أحدها شيء وكمالها أحد، وأخسد الناقص من نسخة . أخرى، كما حدث في «ديوان قيس بن الحطيم »، وكذلك كتاب « المحتسب » لابن جني المتوفى سنة ٣٩٧ ه . فالنسخة الموجودة منه في مكتبة راغب باشا في الآسستانة

<sup>(</sup>۱) يوجد فى دار اَلكتب المصرية نسخة مخطوطة تحت رقم ٧٨ قراءات ، وقد كتبت الخاتمة فى الورقة الأخيرة رقم ١٦٩ ظهر «كتبه محمد بن الحسن بن محمد بن سعيد المغربى الأندلسى بثغر الاسكندرية حرسه الله فتم عشية يوم الأحد التاسع عشر من شهر المحرم عام تمانية وعشر بن وخمس مائة » .

كان قد سقط منها جزء كبر من الكتاب في بعض الأماكن ، ثم حمها كاتب ثان وأكمل هذا الحلل ، فأخذ الحسزء الناقص من أصسل غير معروف ، ويظهر ذلك من اختلاف الحطين ، ولهذا السبب يذبني أن يتنبه الناقد إلى كل فرق في الحط في كل ورقة ؛ إلا أن اختلاف الأصلين لا يظهر في كل حالة ، فلو أن ناسخا مثلا قد نسخ كتاب والمحتسب، من النسخة المذكورة لكانت مكتوبة بخط واحد مع أن نصها مأخوذ من أصلين .

وقد يأخذ الكاتب نفسه قسما من كتاب وقسما من كتاب آخر لعلة من العلل ، مثال ذلك « كتاب الفهرست » لابن النديم المتوفى سنة ه٨٥ ه. فإن إحدى النسختين المأخوذتين من مكتبة في الآسستانة . أُخذ قسمها الأول من النسخة الثانية المحقوظة في تلك المكتبة ، وأخيذ قسمها الشاني من نسخة وجدها الاستاذ ! Ritter حوالي سسنة ١٩٣٠ م . في مكتبة شهيد على باشا ؛ ولا ندرى لماذا استنسخها الناسخ من أضلين مختلفين .

وفى بعض الأحيان تصحح النسخة على نسخة غير تلك التى نسخت منها ، فيحصل نص له أصلان ، أى نص ممتزج ، والقاعدة أن النسخ ذات النصوص الممتزجة بمتنع نسبتها كما يمتنع تقسيمها على العشائر . وقد ذكر ناكتاب و المجموع فى الفقه ، المتسوب إلى الإمام زيد بن على وقلنا إنه يظهر من الأسانيد انقسام النسخ إلى عشيرتين ، وهذا يعتاج إلى استدر اك لأن العشيرتين لا تختلفان من جهة الخلل والحطأ ، بل من جهة أن نسخ العشسيرة الثانية لا يوجد فيها أكثر ما يذكر فى النسخة الأولى من كلام زيد أبهن على ، بل تقتصر نسخة العشيرة الثانية على أحاديث النبي وكلام على بن أبي طالب ،

<sup>(</sup>۱) الذي نشره Gustav Flügel في ليبزج فيهزأ بن ظهر الأول سنة ١٨٧١ و يشتمل على النص ، وظهر الثاني عينة ١٨٧٢ و يشتمل على النص ، وظهر الثاني

فكتاب « المجموع فى الفقه » عبارة عن كتابين فى الحقيقـــة جُمِعا معاً ، ويحتوى الأول على مواد واسعة لا توجد فى الثـــانى ، وهذا يدل على اختلاف الإبرازات ونسبتها إلى اختلاف النسخ ,

# الإبرازات:

الإبرازات هي المرات المختلفة التي يظهر أو يُرز فيها الكتاب العربية أبرزت مرات ، وبين وتطابق الإبرازة في زماننا الطبعة ، فكثير من الكتب العربية أبرزت مرات ، وبين كل من هذه الإبرازات وبعضها فروق ، لأن المؤلف بعد إبراز كتابه أول مرة داوم على تصحيحه ، وتوسيع مضمونه ، وإضافة الملحقات إليه . وإبراز الكتاب في الزمان المساضي كان محدث إما باهداء نسخة منه إلى رجل رفيع القدر أُلّف له الكتاب ، و إما بالإذن باستنساخ الكتاب، أو إملائه على الطلبة. واسا كان المولفون لا يطلعون على كل ما يُنسخ من كتبهم كثر عدد الإبرازات وزاد احمال وقوع الفرق بينها ، مشال ذلك كتاب لا دُرّة النواص في أوهام الحسواص » للحريري الذي نشره مشال ذلك كتاب لا دُرّة النواص في أوهام الحسواص » للحريري الذي نشره الأولى نسخت سنة ٤٨٤ هو هي محفوظة في ميونخ، والأخرى كتبت سنة ٤٨١ هجرية ، الأولى نسخت سنة ٤٨٤ هو هي محفوظة في ميونخ، والأخرى كتبت سنة ٢١١ هجرية ، أي أن أقدمهما كتبت بعد قرن من وفاة المؤلف فاختلفتا في الألفاظ دون المعاني ، فيغلب على الظن أن كلا منهما منسوخة من نسخة استملاها طالب في الدرس في حياة المؤلف ، فيدل الفرق على أن المؤلف كان يبدل الافظ الواحد بغيره مرات أثنساء التسلوب .

وكان الكتاب يُبرز أحيساناً بعدوفاة المؤلف مرة أو مرات مع بعض الشرح والتفسير ، أو مع إلحاق شيء جديد به بعد أن أنسم إليه ما جمعه غيره من الملحقات .

فنى حالة اختلاف الإبرازات بجب على الناشر أن يختار إبرازة واحدة للكتاب ولا يمزجها بغيرها، ولو فعل لأحدث شيئاً لم يكن موجوداً من قبل، لأن وظيفته العلمية هي المحافظة على كل ما يروى بدون استثناء . وهذه القاعدة يشارك فيها علم نقد النصوص علم القراءات القرآنية . ومن أصول النشر منع التلفيق ، وهو أن يجمع القارئ وجوهاً وطرقاً مختلفة فينتقل من قراءة إلى أخرى .

فإذا سأل سائل أي الإبرازات تستحق أن تنشر نقول:

إن للناشر أن يوثر النسخة التي أبرزها المؤلف بنفسه على التي أبرزت بعد وفاته ، ويؤثر المسهبة على المختصرة ، والمصححة على التي فيها خلل ، والتي لها نسخ كثيرة على التي نسخها قليلة . فإن خالف الناشرهذه القواعد وجب عليه أن يخبر القارئ بمزايا الإبرازات التي يتركها وأن يبين له خصائصها .

فإذا كانت هناك إبرازتان كل واحدة منهما مهمة ، والفرق بينهما كبرلا يمكن إيضاحه بايجاز ، فالأولى نشرهما حيماً . مثال ذلك كتاب الحيل والمحارج لأبى بكر أحمد بن عمرو (أوعمر) بن مهيرالشيباني الحصاف المتوفى سسنة ٢٦١ ه . الذي نشره الأستاذ يوسف شاجت في هانوڤر سنة ١٩٢٣ ، فقد وجد الناشرله إبرازتين : حجم إحداهما أكبر بكثير من حجم الأخسري ، مع أن القصيرة ليست مختصرة من المطولة .

ونورد الآن أمثلة أخرى لبعض الكتب الى لها إبرازات كثيرة :

من ذلك رسالة حنين بن إسمق المتوفى سنة ٢٦٢ه إلى على بن يحيى في « ذكر ماتر جم من كتب جالينوس بعلمه وبعض ما لم يترجم » الذي نشره الأسستاذ برجستر اسر

<sup>(</sup>١) الأولى من صفيعة ٣ حد . و ١ ، والثانية من ص ١٥١ إل ٢٠٧

فى ليبزج ١٩٧٥. فقد أبرزه حنين سنة ٢٤١ ه لأول مرة ، ثم زاد عليه ماترجم بعد ذلك إلى اللغة السريانية والعربية من الكتب الطبية اليونانية ، وأبرز الكتاب مع الزيادات ثانية سنة ٢٤٩ ه كما ذكر هو نفسه ذلك فى آخرالكتاب . ونعرف للكتاب نسختين ، وينقص من الأولى كثير بما يوجد فى الثانية ، وتتخالفان تخالفاً ظاهراً فى الأسلوب فهما إبرازتان للكتاب ، غيرأن كلا منهما يذكر فيه إبرازحنين للكتاب، فن المحال أن تكون الإبرازة الأولى هى الأولى والثانية هى الإبرازة الثانية ، بل نهى من التدقيق ومن كلام كاتب النسخة الثانية أن حنيناً بعد أن أبرز الكتاب ثانيسة لم يزل يزيد فيه ويصحح ، فالنسسخة الأولى أخذت بعدما زاد حنين فى الكتاب وقبل أن يوصحح أسلوبه ، فهى غبارة عن إبرازة ثالثة . والنسخة الثانية كما ذكر الكاتب فى آخرها مأخوذة من نسخة أنى الحسن على بن يحبى المنجم الذى أهدى إليه حنين الكتاب ، وهذه النسخة أنى أبو الحسن على بن يحبى أو غيره قد زاد فيها بعض الزيادات بعد وفاة حنين ، فهى إبرازة رابعة بعسد وفاة المؤلف ، ونظراً لذلك نشر الناشر الكتاب عن النسخة الثانية ، وقيد ما تختلف فيه النسخ الأخرى ، وكتب محنًا الناشر الكتاب عن النسخة الثانية ، وقيد ما تختلف فيه النسخ الأخرى ، وكتب محنًا فى المقارنة بن الإبرازات ، صواء من ناحية المحنى أو من ناحية الألفاظ .

G. Bergsfrässer, Hunain ibn Ishāq über die syrischen und arabichen (1) Galenübersetzungen, zum ersten Mal herausgegeben und übersetzt, Leipzig, 1925.

<sup>(</sup>٢) ص ٥ من النص العربي ص ٣ : ولم يبق على إلا أن أخير في أى حدّ من سسنى وضعت هذا المتقاب لأنى الرجو أن يتبها لى فيا بعد ترجمة كنب لم أترجعها إلى هذه الفاية إن مهل لى فيالعمر، والذى أتى حل من السين في الوقت الذى كتبت فيه هذا المكتاب تمان وأر بعون سنة وهى سنة ألف ومانة وسبع وستين من سنى الاحكدو ( عده ٥ ه/ ٢ ه م م ) ، وأنا أقدر أن أثبت ذكر ما يتبيا لى ترجمته مما لم أترجمه ، وهجود ما لم أجده إلى هذه الفاية فى حسدًا الكتاب أولا نام لا السنة التى يتبيا ذلك فيها إن شاء الله ، ثم زدت بعد ذلك في سنة ألف ومانة وخمسة وسبعين من سنى الاحكد، في شهرآذار ما ترجمته منذ ذلك الوقت إلى هذه العامة سنه وأجع أيضا ص ١٨ من الكتاب و

ثم أبر زبعض العلماء الكتاب مرة رَابعة ، فاستعان ، بالنسخة الثالثة المزورة وزاد فيها (٧) بعض معلومات مفيدة . وكان الواجب على الناشر أن ينشر الكتاب كما ألفه المؤلف في الإبرازة

<sup>(</sup>۱) انظر ص ۲۳ من هذه المحاضرات .

J. Ruska, Kazwinistudien, (Son ouvrage Kitāb agā ib al mahlukāt, iii) (Y)
Der Islām Yahrg. IV Heft 1 p. 14-66, Heft 3 p. 236-262, Strassburg, 1913
Mitt z Geschichte der Med. u. Naturw. XIII, 1914 p. 183.

J. Rusk, Das Stein buch aus der Kosmographie des Z. ibn M. ibn (7) M. al - Kazwini, übersetzt und mit Anmerkungen.

<sup>(</sup>٤) وتوجد لهذه الإبرازة نسخة في مكنبة جوتا تحت رقم ٢ • • ١ ٧/١

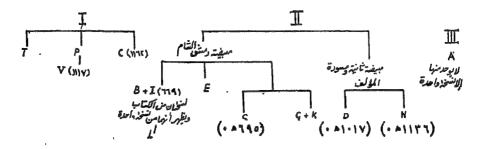
<sup>(</sup>ه) وفى الإبرازه الثانية بعض تنبير فى الأسلوب والتراكيب وأقدم نسخها محفوظ فى ميونخ تحت وتم ٤٦٤٥ وقد طبعت على هامش كتاب حياة الحيوان للدميرى فى القاهرة سنة ١٣٠٩

<sup>(</sup>٣) سقط من الإبرازة النائة فصل عن الشياطين رغم ذكره فى جميع الفهارس، ومما يلفت النظر أن ما جاه فيها يرجع إلى الإبرازة الأولى في أغلب الأحيان ، وقد سقط من نشيغة آثم المقدمة والخاتمة و بعض قطع وذلك من خطأ الناسخ وقد أضيف إليها فصلان جديدان عما الفصل السابع عن اجتاس الانسان والنامن عن الفنون المختلفة ، والصحيفتان الأخيرتان بخط مختلف هو تعط أحسد التكرورى ، وقد ذكر وستفلد فى صفحة ه من المقدمة أن أحسد التكرورى هو مؤلف الكتاب وذلك خطأ ، ولهذه الإبرازة عدد من المخطوطات : واحدة في Bodl وقها ٧٩٩٩ ، وثانية في جوتا رقم ٧٨٠ وثانية في جوتا وقم ٢٠٠٨ ) وثانية أو جوتا وقم ١٠٠٨ )

الأولى ، وأن يذكر الزيادات المهمة التي جاءت فى الثانية ، وأن لا يلتفت إلى الإبرازة الثالثة ولا إلى الرابعة. غير أن الناشر قد بنى طبعته لسوء الحظ لل على الإبرازة الثالثة والرابعة مع زيادات من الإبراز تين الأولى و الثانية ، ولا عذر له فى ذلك إلا كون الطبعة قديمة ظهرت سنتى ١٨٤٨ لل ١٨٤٩ ، وكان ذلك قبل نشأة علم النصوص و نقد الكتب :

. . .

ومن ذلك كتاب « عيون الأنباء في طبقات الأطباء» لابن أبي أصيبعة المتوفى سنة ٢٦٨هـ، أبرزه المؤلف أولاسنة ، ٦٤ هـ، ثم أبرزه ثانياً مع زيادات كثيرة قبيل و فاته ، وبعض النسخ الإبرازة الثانية مأخو ذة من مبيضة في دمشق الشام، وبعضها من مبيضة ومسودة بعد و فاة المؤلف . ثم ألف محرّر مابين الإبراز تين فنتج عن ذلك إبرازة ثالثة. وبذلك تنقسم النسخ على الصورة التالية .



وقد اختار الناشر August Müller الإبرازة الثانية ، وله فى ذلك حق لأن نسخها أكثر من نسخ الإبرازتين الأخريين، وبينها نسختان قديمتان، ومع ذلك تطابق الإبرازة الثانية كل مايوجد عند المؤلفين المتأخرين مقتبساً من كتاب ابن أبى أصيبعة ، ثم أورد الناشر كل الاختلافات الموجودة فى هيئة الكتاب وإبرازاته فى بيان يذكر فيه أين توجد كل قطعة من قطع الكتاب. فيمكن القارئ أن يتبين فى أى لحظة ما كتبه المؤلف أولا ، وما زيد عليه فها بعد :

الأولى : أن يكون الكتاب شائعاً بين العوام ولا يروى بين الأدباء : والثانية : ارتقاء الكتاب إلى أو ائل تاريخ الآداب العربية .

أما الأولى وهى الكتب الشائعة بين العوام فمنها كتب الحكايات، مثل كتاب الف ليلة وليلة »، وكتب الأمثال مثل كتاب «كليلة ودمنة»، فنجد القصاص أنفسهم يغيرون ويسقطون ويزيدون ما سمسعوه وما أحبوه من الحكايات والأمثال الشبيهة بما هو موجود فى الكتاب ، ولهذا السبب تختلف النسخ بعضها عن بعض اختلافاً كبيراً، وكل نسخة تكاد تحتوى على هيئة خاصة للكتاب، فمن المحال تقسيم النسخ على عشائر وإبرازات معينسة ، بل تفترق إلى أجناس مبهمة لكثرة الفروق فى كل ، فيلزم ناشر أى كتاب من تلك الكتب أن مختار جنساً منها ، وأن مجتار نسخة من نسخ ذلك المحنس وينشرها مع التصحيح ما أمكن ، ثم يصف باقى نسخ هذا الحنس ، ويبن المهم منها ، ويصف كذلك الأجناس الأخرى ، وليس الغرض هنا الحصول على المهيئة الأولى للكتاب، لأن ذلك محال وخاصة فى أمثال كتاب «ألف ليلة وليلة ، الذى الميث نه موفة تطور الكتاب ومصادر أقسامه .

والحالة الثانية ــوهى ارتقاء الكتاب إلى أوائل العهد بتاريخ الآداب العربية ــ أهم من الأولى وأصعب ، وذلك لأن النساس لم يكونوا يعرفون محسى الكتاب ، ولا التأليف، بل كانوا يحدثون الأحاديث، ويروون الأشعار ، ثم شرعوا يكتبون لا يريدون التأليف بل تذكيراً لأنفسهم ، وأحياناً كانوا يأذنون لبعض أصحابهم في نسخ هذه الصحف، وكان الناسخ ينسخها أحياناً لنفسه، فيسقط منها مالا مخصه،

ويُضيف إليها من منبع آخر ، ولا يذكر أن الذى ينسخه منقول من كتاب المؤلف ، وأكثر الكتب المنسوبة للقدماء لم يبرزها مؤلفها في هيئة معينة ، بل ألفها غيره بعد وفاته نما محفظه أو يرويه عنه ، أو نما مجده مقيداً مخطه .

وكان بعض التلاميذ يبرز في بعض الأحيان ما استملاه من أستاذه في هيئة كتاب وينسبه إليه ، وأحياناً كان بعضهم يزيد عليه مما سمعه من غيره ، أو أخذه من مصادر أخرى وينسبه لنفسه، ويذكر فيه أستاذه في بعض الأماكن، ويغفله في البعض الآخر ؛ وفي أحيان أخرى كان بعض التلاميذ يبرزون في آن واحد ، كتاباً واحداً لأستاذ واحد ، فنجد كتباً عنوانهاواحد تنسب إلى عالم واحد، ولكنها تختلف في عباراتها ومضمونها وترتيبها . مثال ذلك «كتاب الموطأ » للإمام مالك بن أنس المتوفى سنة ومضمونها وترتيبها . مثال ذلك «كتاب الموطأ » للإمام كلها أو أكثرها ، وقبل إن الإمام أجاز بعضها من غير أن يكون راويها سمع شيئاً من الكتاب، والحلاف بين للك الروايات عظم ، فرواية أي مصعب الزهرى المتسوفي سنة ٢٤٧ هـ كانت تلك الروايات عظم ، فرواية أي مصعب الزهرى المتسوفي سنة ٢٤٧ هـ كانت رواية يحمد بن الحسن رواية يحيى بن يحيي المصمودي المتوفي سنة ٢٣٠ هـ والثانية رواية محمد بن الحسن الشيباني الحنسي المتوفي سنة ٢٣٠ هـ وهي أصغر من الأولى ينقص منها بعض ما يوجد في النسخة الأولى وتختلف عنها في الترتيب حتى أن الأبواب فيها غير متطابقة :

 <sup>(</sup>١) ولدسنة ٩٣ هـ على الأشهروقيل سنة ٩٠ هـ . ومات وسنه حوالى ٥ ٨ سنة ودنن بالبقيع (مقدمة الزرقاقي
 على شرح الموطأ . ودائرة المعالوف الإسلامية) .

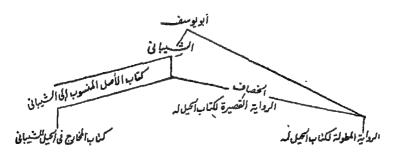
<sup>(</sup>٢) أبو مصعب بن أحمد بن أبي بكر بن القاسم بن الحارث الزهرى ( مقدمة الزوقاني ) •

 <sup>(</sup>٣) أبو محمد يحيى بن يحيى بن كثير بن وسلاس بن صنعا يا الليثى أصله من البر بر من قبيلة يقال لها مصمودة ، ولى بنى
 ليث فنسب اليهم . توفى فى رجب سنة ٢٣٤ هـ و دنن بمقبرة بظاهر قرطبة (ابن خلكان طبعة مصر٢ : ٢٨٥ — ٢٨٦)

<sup>(</sup>٤) هو أبو عبد الله محمد بن الحسن بن فرقد الشبباتي با لولاء الفقيه الحنفي توفي برنبو يه قرية من قرى الرى ه

والمثال الثانى مسند الإمام أبي حنيفة المتوفى سنة ١١٩ أو سنة ١٢٠ ه ، غير أن هذا المثال يختلف عن الموطأ من جهة ، ذلك أننا قد وجدنا أن الرواة الذين رووا الموطأ عن مالك كلهم أو أكثر هم من تلاميذ الإمام مالك نفسه ، أما رواة أبي حنيفة فقد عاشوا في زمان غير زمانه ، وأقدمهم أبو محمد عبد الله بن يعقوب الحسارثى البخارى المتوفى سنة ٣٤٠ ه ، وهو غير المحدث المشهور ، ويدل ذلك على أن مسند أبي حنيفة فم يجمعه تلاميذه من لسانه ، بل جمعه المتأخرون من كتب الفقه الحننى ، ومما يؤيد ذلك الرأى ما نعرفه من أن شأن الأحاديث النبوية كان يسيراً عند أبي حنيفة مع عظمه عند مالك . ويتفق موطأ مالك ومسند أبي حنيفة في أن لكل منهما روايات وإبرازات مختلفة لا يمكننا من أن نحكم على أن إحداها صحيحة والأخرى غير صحيحة .

ومثال ثالث كتاب المخارج فى الحيل لمحمد بن الحسن الشيبانى . وكتاب الحيل والمخارج لأبى بكر أحمد بن عمر الحصاف المتوفى سنة ٢٦١ هـ.وقد نشر الأستاذشاخت كلا الكتابين ورتب جدولا فى تعلق الروايتين بعضهما ببعض.



<sup>(</sup>۱) هو الامام أبو حنيفة النمان بن ثابت بن زوطي بن ماه ، الامام الفقيه الكوفي مولى تيم الله بن ثعلبة ، كانت ولادته سنة ۸۰ ه وقيل مسنة ۱۹۸ ه ولادته سنة ۱۹۸ ه وقيل مسنة ۱۹۸ ه والأول أصح ، وكانت وفاته في بغداد في السجن ، (۲) المعروف بعبد الله — أنظر كشف الظنون ص ۱۹۸۰ والأول أصح ، وكانت وفاته في بغداد في السجن ، (۲) المعروف بعبد الله — أنظر كشف الظنون ص ۱۹۸۰ Schacht, Das Kitab al-mahārig fil- hijal de Muhammad ibn al- (۳) با المعروف بعبد الله عنه المعروف والمناسبة المناسبة المناس

J. Schacht, Das Kitāb al-ḥiyal ual-mahārig des Abū Bakr Aḥmad ibn (1)
'Umar ibn Muhair as - Šaibānī al - Haṣṣāf, Hannover, 1923.

ومعنى هذا الحدول أن أبا يوسف ألف كتابآ في الحيل فاقتبس بعضه الشيباني وزاد عليه فصار كتاباً منسوباً للشيباني ، ونعرف له روايتين ، ولم يصلنا إلا إحداهما ، وتكوَّن تلك الرواية بابًّا من كتاب الأصل المنسوب للشيباني ، ونجدها كتابًا على حدة. وذلك أن أحد المتأخرين حمع ما كان يروى للشيبانى بالفكر ،وصنَّف منه كتاباً كبير الحجم جعل عنوانه « كتاب الأصل » وكان هذا بعد زمان ابن النديم ، فني الفهرست ذكر أسماء الكتب الصغيرة التي نسبت إلىالشيبانى وركّب منهاكتابالأصل.ولم يذكر كتاب الأصل نفسه، ثم اقتبس الحضاف كتاب الشيباني كله إلا القليل منه ، غرر أنهلم يذكر الشيبانى مطلقاً وإنما أسقط بعض المواضع التي ذكرفيها الشيباني أنه أخذهاعن أى يوسف . و لو كان ذلك قدوقع لدلّ على أن الشيباني هو مؤلفه ، لأن من المعلوم أن الشيباني روى عن أبي يوسف، ومن هذا نرى أذا لخصاف سرق كتاب الشيباني و استملكه لنفسه . ومثل هذا نادر الوقوع بالنسبة لما ذكرناهمن قبل ، من كون القدماء لم يولفوا الكتب بأنفسهم بل رواها بعض تلاميذهم وصنفوها، غير أن فكرة أن الكتاب ملك للمؤلف لا يجوز استملا كدلغيره لم تكن معروفة في ذلك الزمن . وقد قلنا إن أبا يوسف ألف كتاباً، وألف الشيباني كتاباً آخر. وكان الأصح أن نقول: رُوي لأبي يوسف كتاب ورُوي للشيباني كةاب آخر و قدو صلتنا رو ايتان لكتاب الحصاف إحداهما وهي القصرة صحيحة ، والثانية مطولة زيد فيها من بعض المصادر بينها كتاب أبي يوسف الذي هو أصل هذا الفن كله :

والأمثلة السابقة كلها مأخوذة من علمي الحسديث والفقه ، وبتى علينا أن نورد أمثلة من كتب اللغة والشعر :

فكتاب «الإبل» للأصمعي المتوفى سنة ٢١٦ه الذي نشر ه الأستاذ هفنر A. Haifner يوجد له روايتان، تحتوى الثانية على أكثر ما يوجد فى الأولى، ومواد أخرى يبلغ قدر ها ضعف ما تحتوى عليه الرواية الأولى ؛ فالأغلب أن عالماً غير معروف زاد على ما كان مروياً عن الأصمعى في موضوع الإبل ، فالكتاب كما نشاهده في الرواية الثانية لم يؤلفه الأصمعى وإن صبح أن ينسب مضمونه إليه فيا نعرف.

وكتاب « النوادر » لأبى زيد المتوفى سسنة ٢١٤ أو ٢١٥ ه. زواه أبو الجسن الأخفش المتوفى سنة ٣١٥ ه أو سنة ٣١٦ ه وذلك بعد وفاة المؤلف بقرن ولم يصل إلينا إلا هسذه الرواية للكتاب ، وربما كان الأخفش هو جامع ما روى عن أبى أيد فى النوادر ، فصنف كتاباً فى ذلك نسبه إليه .

\* \*

ومما يختلف حاله عن المثالين السابقين كتاب «العين » المنسوب المخليل المتوفى سنة ١٧٥ ه. فإنه لاشك فى أن الحليل لم يؤلف الكتاب نفسه، ولا رُوى عنه كل ما يذكر فيه أوأكثره، ولكن واحداً من أصحابه ور بماكان الليث بن رافع بن المظفر المتوفى سنة ١٨٠ ه ألف الكتاب على أسلوب وترتيب سمعه عن الحليل، واستعان على ذلك ببعض مارواه الحليل نفسه من متون اللغة والمفردات إلى جانب الكثير مما رواه غيره، ونسب بعض المتأخرين الكتاب إلى الحليل، وذلك صحيح من جهة أنه ابتدع القاموس المرتب على نظام عارج الحروف، ونسبه بعضهم فى الحقيقة إلى الليث بن رافع، وصح ذلك لأن الغالب أنه هو مصنف الكتاب.

وكتاب « فحولة الشعراء » للأصمعى ، لم يؤلفه الأصمعى أيضاً بل صنفه أبو حاتم السجستانى المتوفى سنة ٢٥٠ ه، فجمع فيه ما كان سمعه عن الأصمعى فى هذا الموضوع ، ولم يصل الكتاب إلينا إلا فى رواية ابن دريد المتوفى سنة ٣٢١ ه . فيدل هـــذا على أن أبا حاتم وإن كان قد صنف الكتاب فانه لم بجزه إطلاقاً بل روى عنه بأشكال مختلفة .

<sup>(</sup>۱) وقيل سنة ۲۱٦هـ وكاند: وفاته بالبصرة وتُحمّر عمرا طو يلا حتى قارب المــائة وقبل ۹۳ سنة وقيل ۹۰ سنة وقبل ۹۶ سنة .

وكذلك الحال في كتاب اطبقات الشعراء الابن سلام الجمعي المتوفى سنة ٢٣١ه. الذي نشره هل فيذكر للجمعي في فهرست ابن النديم كتابان: الأول طبقات الشعراء الحاهليين ، والثاني طبقات الشعراء الإسلاميين ، وهذا يوافق ما ذكر ناه من أن كتب الشيباني الصغيرة قد جمعت بعد زمان ابن النديم في كتاب كبير واحد . ويذكر صاحب الفهسرست الكتابين مرة أخرى في أخبار أبي خليفة بن الفضل بن الحباب ابن أخت الجمعي ، فيدل ذلك على أن أبا خليفة بن الفضل هو الذي صنفه مما سمعه عن خاله الحمحي ، وصلت إلى زمان محمد بن محيى القاضي .

\* \* \*

وكل ما ذكرناه من الأمثلة حتى الآن عن مسألة معنى الكتاب، وعن التصنيف والتأليف مأخوذ - كما رأيتم - من النثرو من الكتب العلمية الخاصة، أما الشعر الحاهلي، والمخضرم، والإسلامي، والأموى، فالبعد بين ما قاله الشاعروبين ما دون، أطول من البعد بين ما قاله الشاعروبين ما دون، أطول من البعد بين ما قاله الحمحي في الطبقات وبين الكتاب المنسوب إليه ، وذلك من جهات منها بعد العهد بين الشعراء القدماء وبين الذين جمعوا دواويتهم ، فالدواوين الستة التي نشرها علم المنسوب المقد الثين في دواوين الستة التي نشرها علم المنابئة، وطرفة، وعنرة، وزهير، وعلقمة، وامرئ القيس الحاهليين هوهي دواوين النابئة، وطرفة، وعنرة، وزهير، وعلقمة، وامرئ القيس جمعها الأصمعي، وبين عهدهم وبين عهد الأصمعي أكثر من قرنين، ولم يصل إلينا مما حمد هو إلا رواية واحدة، هي رواية الأعلم الشنعري المتوفى سنه ٢٧٦ه. وذلك بعد وفاة الأصمعي بقرنين ونصف قرن، فلا نهاية لإمكان وقوع التغييرات عن عمد أو بغير عمد ، بل إن وقدوع التزويرات في تلك المدة الطويلة أمر ممكن إلى أبعد حد ،

Josef Hell, Muḥammad ibn Sallām Al-Gumaḥi, die Klassen der (1) Dichter, Leiden, 1816.

W. Ahlwardt, The devans of the six ancient Arabic poets, Ennābiga, (7) Antra, Tharafa, Zuhair, Alqama and Imru'ulqais, London, 1870.

و من أسباب اضطراب رواية الشعر أن القصيدة الطويلة لم يشتهر منها إلا الأبيات القليلة التي تدور على ألسنة الناس ، وينسى قائلها أحياناً وتنسب إلى غيره، ويتأثر بذلك كله راوى القصيدة الأصلية التامة، أضف إلى ذلك كل ما معه نقاد الشعر القدماء من سرقات الشعراء وما غيره الشاعر نفسه إذا كان ينشد شعره مرات .

ثم إن الشعر يختلف عن غيره من كتب النثر من جهة ذهنية الذي جمعه، فأبو حاتم جامع كتاب « فحولة الشعراء» كان تلميذاً للمؤلف وهو الأصمعي ، وكان يوافق المؤلف في أكثر آرائه، ويبره بر التلميذ للأستاذ فلايخشي أن يكون قد غير كلام أستاذه أو زوره . والأصمعي جامع كثير من الدو اوين القديمة ، وكان ناقد الشعر والشعراء ، فعاير الشعر عياره وأخضعه لسلطته وحكمه ، ومن المؤكد أنه هو وأمثاله كانوا يسقطون مالا يرونه صحيحاً ولا لائقاً بالشاعر الذي ينسب إليه ؛ مثال ذلك أن ديوان الأعشى الذي نشره جاير Paylar في لندن سنة ١٩٢٨ . وصل إلينامنه روايتان إحداها تبلغ خمس عشرة قصيدة ، والثانية تحتوى على قصائد وقطع كثيرة سواها بينها قطع مشهورة ، فلا يصدق أن جامع الرواية الأولى لم يعرفها ؛ فيظهر من ذلك أن جامع الرواية الأولى أسقط بعض ماكان منسوباً للأعشى لأسسباب لا نعرفها يقيناً ، ور بمساكان جامع هسذه الرواية هسو الأصمعي ، ولا يُستبعد أن نقاد الشعر كانوا يُغيرون ويصسححون مالا يعجبهم وماكان خطأ ، وهسذا كله معلوم ، وهسده الحالات كانت معروفة ، وقسد أدت إلى المسألة المشهورة التسالية :

هل الشعر الجاهلي جاهلي حقاً ؟ أو هو مزوّر كله ؟ ولاحاجة إلى الكلام عن هذه المسألة الآن ، غير أنه يلز منا أن ننبه إلى أن هذه الحالة لم تقتصر على الشعر الجاهلي بل تعدته إلى شعر الأمويين ، إلا أن بُعد العهد بين الشاعر وجامع الديوان في الشعراء

<sup>(</sup>۱) له مخطوط فى الاسكوريال ١٣٤ ورته – مخطوط فى القاهرة ( فهرس دار الكتب ج٤ ص ٢٤٠ ومخطوط فى ليدن (رقم ٥٢٠٢ ° Or. ٢٠٢٥ ) ومخطوط فى المكتبة الأهلية بياريس(ملعق٢١٦٨ عربى ) ٠

الأمويين أقل من نظيره في دو اوين الشعراء الجاهليين. مثال ذلك ديوان عمر بن أبي ربيعة، فان ناشره شقارتز P. Schwarz قد حلّل كل ما يوجد في الديوان من أفكار شاعره تحليلا دقيقاً. واستنتج من ذلك أنه قد سقط من الديوان أشياء كثيرة، نعرف من كتاب الأغاني أن ابن أبي ربيعة كان يذكرها في شعره، وأظهر أن جامع الديوان كان لا يوافق على ما يُحكى عن الشاعر من الطيش وخفة العقل، فأسقط كثيراً مما كان يراه هو مكروها من جهة الدين أو من جهة الأدب.

والخلاصة أن المقيد في النسخ قد يكون بعيداً عن الأصل ، أي عما قاله المؤلف نفسمه في بعض الأحيان .

#### وظيفة الناشر:

و تتساءل : ما وظيفة الناقد أو الناشر فى تلك الحالات؟ وما الغرض الذى يجب أن يقصد إليسه ؟

إن وظيفة الناشر هي الرجوع إلى الأصل، وهو كلام المؤلف نفسه، وقد ذكرنا أن الأصل في بعض الحالات أصلان أو أكثر، وذلك إذا كان المؤلف قد أبرز الكتاب مرات، وكانت الإبرازات تختلف بعضها عن بعض، وقلنا إنه ينبغي أن يختار الناشر واحدة منها ولا عزج بعضها ببعض، ولكن الصورة التي أمامنا على عكس ذلك، لأن الأصل في الحالات التي نتكلم عنها الآن مفقود، فالناشر مضطر إلى أن يأخذ الروايات المنقولة عن الأصل، وقد يوجد مع الأصل آثار أخرى غير النسخ الكاملة، فنجد مثلا أبياتاً لا نهاية لعددها مدونة في كتب النحوواللغة والأدب، وكثيراً ما توخذ من رواية غير رواية الديوان التامة التي وصلت إلينا. فيمكننا أن نقابلها عما هو مقيد بالديوان غير رواية الديوان التامة التي وصلت إلينا. فيمكننا أن نقابلها عما هو مقيد بالديوان كما نقابل نسخة بنسخة ، فقد نعثر على الحقيقة ، أو على ماهو أقر ب من الأصل الذي

يقرأ في الديوان ، غير أن ذلك ينحصر في أبيات قليلة في كل قصيدة ، فاو اتبعنا في ذلك ما يروى في غير الديوان . لمزجنا به شيئاً ليس منه ، وأحدثنا رواية جديدة لم تكن موجودة فيه ؛ فيلزمنا بمقتضى القاعدة التي تمنع مزج النصوص في الدواوين ، الاقتصار على رواية واحدة هي رواية الديوان ، ولا نحيسد عنها إلا فيا هو خطأ ظاهر حدث في نسخ النسخ من تحريف أو غيره ، فان خطأ النساخ يحيسد بالنسخة عن الأصل وهو الرواية المتبوعة .

هذا هو واجب الناشر والناقد من جهة التفكير النظرى . ومن ناشرى الدواوين من لم يكتف بإدخال الروايات الحارجة عن الديوان ، بل التمس أصل ما قاله الشاعر نفسه بالجدس والتخمين ، وهذا لا يجوز أبداً ، ولا يفعله إلا من لم يتفكر أنه من المحال استخراج صورة أصلية لقصائد امرئ القيس كما صدرت عن لسانه ، ولا نستطيع أن ننشر إلا الصورة التي قيدها راوى الديوان ، وأن نمنع ما يروى خارج الديوان ، ويجوز لنا أن ننتقد الروايات وأن نوثر الأليق . ولكن لا يجوز لنا أن ندخل في الديوان ما لم يرو قيه .

#### الرواية الثانوية :

وما ذكرناه الآن من كون الكثير من الأبيات أو القطع المتفرقة مروية في كتب الأدب و المعاجم يؤدى إلى مسألة الرواية الثانوية ، وذلك أن نسخة الكتاب نسميها رواية أولية ، وما هو بمنزلة النسخة نسميه رواية ثانوية وهي الفرع ، وهي أنواع منها :

الشرح : فالشرح إذا احتوى على المتن فهو عبارة عن نسخة أو إبرازة للكتاب، ولكن الشارح كثيراً ما يُهذب المتن قبل شرحه ، ويصحح ما يراه خطأ ، فتلك

التصحيحات حدسية غير مروية. فإذا كان المصحح قد أصاب فى حدسه فلا ضرر وإلا أصبحت الرواية غير أصلية. والشرح الذى لايذكر فيه إلا بعض كلمات المتن شأنه شأن النسخة الناقصة.

الترحة : ومما يقرب من النسخة الترحة إلى لغة غير لغة الأصل . وتراجم التراث العربي ليست مهمة من جهة نقد النصوص ، فبعض الكتب العربية ترجم إلى بعض اللغات الإسلامية كالفارسية والتركية ، وبعضها — وبخاصة كتب الفلسفة والطب، والطبيعيات — ترجم إلى العبرية والسريانية ، وتوجد تراجم حبشية وقبطية . وقدر التراجم وقيمتها يتدرجان كتدرج قدر النسخ وقيمتها: فأنفس التراجم ما صدر عن رجل يعرف اللسانين معرفة تامة ، يفهم العربية ومادة العلم الذي يترجم فيه فهما كاملا ، لا يغير معنى الأصل ولا أسلوبه بل يتبعه محافظاً عليه ما مكنته اللغتان ، وهذا الحنس من الترحمة نادر جداً ومخاصة في التراجم العربية ، فكثير من التراجم الفارسية الحنان التراجم العربية ، فكثير من التراجم الفارسية أحيانا أخرى ، مثال ذلك ترخمة « تاريخ الطبرى » الفارسية فإنها تخالف الأصل ، تسقط بعضه وتغير بعضه الآخر ، وإذاً فلا قيمة لها أصلا من جهة تصحيح الأصل العربي . ومثال آخر ترحمة « قاموس المحيط » للفير وزبادى إلى اللغة التركية ، فهي وإن كانت نافعة كقاموس عربي تركى ، فان قيمتها بالنسبة لتصحيح الأصل قليلة ، ولا نحتاج نافعة كقاموس عربي تركى ، فان قيمتها بالنسبة لتصحيح الأصل قليلة ، ولا نحتاج اليها كثيراً في تصحيح الأصل العربي لكثرة نسخه ، وعلو شأن بعضها .

وأما التراجم اللاتينية للكتب العربية التي ظهرت في القرون الوسطى، فكان أكثر مترجميها لا يعرفون العربية ، بل يعرفون اللاتينية فقسط، فتكاد تراجمهم لا تفهم في بعض الأماكن . وأكثر تراجم الكتب العربيسة لا يستفاد منها الآن . ومن أمثال ما يستفاد من ترجمته في تصحيح الأصل كتاب «تدبير الرجل لمنزله» المنسوب للفيلسوف

اليونانى Bryson فيوجد لهذا الكتاب ترحمة عربية مختصرة نشره عنها الأب لويس شيخو .ثم نشره Plessner ثانيـة مع ترحمتين قديمتين: إحداهما عبرية والأخرى لاتينية ، فصحح بعض ماوقع فى الأصل العربى من الحطأ مستنداً فى ذلك إلى الترحمة العبرية ، لأن الترحمة اللاتينية لا تفيد شيئاً فى تصحيح النص العربي ، إذ أن أصلها كان مختصراً غير الختصر الذى تحتوى عليه النسخة العربية .

وكما أن الترجمة بمنزلة نسخة ثانوية للأصل، فكذلك الأصل بمثابة نسخة للترجمة، فالتراجم العربية للكتب غير العربية، ويخاصة اليونانية والبهلوية – أى المؤلفة باللغة الفارسية الوسطى – كثيرة مهمة، فناشر ترجمسة عربية لأحد كتب أرسطوطاليس أوجالينوس يستطيع أحياناً أن يصحح الترجمة بمقاباة الأصل إن كان موجوداً، وأهم التراجم ما يفقد أصله، فتقوم الترجمة مقامه، ولا يليق بالناشر أن يصحح الترجمة طبقاً للأصل مخالفاً فسخ الترجمة. مثال ذلك كتاب «صورة الأرض» للخوارزمى الذى لشره عيك ( Mžik ) فتاريخ تأليفه ٢٧٨ ه وأكثر مادته مأخوذة من كتاب الحغرافية المشهور الذى ألفه بطليموس، غير أن الحوارزمى لم يرجع إلى الأصل اليونانى للكتاب بل استعان بنسخ من ترجمة عربية له، إذ أن كتاب «صورة الأرض» غاص بأسماء أمكنة يونانية عديدة يكثر فيها التحريف، ولا بجوز تصحيحه عن الأصل اليونانى لأنه لاشك أن الحوارزمى وجد هذه الأسماء محرفة في مصادره.

ومن الرواية الثانوية للكتاب ــ سوى الشرح والترجمة ــ يوجد: المختصر، والنبذ، ونظم الكتاب المنثور، واقتباس ما يوجد من آثار الكتاب الواحد في كتاب آخر.

الاقتباس :

والاقتباس على حالتين: الأولى أن يكون المؤلف قد اقتبس شيئاً بمن قبله والأصل محفوظ عندنا ، والثانية أن يكون من بعده هو الذي اقتبس منه ، وذلك كثير الوقوع

فى الآداب العربية . مثال ذلك كتاب « إرشاد الأربب إلى معرفة الأديب » لياقوت الحموى المتوفى سنة ٦٢٦ ه الذى نشره مرجليوث ، فأكثر مادة ذلك الكتاب موجودة فى الكتب التى اقتبس منها ياقوت ، فلم يتمكن الناشر من نشر الكتاب لقلة نسخه إلا ممقابلة المصادر التى أخسذ عنها ياقوت ، وبعض الكتب المتأخرة «كبغية الوعاة » للسيوطى .

وكتاب حنين بن إسحق المتوفى سنة ٢٦٢ ه « فيها ترجم من كتب جالينوس وما لم يترجم »، فذكر حنين عند الكلام عن كل كتاب أولا اسم الكتاب ، وموضوعه ، وعدد مقالاته ، وموضوع كل واحد منها ؟ ثم ذكر هل ترجم الكتاب إلى السريانية أو إلى العربية ، ومن ترجمه . فاستنسخ ابن أبى أصيبعة فى كتاب « عيون الأنباء فى طبقات الأطباء » كل ما قاله حنين عن جالينوس وعن كتبه ، وهو الفصل الأول من الكتاب ، فيكون كتاب «عيون الأنباء» مصدراً للجزء الأول من الكتاب ، صنف فيه فهرساً لحالينوس .

وجاء ابن النديم في «الفهرست » فاقتبس من كتاب حنين أسماء كتب جالينوس المترجمة إلى العربيسة فقط، وأسماء الذين ترجوها، فيكون كتاب «الفهرست» بمنزلة أصل من أصول كتاب حنين .

وإذا كان مؤلف الكتاب قد اقتبس شيئاً من كتاب آخر والأصل موجود عندنا، فينبغى أن يحذر الناشر كل الحذر من إدخال أى زيادة بجدها فى الأصل بدون الرجوع إلى الكتاب، فربما كان المؤلف قد أتى بالقطعة الى يذكرها من حفظه هو دون أن يكون قد اطلع على الكتاب الذى أخذها منه، وربما كان قد غير اللفظ الأصلى عن عمد ؛ فلو صححنا ذلك الحنس من الحطأ ، لغيرنا الكتاب ، وأدخلنا فيه ما ليس منه، ووظيفة الناشر هى الرجوع إلى ما كتبه المؤلف، لا إلى ما كان أولى له أن يكتبه

فيجب علينا أن نصحح أخطاء النساخ ولا يحق لنا أن نصحح ما ارتكبه المؤلف من الخطأ، إذ لوعمدنا إلى ذلك فلن نجد نهاية لتصحيح خطأ المؤلف، وربماكان المؤلف قد وجد فى النسخة التي تحت يده، غيرما نجده نحن الآن فى نسخ الكتاب الذى اقتبس منه. ومثال ما قلناه الآيات القرآنية التي يوئى بها، فلا يجوز أن يصحح الناشر حروفها ونقطها بناء على ما يقرأ فى نسخ مصاحفنا اليوم، وربماكان المؤلف قد اشتبه عليه الأمر بين آيتين متشابه ين، وربماكان قسد قرأها على غير قراءة حفص أو عاصم الشائعتين عندنا اليوم ؛ فيكون التصويب تغييرا لكلام المؤلف وتباعداً عنه.

\* ' \* - \*

ومن أمثلة ذلك كتاب « المفصل » للزمحشرى المتوفى سسنة ٥٣٨ ه الذى نشره Broch ويوجد فى نسخه غلطات فى بعض الآيات القرآنية وأبيات الشعر ، فلا شك أن الزمخشرى نفسه قد أخطأ فيه ،مع أنه ألف كتاب التفسير المشهور «بالكشاف» ، ومن النساخ والشراح من ينبه على ذلك ، فوجب على الناشر ألا يصحح الحطأ لأن ذلك خلاف وظيفته التى هى الرجوع إلى ما كتبه المؤلف .

## الاقتباس في الشعر:

أما الشعر فالحال فيه مثلها في النثر ، إلا أن أبيات الشعر المشهورة كانت تنشد مرات لا تعد، فالروايات الثانوية أوفر في الشعر منها في النثر ، حتى لا يكاد يوجد لدواوين الشعر روايات أولية أبداً، لأنه لم يصل إلينا نسخ لديوان جمعه قائله، أوجمعه له أحد في زمانة، أو تُرك بعضه عند جامع الديوان. والقاعدة في نشر الشعر هي نفس القاعده المعمول بها في النثر ، وهي أن الرواية الأولية ترجح على الثانوية ، ولا يستعان بالرواية الثانوية في المتساخ .

ولهذه القاعدة هنا سبب خاص بالشعروهو أن أبيات الشعر تذكر فى بعض الكتب وكالأغانى بم بمناسبة أنه كان يُتغنى بها ، وكان المغنى هو واضع الألحان أيضاً ، فكان لا يعتبر ألفاظ الشعر كل الاعتبار ، بل يغيرها عند الحاجسة إلى ذلك . والنحويون واللغويون أيضاً لايوثق بأبيات الشعر التي يتمثلون بها ، لأنهم أور دوها كشو اهد يثبتون بها بعض الشواذ، ويُحتى أن يكون الذى أتى بها قسد زقرها حباً فى إدخال الدهشة على الناس بالغريب الذى أتى به، ويشتد الحوف من التزوير إذا وقع فى شاهد واحد شاذان اثنان مثل :

#### (۱) إن أباهـــا وأبا أباهـــا قد بلغا في المحـــد غايتاها

فأباها الثانيــة عوض عن أبيها ، وغايتاها عوض عن غايتيه ، وهـــذه العبارة لا يستقيم بها الشعر أصلا . فلكل هذه الأسباب ينبغى أن يفرق الناشر بين ما يوجد في الديوان وما يوجد خارجه تفريقاً ظاهراً .

وآخر ما يعسد من الرواية الثانوية كل المراجع التي يستدل بها الناشر على صحبة الأصل ، وأهم ما يعينه على تصحيح الأصل أسماء الأماكن والأشخاص وغير ذلك، وقسد ألف علماء العرب كتباً كثيرة مفيدة ، جعوا فيها أسماء الرجال وتراجمهم

#### (۱) ينسب إلى أبي النجم العجلى وهو من الشمراء الاسلاميين من قصيدة مطلعها راها لريا ثمواها واها هي المني لوأنث تلناها

وأباها النائية مضاف اليه مجرود بالكسرة المقدرة على الألف ، جريا على من يقول بأن أب وأخ وحم تكون دائما بالألف دفعا ونصبا وجرا . وغايتاها عوض عن غايته فني هذه الكلمة عدد من الشواذ - الأول أن الجد بالألف لا يكون الا في أب وأخ وحم وهو بدورة شاذ ، وكان يجب أن يقول غايتها . والنانى أن الحجة مذكر والاعادة طبه في غايتها مؤنث وهو خطأ ، وكان يجب أن يقول غايته ، والنالث أن الحجه مفرد وأن الأعادة اليه يجب أن تكون بضمير المذي ، وكان الواجب أن يقول غايته ، ويغلب على ظنى ان هذا البيت مدسوس على بضمير المفرد لا بضمير المذى ، وكان الواجب أن يقول غايته ، ويغلب على ظنى ان هذا البيت مدسوس على القصيدة نفسها - وضعه أحد النحويين (انظر شرح ابن عقيل على متن الألفية - مصر المتحدة على عن الألفية المعردة على عن الألفية المتحددة عند على عن الألفية المتحددة عند على عن الألفية المتحدد على عن المتحدد على عن الألفية التحدد على عن المتحدد على عن المتحدد على عن المتحدد على عن الألفية المتحدد على عن الألفية المتحدد على عن المتحدد على المتحدد على عن المتحدد على عن المتحدد على عن المتحدد على المتحدد على عن المتحدد على المتحدد

وأنسابهم ، وألفوا المعاجم الجغرافية التي قيدوا فيها الحركات الصحيحة لضبط كل اسم . كما ألفوا كتباً في التفريق بين المتشابه من أسماء الأشخاص والأماكن وغيرها .

ونتيجة كل ماقلناه عن الرواية الثانوية أن مَن وظائف الناشر المهمسة جمعها برمتها واستعالها محذر زائد .

وكل ما يروى فى الكتب العربية أولية كانت روايته أو ثانوية محتوى على ثلاثة تدرجاً مختلفا . فإنا نعلم أن العادة جرت في الزمان القديم بعدم تنقيط النسخ أو تشكيلها ، نرى ذلك في كثير من المخطوطات القدعة، فإذا وجدنا نسخة قدعة كاملة النقط والشكل وجب أن نتساءل: هل النقط والشكل مَّرُويَّان عن صاحب الكتاب أوأضيف حديثاً؟ والرأى الثانى أقرب. وكذلك إذا كانت النسخة قديمة ولم يكتبها المؤلف نفسه فلا يجوز الاعتماد عليها إذا كانت منقوطة، إذ يحتاج النقط إلى حجة بَيِّنَةً . وهناك فرق بين النقط والشكل فكثير من النسخ الحديثة كاملة النقط قليلة الشكل ، والنسخ القديمة على عكس ذلك فالشكل أكثر من النقط ، وعكن أن يكون بعض الشكل مروياً عن المؤلف . أما النقط فيمكن أن يكون زيادة من أحد النساخ ، ذلك إذا كان المؤلف قديم العهد. فإذا كان المؤلف من المحدثين زال احتمال كون النقسط مروياً. ويستدل على ذلك في بعض الحالات بتوافق النسيخ في شواذ النقط . مثال ذلك «عيون الأنباء» لا بن أني أصيبعة ، فكل نسخه منقولة عن مبيضة المؤلف نفسه، وهي تتفق في تنقيط بعض ضائر المضارع مخلاف القواعد،والغالب أن المؤلف أخطأ فى ذلك . ومن هنا يتضح أن النقط مروية عن المؤلف، ولا يوثق بأمثال هذه النسخ عادة بالقدر الذي نثق فيه بغير ها .لأن النقط فيها تحذف وتترك بعد أن تعود الناس تنقيط الحروف غير المهملة ، وابن أبي أصيبعة كان عالماً بتاريخ العلوم الطبيعية والطب، ولا يعتني بصحة عبارته من الناحية النحوية ،

ويحتمل أن يقع منه مثل ذلك الحطأ . وعلى عكس ذلك إذا وجدنا خطأ فى نسخة من مخطوطات كتاب لكاتب قسديم لاريب فى فصاحته ، دلَّ ذلك على أن النقط والشكل لاير ويان عن المؤلف . مثال ذلك ديوان عمر بن أبى ربيعة ، فالنسخة المحفوظة فى مكتبة باريس كاملة النقط والشكل ، وتدل على أن صاحبها يفهم الشعر فهما جيداً . ولكنها تشتمل على بعض الأخطاء النحوية . وليس من شك فى أن عمر لم يخطى ، ولاشك أيضاً أن جامع الديوان لم يخطى ، فهو نحوى قديم لا نعلم أنه يخطى . فيتبين من ذلك أن نقط نشخة باريس ليس قديماً ، بل هو من وضع أحد النساخ .

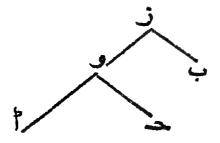
### جمع الرواية وترتيبها :

ودرس نسسخ الكتاب ، وتحقيق قرابة بعضها منبعض ، والرواية الثانوية وأجناسها يفضى بالناشر إلى حمع الرواية وترتيبها وذلك قسهان : عام ، وجزئي :

فالعام : أن يجمع النسخ ويرتبها على ترتيب قدمها على شكل سلسلة نسب ذات قبائل وعشائر ، وأن محكم على قيمة الرواية الثانوية بأجناسها .

والحزئى: أن يرتب القراءات التى تروى فى الكتاب بحسب الترتيب العام، ويقدرها بحسب الأحكام العامة ، ومعنى القراءة هنا نظير لمنسا نعرفه من علم قراءة القرآن ، ومعنى المصدر الواحد من الرواية الثانوية .

ومثال ترتیب المقراءات وتقدیرها أن نفرض أننا وجدنا للكتاب الذى نرید نشره ثلاث نسخ: ١، ب،ج ثم تحققنا أن ا أقل قیمة من ب،ج فاستخرجنا أن نسب النسخ هو



ثم نجد فى ا ما لفظه ا قال أبو بكر أحمد بن عمر الحصاف، ونجد فى نسختىب ، ج « عمر و » مكان «عمر ، ، ونجد فى ا «حدثنا سلمة بن حفص» بينا نجد فى ب ، ح «حدثنا سلمة ابن صالح » بوضع صـالح مكان حفص ، وإذا كان الأمر كذلك تيقنا أن الأصل كان ابن عمر و ، وابن صالح ، وأن الموجود فى ا خطأ وذلك لسببين :

الأول: كون نسختي ب، حأحسن وأجود من نسخة ٢.

والثانى: أنه لوكان الموجود فى إهو الصحيح لاضطررنا إلى أن نفترض أن كاتبى نسخى ب، حقد وقعا فى غلطة واحدة بعينها وكل واحد منهما مستقل عن صاحبه، فنسخة حائدة إلى إ، أما ب فعشيرة على حدة، ووقوع كاتبين فى غلطة واحدة دون أن يوشر أحدهما فى الآخر بعيد الاحمال جداً. وهذا المثال هو أبسط ما يوجد من هسذا الحنس، غير أنه يمكن أن يقاس عليه غيره، فنقلنا القراءات فى النسخ غير أننا لم نستعن بها إلا فى حكمنا على النسخة فى الحملة، ولكنا لم نتساءل هل تكون القراءة الواحدة محتملة أم مستحيلة ؟ فلم نبحث هل كان اسم أبى الخصاف عمرواً أو عمراً ؟ ، وهل كان الاسم الثانى صالحاً أو حفصاً ؟ ولو فعلنا ذلك لحاوزنا حدود جمع الرواية و توتيبها، ودخلنا فى موضوع نقد الرواية . وذلك هو موضوع الباب الثانى :

<sup>(</sup>۱) الحيل والمخاوج للخصاف تشرة شاخت ص ٣: قال أبو بكر أحمد بن عمرو الخصاف [الفقيه الفاضي] حدثنا سلمة بن صالح عن يزيد الواسطى ... والتعليقات ص ١١٣ عمرو [عمر أ — صالح] حفس أ .

# البابالثاني ف النص

رأينا أن ترتيب النسخ والرواية الثانوية ونقدها لاتنى بتهذيب نص الكتاب كل الوفاء وذلك من جهتن :

الأولى: أنه من النادر أن يمكن ترتيب سلسلة لنسب النسخ ، بحيث تحتوى على النسخ كلها وتبين تقارب بعضها من بعض بصورة قاطعة ، لأننا نجد بعض النسخ أو كلها لايتضح نسبها والعلاقة بينها، أو نجد فى الواحدة رواية ممتزجة من أصلين أو أصول، أو نعثر عسلى رواية ثانوية مطولة تحتاج إلى الالتفات إليها . فنى هذه الحالات كلها أضطررنا إلى أن نختار بين كل موضع وموضع أصح القراءات المروية فيها ، ونستدل على صحيح الاختيار محجج تختص بقراءة واحدة فقط لا تعم النسخة كلها ، فنتساءل أى القراءات أصحها معنى وعبارة وأليقها بالمؤلف وغرض كتابه وأسلوبه .

والجهة الثانية: أننا لو سرنا فى ترتيب الرواية إلى التحقق من الرواية الأصلية، أو غ نجد إلانسخة واحدة) فلا حاجة بنا إلى اختيار بعض القراءات: هل هى صحيحة أو غير صحيحة لوسعنا أن نشك فى أنه: هل القراءة الأصح هى الأصلية التى كتبها المؤلف، أو هي أصلية بالنسبة لغيرها ؟ ، وتخالف ما كتبه المؤلف من بعض الجهاب؟ وهذا الشلك لا يزول إلاإذا كانت النسخة الأصلية التي كتبها المؤلف موجودة ، وهـــذا نادر الوقوع ، وإلا فيلزمنا نقد كل القراءات الأصلية بالنسبة التي نتجت من ترتيب الرواية ، أو كل ما يقرأ في النسخة الوحيدة إن لم يكن للكتاب إلا نسخة واحدة فقط . ويكزم نقد القراءات كلها إن لم نكن قد وصلنا إلى حكم بأن إحدى تلك القراءات أقرب إلى الأصل من غيرها .

#### النقسد:

والنقد وسيلة إلى اختيار القراءة الصحيحة ، فأول ما نقسول فى هذا البابأنه لا نقسد إلا بعد فهم ، وإذا لم نفهم النص فكيف عكننا القييز بين الصحيح وغسير الصحيح . والفهم يقرّ به الشروح فى الشعر القديم والكتب العلمية ، غير أنه لايليق بنا أن نعتمد على مايقوله الشارح . بل يجب أن ننقد قول الشارح كما ننقد النص نفسه لأن الشراح ليسوا منز هين عن الحطأ و بخاصة فى الشعر ، وعلاو أعلى ذلك فكثير مما نجده فى الشروح لم يصنفه مؤلف مشهور ، بل جمعه كتاب النسخ من مصادر شى ، وبعضه نافع ، وبعضه لا فائدة فيه ، وبعضه يدور على جميع المفردات ، ولا يلتفت إلى ارتباط الكلمات بعضها ببعض ، مع أنه قد يخطئ فى اشتقاق الكلمة الواحدة ، مثال ذلك ما علق به المستشرق الألمانى نولدكه على بيت من رجز العجاج :

<sup>(</sup>١) من قصيدة قالمًا أبو الشعثاء عبد الله بن رؤبة التميمى البصرى المعروف بالعجاج فى مدح عمر بن عبيد الله ابن مَعْمَر ومطلعها « قد جبر الدينَ الإلهُ بَصَبَرُ » • افظر الديوان ١٩ •

صدفر » فيظهر من الحزء الثانى ومعناه – غردى بين من يغرد – أن الشاعر يشسبه تميا بالعصافير ، وتكون الكلمة الأولى هي عُشي أى الزمى عُشك يا تمسيم . فيتضح أن بيت أبي النجم هو الأصح ، لأنهما يشبهان القبيلة بالعصافير ، وقد ناظر العجاج أبا النجم ، وعلى هذا يكون الشكل الصحيح هو عُشّى ، ويكون معنى البيت الزمى عشك يا ربيعة وكُنى بين من يكف :

ويذكر في كثير من دواوين الشعر وكتب الأدب روايات نثرية تبحث في الحوادث التي قبل فيها الشعر ، وينبغي أن ينقد الناقد تلك الروايات نقداً قاسياً ، لأن بعضها مأخوذ من الشعر نفسه، وبعضها مستقل، وقد يختلف عن الشعر حتى أنه قد يروى في بعض الأحيان قصة لا علاقة بينها وبن الشعر على الإطلاق:

\* \* \*

والفهم مبنى على شرطين :

١ -- معرفة المادة التي يبحث فيها الكتاب.

٢ ـــ ثم معرفة اللغة والأسلوب .

أما عن الشرط الأول ؛ فن الواضح أن قانون ابن سينا مثلا لا يمكن أن يفهمه إلا من فهم علم الطب و تاريخه بتعمق . والأمر مثل ذلك فى كل الكتب حتى الشعر: فلا يفهم نعت الفرس إلا كل من له إلمام بالفرس نفسه ، وما يتعلق به عند العرب، ولهذا السببأمسك «نولدكه» عند شرح المعلقات عن شرح معلقة طرفة، لأنها تحتوى على وصف الحمل . ومع أن نولدكه قد اطلع على كثير من ذلك ، واستشار المتخصصين في علم الحيوان، إلا أنه كان يشعر بقلة علمه في هذه الناحية .

وقد التفت اللغويون القدماء إلى الكلمات أكثر من التفاتهم إلى الأشياء، ولذلككان من النادر أن نجد في القواميس العربية إيضاحات كافية للأشياء الى تدل عليهاالكلمات

وطبيعتها وفائدتها ، حتى أن اللغويين كانوا يكتفون أحياناً عند إيضاح اسم نوع من السمك بالإشارة إلى أنه اسم سمك ، ولا يذكرون نوعه ، ولا ما يميــزه عن سائر الأنواع . ونورد هنا أمثلة، منها ما نبه عنه «نولدكه» من أن ثعلباً شرح بيت امرئ القيس :

# أمرخ خيامهم أم عشر أم القلب في إثرهم منحدر

بأن ذكر أن العرب كانت إذا اقتدحت النار، أدخلت خشبة من شجرة المرخ فى خشبة من شجرة العرب كانت إذا اقتدحت النانية . فيشسبه الشاعر الحيام بالمرخ لأنها تقوم وبالعشر لأنها تسطح على الأرض قبل تحميلها على الدواب :

وقد عنى المستشرقون كثيراً بعلم الأشياء والأسماء في العربية ، ويعرف علم الأشياء والأسماء بين الأمم باسمه الألماني Worter und Sachen ، لأن أول كتاب أبف فيه كان مؤلفاً باللغهة الألمانية، وتنشر الآن مجلة ألمانية خاصة بهذا العلم تحت نفس العنوان . ويبحث هذا العلم في الأشياء أولا ويبين كل خصائصها ؛ في الحراث مثلا يبحث عن أقسامه، وشكل كل منها، ومادته، وطريقة صنعه، وكيفية استعاله ؛ ثم يتساءل بعد هذا كيف يسمىكل ذلك بلغة من اللغات. وهذه هي الطريقة الطبيعية لأن الأشياء تتقدم على الأسماء وموجودة قبلها . والطريقة المعتادة أن تبدأ بالكلمات ثم تبحث عن معانيها، وهي طريقة لا بد منها غير أنها ليست كافية وحدها ، فقد طبق علم الأسماء والأشياء عدة مرات على اللغهة العربية ، فصنف الأستاذ شوار تسلوزه كتاباً في أسلحة العرب . وصنف الأستاذ كاسدورف كتاباً عن البيت والمنزل. وكذلك نذ كر كتاب

Friedrich W. Schwarzlose, Die Waffen der alten Araber aus ihren (1) Dichtern dargestellt, Leipzig, 1886.

Reinhold Kasdorff, Haus und Hauswesen im alten Arabien, bis Zeit (1) des Chalifen Othman, Halle, 1914.

ودوزي في أسماء الملابس عند العرب، ،غير أن الأخير قاموس على الطريقة المعتادة : وأحدث كتاب ألف في هذا الفن هوكتاب الاستاذ بروينلش عن والبرعند العرب، :

فكننا درس الأشياء من إصلاح كثير من أغلاط الشعر القديم وفهمه، ولا يمكن الاستغناء عن ذلك لمعرفة الأشياء الواردة في الكتب المنثورة ؛ فلا يعرف التاريخ إلا من يعرف نظام الدولة، ولا بد من مساعدة جغرافيتها، وتدأييرها العسكرية إلى غير ذلك ؟

ومن الغريب الخاص بعلم فقسه اللغة (Phylology) أننا نستخرج بعض هذه الأشياء من الكتب التى تشرحها ونحاول أن نفهمها ونصلحها ، وهذه الطريقة تشبه الدائرة الفاسدة التى يمنع المنطقيون استعالها، ومع ذلك فالطريقة صحيحة ولا بد منها ، وذلك أننا نقر أكتاباً من كتب التاريخ ولا نفهمه فهمساً تاماً ، إلا أننا نتمكن من استخراج بعض الأشسياء المعروفة منه. ثم نقر أكتاباً ثانياً فيمكننا ذلك من استخراج كثير من المعلومات الجديدة ، ثم نعود بعد هذا كله إلى الكتاب الأول ، فنطبق عليه ما وصلنا إليه من تلك الأشياء التى علمناها ، وبذلك نعرفه معرفة ، إن لم تكن تامة فقريبة من التامة ، وهذا المسلك بعينه يسلك فى أى كتاب آخر ، فان الذى استخرجناه في موضع واحد استعنا به على فهم المواضع الأخرى ، فنحصل من ذلك على فائدة إصلاح الموضع واحد استعنا به على فهم المواضع الأخرى ، فنحصل من ذلك على فائدة إصلاح الموضع الأول .

مثال ذلك كتاب « الانتصار فى الرد على ابن الراوندى الملحد » لأبى الحسين عبد الرحيم بن محمد الحياط المعتزلي المتوفى بعد سنة ٣٠٠ ه بقليل، الذي نشره نيبرج Nyberg فى القاهرة سنة ١٣٤٤هـ، ونقرأ فيه ما لفظه «فإذا نفى أبو الهذيل التغير والزيادة

R. P. A. Dozy, Dictionnaire detaillé des noms des vetements chez (1) les Arabes, Amsterdam, 1845.

ويشتمل على أربعــة Braunlich, The Well in Ancient Arabia. Leipzig, 1925 (٢) فصول تغنــاول أسماه البئر وأبيزائها والأدوات المختلفة التي تستعمل فيها وطرق استمالها .

والنقصان، والعجز والعوارض والموانع عن الله جل ذكره ثم أحال....... (وهنا تنقص كلمة من النسخة الوحيدة لأن مكانها مخروم) الذى أضافه إليه من أفعاله »، ولم يوفق الناشر إلى تقدير الكلمة الناقصة؛ وفي موضع آخر نقر أ ما لفظه «فإذا قبل له (أى للأسوارى) أفليس الله قد أخير بدوام أفعاله في الآخرة ؟ قال بلي »، فنعلم من الموضع الثاني أن مسألة دوام أفعال الله كانت مسألة دائرة بين المعتزلة، فإذا طبقنا هذه المعرفة على الموضع الأول، أمكننا أن نعرف أن الكلمة الناقصة هي كلمة [دوام] ويتبين من ذلك أن أبا الهذيل كان يذهب في هده المسألة إلى خلاف ما ذهب إليه الأسوارى، ويظهر من هدا المثال أن معرفة الأشياء تؤدى في بعض الأحيان إلى إصلاح النقص وسد الحلل.

\* \* \*

ومن الأشياء المهمة التي لابد من معرفتها رأى المؤلف نفسه ، وغرضه في الكتاب كله ، وفي كل فصل من فصوله ، وذلك لأننا نستعين بتلك المعرفة على نقد ما يخالف رأى المؤلف وغرضه في النسخ ، وتصحيح ذلك ، وهذه المعرفة لاتستفاد إلا من المكتاب نفسه ، وله السبب بجب على الناقد مراقبة سياق الكلام ، فهي توقفه على غرض المؤلف من الكتاب ، وتمكنه من تعرف ما كان متوقعاً أن يقوله المؤلف في كل موضع من كتابه ، فإذا خالف الموجود في النسخ المتوقع وجوده استفاد الناقد من ذلك في إصلاح النسخ ، وهذه الملاحظة من أهم ما يلاحظ في نقد النصوص .

و تصور ما يتوقع من كلام المؤلف من أهم الوسائل إلى إصلاح المتون وهو تصور من الوهم والتخيل ، فنجد علم نقسد النصوص يحتوى على عنصر وهمى أو صناعى (Artistique) إلا أن الوهم والتخيل هنا وسيلة وواسطة فقط ، ولا غنى عن تقديم الدليل

<sup>(</sup>١) ص ١٤ من الكتاب (٢) ص ٢٠ من الكتاب

والبرهان والأسباب المرجحة لإيجاد الوهم والتخيل ، والطريقة الصحيحة هنا هي نقد النص. ثم تصور ما يتوقع وجوده مكان الموجود ، ثم نقدما نتج بعد ذلك :

ولنضرب لذلك مثلا من موضع من كتاب يبس « فى الأعظام المنطقة والصم » (١) وقد أشرت إلى هذا الكتاب من قبل ــوهذا نصه :

ووتشبه أن يكون الحط المأخوذ في النسبة فيما بين خطين موسطين في الطول مشتركين، والمأخوذ فيا بين خطين مُنطقين في القوة مشتركين من حميع الحهات موسطاً، والحط المأخوذ فيما بين خطين منطقين في الطول مشتركين، ربمـــا كان منطقاً ، وربماكان مُوسَطًاً» فأول ما بجب عليناعمله نقد هذا النص، ونحتاج في ذلك إلى معرفة الشيء الذي يدور عايه البحث، وهومعرفة أن مثال العددين الأولين هو ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ، ﴿ ﴿ وَيَكُونَ العدد الموسط بينهما هو . ﴿ وَمثال العددين الثانيين هو ٧٣ ، ٧ ه والعدد المآخوذُ مُوسطاً بينهما هو ١٥٧ وهو موسسط . ومثال العسددين الثالثين هما ٣ وه ، وألعسد المأخوذ بالنسبة بينهما ١٥٧ وهو منطق . فنتيجة بحثنا في الأشميهاء تخالف ما يجده في النص ، فتوصلنا بتفهم الشيء المبحوث فيه إلى نقد النص والتصريح بأن فيه خطأ، ولذا بجب أن نجتهد في تصور ماكانيريد المؤلف أن يكتبه ، فعرف الناشر الذي نشر الكتاب لأول مرة وهو الرياضي ڤيكه F. Wœpcke أن العددين اللذين صح ما نجد فيهما في آخر النص هما موسطان في القـــوة مفتر قان، فغر النص المروى في النسخة وأدخـــل فيه كلمتي « موسطين في القوة » بدلا من كلمي « منطقين في الطول » فقبل ذلك أول من ترجم الكتاب و هو Suter مؤرخ العلوم الرياضية عند العـــرب ، وتبعه في ذلك الناشر الثاني ، والمترجم الثاني و هــو

<sup>(</sup>۱) ص ۱۵ من هذه المحاضرات .

 <sup>(</sup>۲) ص ۲۰ سطر ۵ - ۹ من الطبعة الموجودة بدارالكيتب ٠

Thomson ، ونحن لا نكتنى باقتراح Wæpcke بدون نقد، فينتهى ذلك بنا إلى رفض الاقستراح ، وذلك لأننا نتساءل : وكيف أمكن حسدوث خطأ كهذا؟ فنجد أن الناسخ أبدل كلمتين ، وهذا بعيد الاحتمال جداً ، فلا يبتى إلا كون المؤلف نفسه سها وأخطأ ، وذلك بعيد الاحتمال أيضاً ؛ فإذا رفضنا اقتراح Wæpcke لزمنا أن نقترح اقتراحاً آخر ونتساءل عما كان يتوقع أن يقوله المؤلف هنا ، ويعيننا على حل هذه المسألة سياق الكلام وهو أن المؤلف قال قبل الموضع الملاكور ما نصه :

فيصير الموضع الموسط على ثلاثة أنحاء :

- (١) إما أن محيط به خطان منطقان في القوة مشتركان .
  - (٢) أو موسطان في الطول مشتركان .
  - (٣) أو موسطان في القوة مشتركان .
    - ويصير المُنطق على جهتين :
- (١) إما أن يحيط به خطان منطقان في الطول مشتركان .
  - (۲) أو خطان موسطان فى القوة مشتركان .

فنجد أن المؤلف قسد ذكر هنسا خمس حالات . وإذا قابلنا هذه القطعة ، بالقطعة التى بعدها وجدنا أن أول المذكور هناك يوافق الحالة الثانية «موسطان فى الطول مشتركان» والأولى «خطان منطقان فى القوة مشتركان» . وآخر ما ذكر هناك يقابل الحالة الرابعة من جهة ، غير أنا نجد هناك أن الموضع إما منطق وإما موسط ، وفى الرابع منطق فقط . فيوازى ما نجده فى الثانية الحالتين الثالثة والحامسة من جهة أخرى ، لأنا نجد أن الحطين اللذين موضعهما إما موسط أو منطق وهو الذى نجده هنا هى المذكورة هناك ، فنتساءل : ما الذى كان يجب على المؤلف أن يقوله لتكون المقابلة تامة ، فنحصل على شىء مثل هذا : « والحط المأخوذ فيا بين خطين منطقين فى الطول مشتركين من على شىء مثل هذا : « والحط المأخوذ فيا بين خطين منطقين فى الطول مشتركين من

<sup>(</sup>۱) گاب بلس می ۲۰ س ۱ - ۹

حميع الحمات منطقاً (وهذه هي الحالة الرابعة)؛ والحط المأخوذ فيها بين خطين موسطين في القوة مشتركين ، ربما كان منطقاً (وهذه هي الحالة الحامسة) وربما كان موسطاً (وهذه هي الحالة الخامسة) وربما كان موسطاً وهذه هي الحالة الثالثة). والمنطق هنا العدد الذي يشترك في قدر معين إما في الطول، وإما في القوة؛ والذي يشترك في القوة به والذي يشترك في القوة به به والأعداد التي حالتها غير تلك هي الأعداد الصم .

فنفرض أن المؤلف كتب هذا فى الحقيقة . و نتقدم إلى نقد هذا الفرض ، فنتساء ل : كيف ممكن أن تحصل على هذا النص مع ما نشاهده فى النسخ ؟ و الحواب أن هذا كان سهلا فإنه إنما سقط من الأصل المفروض كلمات ، وسبب ذلك أن الناسخ أخطأ بين كلمة ه مشتركين » التى وردت مرتين فى موضعيين متقاربين ، وكتب كلمة مشتركين الأولى ، وبدلا من أن يتبعها بما بعد الكلمة الأولى ، أتبعها بما بعد الكلمة الثانية المماثلة للأولى ، والأخطاء بين المهاثلين من أكثر ما يوجد من علل الخطأ فى النسخ ، وسنعود إليه . فثبت الآن صحة ما اقترحناه وما فرضناه من جهتين : الأولى أنه قابل قياس السكلام . والثانية أن حسدوث الخطأ فى النسخة يفهم فى اقستراحنا ولا يفهم فى اقستراحنا الأصل اليونانى من كتاب ببس عاله ولا يفهم فى اقستراح الخطأ عنه نظراً ، وذلك أنه وإن لم يصل إلينا الأصل اليونانى من كتاب ببس عاموه فقد بقيت حواشيه فى كتاب إقليدس الأصل اليونانى من كتاب ببس عاموه الخواشى حاشية مأخوذة من موضع من كتاب ببس ، فنرى فى تلك الحواشي حاشية مأخوذة من موضع من كتاب ببس ، فنرى فى تلك الحاشية الخطأ عينه الذى قرأناه فى النص العربى ، وهذا كتاب ببس ، فنرى فى تلك الحاشية الخطأ عينه الذى قرأناه فى النص العربى ، وهذا كتمل أحد أمرين :

إما أن الحطأ نشأ في الكتاب قبل أن نقتبس منه الحاشية المذكورة، وقبل أن يترجم الكتاب إلى العربية، فتبع المترجم وصاحب الحاشية أصلا مخطوطاً بعينه . وإما أن الأصسل كان صحيحاً وأخطأ المترجم وصاحب الحاشية خطأ بعينه ، وكل واحد منهما فى ذلك مستقل عن الآخر ، وقد بينا من قبل أن ذلك بعيد الاحمال ، والمرجح أن الحطأ موجود بالأصل قبل الترجمة ، فان كان الأمر كذلك فإنا إذا أصلحا الحطأ نكون قد غير نافى كلام المترجم ، وذلك خلاف وظيفة الناشر ، إلا أن لنا فى ذلك عدراً ، وهو أن تصحيحا يرجع إلى ما كتبه مؤلف الكتاب نفسه ، والأفضل أن . لا ندخل تصحيحا فى متن الكتاب بل ندخله فى الهوامش .

وقد أسهبت فى إيضاح هذا المثال ليكون أسوة لمسائل التأمل والتفكر التى تتبع فى كثير من حالات نقد النصوص وإصلاح خطئها .

#### معرفة اللغة والأسلوب :

و لذرجع الآن إلى ما كنّا نتكلم عنه فنقول :

 فتساويه، ولا شركاء في الملك فتكافيه ، المبترئ من كل دناءة المتعالى عن كل إساءة ، رب الأنو ار المتشاسة في أجرآما ، وولى تدبير الظلم وإنشائه ، العلى الأعلى ، ذي الأمثال العلى » فغير الناشر هذا ، وبدل كلمة « ذي » ب « ذو » وبدل عبارة « ذي الأمثال العلى » كتب « ذو الأمثال العلا » مخسلاف كل النسخ لأنه نسى أن كل الأسماء المبدلة من بعضها تعمل فيها اللام في لفظ الحلالة التي في أول الكلام وذلك من باب السهو .

ولا يجوز للناشر أن يكتني بما يعرفه من اللغة العربية ونحوها وبيانها وعروضها ، ولو كانت معسرفة واسعة جداً ، ولا يجوز له أن يكتني بما يجده في كتب اللغة والنحو والبيان ، بل لابد له أن يدرس لغة الكتاب الذي بنشره وأسلوبه الخاصين به ، فيصلح الخطأ الذي بجده في أحدهما بما يجده في الثاني في موضع مشابه له ( Parallel passage) ثم على العكس يوضح الثاني بما حصل عن إيضاحه اللأول وهلم جراً ، على النحو الذي قلناه عن طريقة الحصول على معرفة أصل الأشياء، وذلك أنه لا يوجد بين موالي الكتب العربية اثنان تتوافق عبارتهما توافقاً تاماً مطلقاً ، ولا يوجد بين شعراء العرب اثنان يتوافق عروضهما توافقاً تاماً ، حتى انه ليختلف أحياناً الكتاب الواحد أو الديوان الواحد لمؤلف أو شاعر واحد، عن كتاب أو ديوان آخر لذلك المؤلف أو الشاعر بعينه ، وهذا مهم جداً في نقد النصوص ، وسأورد له بعض الأمثلة من كتب :

<sup>«</sup> الرد على ابن المقفع » .

<sup>«</sup> كتاب الأسماء الطبية لحالينوس» الذي ترجمه إلى السريانيسة حنين بن إسحق ، وترجمه إلى العربية حبيش بن الحسن الأعصم .

<sup>(</sup>۱) س ۲۰ س ۱۲-۸

وكتاب حنين بن إسحق و فيا ترجم من كتب جالينوس وبعض ما لم يترجم » .
وكتاب ببس Pappus وفي الأعظام المنطقة والصم » الذي ترجمه أبو عنمان الدمشي .
فنقول : إن مر اقبسة عبارة الكتاب وأسلوبه وغير ذلك من عناصره الظاهرية غير الباطنية لا تفيد — في الغالب — إلا في الإصلاحات الزهيسدة للحروف والنقط والشكل، وفي تسهيل التحكيم بين القراءتين اللتين لا تتفارقان إلا يسيراً، ولهذالا تحتقر فائدة مراقبة لغة الكتاب، فان أكثر علم نقد النصوص يدور على الفروق الحزئية، وهو فائدة مراقبة لغة الكتاب، فان أكثر علم القد النصوص يدور على الفروق الحزئية، وهو عند كلث علم مهم وأساس علم الهوم الأدبية والتاريخية والنحوية وغيرها .

ومما تودى إليه مراقبة لغة الكتاب ما نقروه فى كتاب « الأسماء الطبية » ولفظه « فإن الابتداء بما هو أعون وما هو أنفع فى الصلى القائد أولى » . وكلمة « أعون » غريبة ونستطيع تصحيحهابالرجوع إلى موضع ثان مواز للأول لفظه « وقد كان الأنفع لهم ، والأعود عليهم أن يذكروا أنفسهم » فنرى أن المترجم قد استعمل كلمة « أعود » . مرادفة لكلمة « أنفسهم » ومقارنة لها ، فنستنتج أن الصحيح فى النص الأول هو أعود وأنفع بدلا من أعون وأنفع .

<sup>(</sup>۱) نحن لا تعرف مشملاكم دون في قواميس اللغة من الكلمات التي لا أصل لها أبدا، بل نشأت عن التحريف والتصحيف ، (۲) س ۱۱ س ۱۵ – ۱۷ من النص العرب

الأولى، وأن حنيناً أبدلها في الإبرازة المتأخرة بكلمة « عنون» ولا نجدكلمة « رسم » في الإبرازة المتأخرة بهذا المعيى إلا في الموضع المذكور : وجاء في موضع ثان مالفظه ﴿ هَذَا الكتاب أيضاً مقالة واحدة ورسمه جالينوس بأصناف الغلط الخارج عن الطبيعة ،. ونجد ف الإبرازة المتأخرة كلمة شبيهة بكلمة رسم في حروفها ومعناها وهي كلمة « وسم » ونجد مضارعها يردعدة مرات (يسم) وهو يختلف عن ( يرسم ١ ــ مضارع رسم ــ اختلافاً عنع الحلط بينهما، وتقع كلمة وسم ، في موضع قريب من العبارة الأولى التي سبقت الإشارة إليها، في عبارة « كأنهم ذهبوا إلى أن وسموا الكتاب بأكثرما فيه » فيدل ذلك علىأن الصحيح في الموضعين الأولين هو « وسم » أيضاً ، وكذلك طبعهما \_ المستشرق الألماني Bergsträsser عند نشر الكتاب ، ولم يكن يعرف لحذا الكتاب إلا الإخراجة المتأخرة ، ثم عثر المستشرق الألمساني ريتر Ritter في الآســـتانة على نسخة ثانية ، وجدت بعد دراستها أنها الإخراجة المفقودة ، وقد ظهرت فيها في الموضع الثاني من المواضع الثلاثة كلمة « وسم » مكان « ورسم » ولا تكاد توجد كلمة «وسم» في هذه الإخراجة إلا في هذا الموضع. وقد اعتادالمُولف أن يعبر عن معنى العنوان في الإخراجة الأولى بكلمة « رسم » فمن المرجع أن حنيناً كتب أولا « ورسمه » فى الموضع الثانى ، ثم نسى عنسيد إخراجه للكتاب أخير أولم يبادل كلمة « رسم » بكلمة « عنون» كما فعل في سائرالكتاب .

فان قال قائل : فما تقول فى أن ابن أبى أصيبعة قد كتب عند سرده لهذه القطعة من كتاب حنين لفظة « ووسمه » . قلت : إن ابن أبى أصيبعة و هو لا يعرف إلا الإخراجة المتأخرة قسد وقع فى نفس الحطأ الذى وقع فيه ناشر الكتاب قبل أن تظهر الإبرازة الأولى ، وأن حنيناً ما كان يستعمل كلمة « رسم » فى معنى العنوان .

<sup>(</sup>١) ص ٣١ س ٤ كتابه في الأورام .

<sup>(</sup>٢) ص ١١ س ١٥ ۽ يد كتابه في العلل والأعراض -

ومما يسهل فيه درس لغة المؤلف الشخصية وأسلوبه ، والتحكيم بين القراءات المروية في موضعين ، ما نقرأه في كتاب « الرد على ابن المقفع » ( ماذا يرون قولحسم لو عارضهم مبطل في الدعوى لحم ) هكذا طبعها الناشر ، والكلمة الأخيرة في أكثر النسخ « كهم » بدل « لهم » وعند البحث نجسد في الكتاب « وأنه لا ينبغي أن يكون موليها كهي » ، ونجد فيه أيضاً « جعل كهو في عجزه ومقاديره » فيظهر من هذين الموضعين أن المؤلف كان يحب ربط حرف « الكاف » بالضمائر ، وهسذا يدل على صحة قراءة «كهم » إلا أنه يبقي علينا بحث المعني وسياق الكلام ، و نتيجة هذا البحث توصلنا أيضاً إلى أن قراءة «كهم » صحيحة ؟

ومن ذلك ما نقرأه في الكتاب عينه « إلا أن يكون في موقه وعماه وشدة تباعده عن هداه » هكذا طبعها الناشر «موقه» ونقدها الناقد واحتج بأنها في أكثر النسخ « مومه » بدل « موقه » فاذا بحثنا عن موضع مواز لهــــذا عثر نا على عبارة «إلا حمقان الرجال وموقان الأنذال » ولمــا كنا نعرف من الكتاب كله ، أن المؤلف بميل إلى الكلمات الغريبة واستعالها، وإعادة ما عثر عليه منها ، لهذا نستدل من ذلك على أنه استعمل لفظة « موقان » مرادقة « لحمقان » ، ومن هنا نحكم بأن الناشر قد أصاب في هذا ، وأخطأ الناقد، لأنه لم يلتفت إلى عادة المؤلف ولغته :

. . .

<sup>(</sup>١) تتماب الرد على الزنديق اللعسين ابنى المقفع ، للامام ترجمان الدين القامم من إبراهيم الحسنى طباطب الرسى الذى نشره جو يدى -

M. Guidl, la lotta tra l'Islam e il Manicheismo, un libro di Ibn Al-Muqaffa contro il Corano confotato da Al-Qāsim b. Ibrāhīm, Rome, 1927.

<sup>(</sup>٢) الكتاب السابق ص ٤ ص ٢٢ (٣) الكتاب السابق ص ٢٥ ص ٢ - ٣

<sup>(</sup>ع) الكتاب السابق ص ٤٢ ص ٣ (٥) الكتاب السابق ص ٣١ ص ٣ - ٤

<sup>(</sup>٦) الكتاب السايق ص ١٦ ص ٨

والتنقيط أشد احتياجاً من غبره إلى الاستعانة بكل وسائل النقد والتصحيح ، فقد بَّينا من قبل أن الثقة في النقط أقل من الثقة في الحروف، ، فإن خطأ النقط أكثر من خطأ التصحيف ، ومعلوم أن التصحيف علة ومرض للكتب العربية أعضل وأخطر من التحريف نفسه . ودرس لغة المؤلف وأسلوبه يعين على إصلاح التصحيف ، كما يعمن على إصلاح التحريف؛ ونضرب لذلك مثلا من «كتاب الرد على ابن المقفع»، « وليس أنهما (أى النور والظلمة ) هما الأصلان ، دليل واضمح به يثبتان ، أكثر من تحكم العاة في الدعــوى ، والاعتساف منهم فيها للغشوى ، وشرح ناشر الكتاب ومترحمه الاعتساف بالعناد والتسلط ، وشرح كلمة الغشوى بقوله لسبب السُّتر الذي على عيونهم . وجاء الناقد فشرح الاعتساف بالتعسر ، واقترح كلمة « كالعشواء » بدلا من كلمة « الغشسوى » ، والعشواء هي الناقسة التي لا تبصر ما أمامها وتخبط بيدها كل شيء إذا مشت . ولم ينتبه الناشر ولا الناقد إلى ما يوجد عند المؤلف نفسه مما يوازى ذلك الكلام ، أما الاعتساف فلا نجسده في «كتاب الردعلى ابن المقفم » ، بل نجده في كتاب « الرد على النصارى » للمؤلف نفسه الذي نشره di Matteo، والاعتساف هناك مرادف للسهو والغفلة والعاية والتخرص، فيظهر من ذلك أن الناقـــدقد أصاب في معنى الكلمة وأخطأ الناشر . وأما الغشــوي ننجد في «كتاب الرد على ابن المقفع » ما نصه : « وهل ينكر أن نور الشمس ، يُدرك ذلك منها بالحسر. معشاة لبعض العيون » أي تعمى . ونجد أيضاً قوله ﴿ فَمَا يَالُهُ ﴿ أَيَ النَّوْرِ) يَعْشَيُ أَبْصِارِ الناظرين ويؤذمها » ونجد أيضاً « ثم يُدىم الناظر إليها ( أى الحرارة )نظره فلا تَغَشَّيْه، »

<sup>(</sup>١) الكتاب السابق ص ٤ ص ٢٠ - ٢٢

di Matteo, Confutazione contro i Cristiani dello Zaydita, Al-(1) Qāsim b. Ibrahim, Rivista degli Studi Orientali, 1922, p. 301.

فى كلمتى العبثواليقين غير قائم، فيجب أن تطابق كلمة عينا كلمة يقيناً ، وإن كان ذلك غير جائز فى الشعر إلا أنه يوجد له أمثلة كثيرة فى «كتاب الرد على ابن المقفع» ، منها أن صاحب الكتاب كثيراً ما قنى كلمة « فيه » بكلمة « إليه » أو «عليه» ، فخلاصة قولنا أن قراءة عيناً هى الصحيحة ، وعبثاً تصحيف ؛ إلا أنه يبقى عندنا شك، وهو أننا إذا فرضنا أن الكلمة كانت غير منقوطة فى يد الناسخ لزمنا أن نتساءل : ما الذى دعا الناسخ إلى تنقيطها عبثاً ، مع أن عبثاً أقل استعالامن كلمة « عيناً »؟ والحواب أن كلمة « عبثاً » تقع فى الكتاب قبيل موضعنا ، فكان الناسخ قرأها هناك فظن أنها تصلح هنا أيضاً ؟

\* \* \*

ونزيد على ما ذكر كلمة عن تنقيط ضائر المضارع وهي متعبة جداً في نشر الكتب العربية ، وذلك أنه في الزمان القديم ، كانت العادة جارية على عدم تنقيط ضائر المضارع ، لأن الفهم كان سهلا ، ثم أخذ النساخ في الزمان المتأخر في نقط الضائر فأخطأوا ، وأكثر الضائر لا شك فيه ، وما فيه شك جنسان :

١ \_ إما أن مخص الشك اللفظ فقط :

٢ ــ وإما أن يخص الشك اللفظ والمعنى .

فمن الأول التردد بين ياء المفرد الغائب، وتاء المفردة الغائبة، إذا سبق فاعل يجوز معه المذكر والمؤنث، فيبقى المعنى هنا واحداً، سواء نقطنا الفعل بالياء أو التاء، وكثيراً ما يمكن البت في المسألة، إذا عرفنا عادة المؤلف في استعال الضائر في المذكر والمؤنث مما يقع في الفعل المساضى ، لأن الفرق فيه ظاهر بين المذكر والمؤنث.

وأما الثانى وهو تغير المعنى ، أو تغير تركيب الحملة بتغير تنقيط الضائر فهوأنواع ، منها : ما يتردد فيه بين الأشخاص ، أو بين الفاعل والمفعول ، أو بينالفعل الثلاثى والرباعى. وسأكتنى بمثالين لهذا؛ أحدهما من كتاب «الرد على ابن المقفع»، فقد جاء فيه « قبل فالحرارة عندكم يا هؤلاء من شأنها الإحراق، وقد ترى الناظر يديم النظر إلى شروق الشمس فلا يحرق ناظره (أى عينه) الإشراق»، وواضح أن هذا غير صحيح، لأنه لا يجوز أن يخاطب المؤلف جماعة في الجملة الأولى، وفردا في الثانية، فلا بد من تغيير نقطة الضمير في ترى ، وتكون قراءتها « وقد نرى الناظر يديم النظر إلى شروق الشمس ....».

ومن ذلك في كتاب بيوس ( Pappus ) مالفظه : « وكذلك تتبع هذه الحملة بالحملة السادسة» وهذاغريب لا يجوز في العربية ، و نرى سائر الحمل المحاورة لتلك تبدأ بالغائب المذكر العائد على مؤلف المتن وهو ببوس ، مثال ذلك : «و الحملة الحامسة مع هذه الحمل يستخرج فيها الحط الذي من اسمين ... » فيتضح أن الصحيح في موضعنا هو «وكذلك يتبع هذه الحملة بالحملة السادسة » .

فنى المثال الأول دلنا سياق الكلام على صحة الضمير. وفى المثال الثانى دلنا موضع مواز للذى كنا نبحث فيه .وهاتان الطريقتان هما أهم الوسائل للاستدلال على الصواب فى مثل الشكوك السابقة .

#### إصلاح التشكيل:

ونلحق بذلك كلمة عن إصلاح التشكيل بنفس الواسطة، ومثال ذلك من كتاب. «الرد على ابن المقفع» ما لفظه: « وإن كان عندنا لحمقه وضعفه لممّا لا أحسب بأحد حاجة إلى كشفه » وذلك غريب جداً ؛ ونقرأ في موضع آخر « وإن به لطائفاً من لمع الشيطان ومسه » واللمم مس خفيف من الحنون . فنرى من هذا أن كلمة « لممّا »

<sup>(</sup>١) ص ٦ ص ٦ ص ٢ - ٤ (٢) كتاب الأعظام المنطقة ص ٢٥ س ٢٠ (٣) التكاب السابق ص ٢٥ س ١٥

<sup>(</sup>٤) كتاب الرد على ابن المقفع ص ١٥ ص ٢٠ (٥) كتاب الرد على ابن المقفع ص ١٤ ص ١٨

فى النسخ هو تغشيه وذلك أن نسخ كتاب «الرد على ابن المقفع » ٤ حافظت على الرسم القديم في النسخ هو تغشيه وذلك أن السحقة ، في الإملاء، الذي يوافق إملاء القرآن الكريم . من أن الياء تبقى ياء قبل الضمائر الملحقة ، فكتب مثلا « رميه » باليساء بدل « رماه » .

ومن إصلاح النقط المغلوطة بمساعدة الأماكن الموازية، مانقرأه في هذا الكتاب نفسه ونصه « ثم ابن المقفع فقد يعالم بتًّا يقيناً أن الناس لا يثبتون لشيطانه (الذي هوالنور وهو عند بن المقفع أحد الأصلين ) فعلا ولا عيناً » . كما في أكثر النسخ،وفي نسختين نجد لفظة «عبثا» بدل «عيناً ». وقد آثر الناشر «عيناً »، وآثر الناقد «عبثاً» فأمهما أصح ؟ · ولحل هذه المسألة نتقدم أولا لبحث كلمة عبث في هذا الكتاب فنجدها قبيل هذا الموضع حيث يسمى المؤلف كلام ابن المقفع «هذيان التعبث وقول التناقض والتنكث» وفي أوائل الكتاب يقول عن زعم ابن المقفع أن الأشياء كلها من النور والظلمة مزاج « سفها من القول وتعيثاً ، ومجانة في السفه وخبثاً » ، ويقول في آخر الكتاب عن أصحاب ابن المقفع « فأما خر افات أحاديثهم ، وترُّ هات أعابيثهم ، فهزل ليس فيه جد ، ولا مما بجب به له رد » . ويقول « مع أنك لم تر قط أحداً يسحر ، إلا و هو يعبث في سحره ويسخّر». ونزيد على هسذه الشواهد كلمة الإعياث التي وردت في هذا الكتاب في قوله a فهذا ضرب من غلط السوَّال وإعيَّاتُه »فإن المرجح أن كلمة إعياث تحريف لكلمة إعباث ، فنتبىن أن المؤلف يستعمل كلمة « عبث» وما يشتق منها مثل · إعباث التي نجدها في قوله « وفننوا فيها بإعبائهم وكثروا » بمعنى القول الباطل العدم الفائدة . ثم نعود إلى موضعنا نتساءل عن معنى كلمتي « فعسلا وعبثاً » إذا كانمعنى

<sup>(</sup>١) الكتاب السابق ص ١٢ س ١٩ - ٢٠ (٢) كتاب الرد على ابن المقفم ص ١٢ ص ٦

<sup>(</sup>٣) الكتاب السابق م ٤ م ١٥ - ١٦ (٤) نفس الكتاب ص ٥٢ م ٢٠ - ٢١

<sup>(</sup>٥) الكتاب السابق ص ٣١ ص ٩ - ١٠ (٦) نفس الكتاب ص ٣٣ س ١٤

<sup>(</sup>٧) الكتاب السابق ص ٣ ه س ه

العبث ما بينا. أما الناقد فانه يشرح هاتين الكلمتين بقوله « إن الناس لا يثبتون لشيطانهم أى فعالية كانت ؛ وهذا لا يجوز ، إذ لو صح لعبر المؤلف عن مراده بننى الكلمتين « لا فعلا ولا عبثاً » وذلك نوع من المحاز سماه اللغويون بالتفليق ( Merismus )

#### التفليــق:

ولهذا التفليق قواعد، وهوجنسان : موجب، منني •

والموجب يدل على معنى الكلية .

والمنبي يدلعلي معنى العدم المطلق .

ويعبر عن هذا المعنى بعطف ضدين على بعضهما ، ولحذا سمى بالتفليق ، لأن المعنى يفلق إلى فلقين وصاحب كتاب « الرد على ابن المقفسع » يحب التفليق ، ونجد له في ذلك أمثلة منها قوله « بين الحواص من العرب والعوام» أى كلهم . ومنها « ممن أطاع وعصى » أى كل الناس . ومنها « بعثه الله إلى كل فصيح وأعجمى » ، أى إلى كل الناس :

ومن المنفى «ماعلمت أن مليا ولا ذمياً » أى ماعلمت أن أحداً من الناس. ومن المنفى أيضاً قوله «لا في قصره ولا في طوله» أى ليس في قوله أبداً. ومنه «ولا توجد بفهم في جهلاء ولا علماء » أى لا توجد في فهم أحد.

فتين أن شرط صحة التفليق هوكون الكلمتين متضادين ، والفعل و العبث ليسامتضادين فلا بجوز أن نعتبر هما تفليقاً معبراً عن معنى العدم ؛ فنضطر إلى ترك قراءة العبث و نرجع إلى القراءة الثانية وهي عيناً » ويكون المعنى : أن النورليس له فعل ولا عين ، أى ليس له شخصية ، ومما يؤيد هذه القراءة مراقبة القافية ، فالكتاب مسجع ، وتطابق السجع

<sup>(</sup>١) كتاب الرد على ابن المقفع ص ٣٥ س ١٨ (٢) الكتاب السابق ص ٣٤ س ١٩

<sup>(</sup>٣) كتاب الرد على ابن المقنّع ص ٢٩ س ١٧ (٤) الكتاب السابق ص ٣٥ س ١٢

<sup>(</sup>ه) خس الكتاب ص ٣٢ س ٧ م ٧ م ٧ م ١٠) الكتاب السابق ص ٣٥ س ٢

ولا تحرق بصره » وهكذا طبع الناشر هذين الموضعين بالغين كما هما فى النسخ ، ومن البين أن كل هذه المواضع يوازى بعضها بعضاً، فالكلمة إما بالغين وإما بالعين، وما أن الشمس والحسرارة والنار لا تغشى النظر وإنما تعشيه ، فيظهر أن العسين هى الصحيحة لا الغين، ويلزمنا أن نسقط النقطة الموجودة فى كل المواضع .

والآن نرجع إلى الحملة الأولى فنتساءل: ما وزن كلمة العشــوى وما معناها بعــد أن علمنا أنها بالعين ، فألفها مقصورة فى النّسخ، وغيّرها الناقــد إلى الألف الممدودة ، واضطــر تبعاً لذلك إبدال اللام بالكاف «كالعشوا» بدلا من « للغشوا» وهنا أحب أن ألفت أنظاركم إلى قاعدة وهى :

إن وقوع الخطأين في حملة أو كلمة واحـــدة أبعد عن الاحتمال من وقوع الخطأ الواحد .وهذه القاعدة تنتج عن حساب قواعد الاحتمال الرياضي ،وهي شبيهة بما قلناه من أن وقوع الشاذين فى بيت واحد من الشعر بعيد الاحتمال . وهذا الرأى يدفعنا إلى أن نحاول حل مسألة « العشوى » على طريقة أخرى، وتلك أنا نرى أن موالف الكتاب حب ابتداع الأبنية الحديدة من ذلك : هُوْهُو أَى تخوف في قوله « لارتاع له ارتياعاً، ولاستشعر من الخوف لتحذيره، وهُوْهُوَ إفزاعًا » . ومن ذلك تعبث أي صاد عابثًا ، وتنكثأى صار ناكثاً في قوله: « فأما هذيان التعبث ، وقول التناقض والتنكث ، فهو محمد الله ما لا نُقُوْلُ » . ومن ذلك تداحض عمني دحض ، وتقابح عمني استقبح في قوله « فلنِت شعرى ويله لم تقابح هذا وأنكره » . ومن ذلك حَدَّث بمعنى الحدوث، فى قوله « ومنهم من يقول إنما الحدث كون بعض الأشياء المتضادة من بعض » . ومن ذلك ضلَّان عمني الضلالة ، في قوله « لا توجد إلا فيا ذكر الله سبحانه من الضلان » (٢) الكتاب السابق ص ٤ ه س ٢٣ (٣) نفس الكتاب (٤) قس الكتاب ص ٢٢ س ٢٠ ص ۱۲ س ۲ أنفار أيضا ص ع س ه ۱۵ ص ۴ ه س ٧ ـــ ۱۱ (٥) نفس المكتاب ص ٥٤ س ١١ ، ١١ (٦) نفس الكتاب ص ٤٨ س ١٥ -- ١٦

<sup>78</sup> 

ومن ذلك مكان بمعنى الكون ، ومرده بمعنى الرد ، فى قوله ، فأين كانتمردة قريش عن الرسول». ومن ذلك معلمه بمعنى العلم ، فى قوله ، ولو كان جهلنا بها يزيل صحتها ، أو يبطل عن الحكيم حكمتها ، لما ثبتت للحكاء حكمه ولا فى علم العلماء معلمه » ومن ذلك عُجان بمعنى العجم ، فى قوله ، فأما أن العرش هو السقف فوجود فى اللسان ، كثير ما يتكلم به بين العرب والعجان » . ومن ذلك مقاول بدل مقاويل ، فى قوله ، فواعجبا للهناك ما يتكلم به بين العرب والعجان » . ومن ذلك مقاول بدل مقاويل ، فى قوله ، فواعجبا فى قوله ، وقوله ، وقوله ، وأشياء كثيرة من أنحاء الامتعات » المناف ولا يه وقديرى ويله هو آلات الصناعات ، وأشياء كثيرة من أنحاء الامتعات » ومنه أيضاً عجامه أى كون الشيء نكرة فى قوله ، وأما قوله رجل من أهل بهامة ، فانحا هو ضرب من العجامة » . ومنه كذلك ولايه بمعنى كون الشيء أولى فى قوله « فإن قال شيء لا أول له ولا نهاية ، أولى بالتوهم منه ولاية » . ومنه ظلماء أى الظلمة ، فى قوله «ورُوغت به عن العمين زعم عماهم ، والعمون فلا يكونون عنده إلاظلماءهم » إلى غير دلك . فليس بعيد الاحتال أن يكون قسد ابتدع كلمة «عشوى» من العشى أى العمى : ويكون معنى كلامه ألهنم يتخبطون ويتعثرون فى الأمر لسبب عماهم ، وهذا المعنى أقرب والكي بسياق الكلام من الذى ذكره الناقد .

والقطعة الأخيرة التى ذكرناها فى حاجة إلى ملاحظة، وهى أنا نجد فى النص المروى « تغشاه » فإذا بدلنا الغين بالعين صارت « تعشاه » وكان اللازم أن تكون تعشيه ، وبذلك نضطر إلى إدخال تغيير ثان على الكلمة: وهو إبدال الألف بالمياء، وإدخال تغييرين فى الكلمة الواحدة مخالف للقاعدة التى ذكرناها . ولكنا نرد على ذلك: أولا بأن تلك القاعدة ليست مطلقة بل هى احتمالية فقط . وثانياً بأننا لانخالفها فى اقتر احنا ، فإن الموجود

<sup>(</sup>۱) فقس الكتاب ص ۱۸ س ٤ -- ٥ (٢) ففس الكتاب ص ١٨ س ١ -- ١١

<sup>(</sup>٣) الكتاب السابق ص ٣٧ ص ٢ -- ٣

<sup>(</sup>ه) نفس الكتاب ص ٢٩ ص ١٩ (٦) نفس الكتاب ص ٢٩ ص ١٩

<sup>(</sup>٧) نفس الكتاب ص ١٤ ص ١٢ - ١٣ (٨) نفس الكتاب ص ١٠ ص ٢٢

فى الموضع الأول هى « لمماً » . وبذلك تكون القراءة الصحيحة لتلك العبارة « وإن كان عندنا لحمقه وضعفه لمماً لا أحسب بأحد حاجة إلى كشفه » .

ومسألة إصلاح التشكيل دون مسألة إصلاح التنقيط لأن الأشكال ليست جـــزءً لازمًا من النص المروى بل هي زيادة كالشرح فيجوز لاتبارئ أن يغيرها إذا كانت خطأ .

وقد ذكر نا فى أول هذا البحث بين وسائل إصلاح النص مراقبة ما يختص به كل واحد من الشمعراء من خصائص العروض والقوافى . ونورد لذلك أمثلة من كتاب الرد على ابن المقفع » ، فهو وإن لم يكن شعراً ، فهو سجع ، والسجع أقل تكلفاً من الشعر ، فالخصائص الشعرية فيه أكثر . نقراً فى ذلك الكتاب « أشفيه من الضلالة شافيه ، (۱) لمن أنصف فاعتبر ، واختبر واذكر » وهذا هو الصحيح لأننا نجمد المولف فى كتابه كله لا يكتنى بكلمة واحدة فى القافية بل يضع بين القافيتين كلمتين ، ومن أمثلة ذلك « فلا محالة أنها ( أى واحدة فى القافية بل يضع بين القافيتين كلمتين ، ومن أمثلة ذلك « فلا محالة أنها ( أى الألوان ) لم نكن قبل حدوثها ( أى الأسياء ) وأنها قد تغنى بعمد حدوثها » إلا نسخة واحدة فيها كلمة حدثها بدل حدوثها الثانية ، وهذا مظهر غريب ، غير أننا نجد كلمة حدث كثيرة الورود فى كتاب «الرد على ابن المقفع » كمصدر لحدث مكان الحدوث ، فهى صحيحة فى موضعنا لأن المولف لا يجىء فى القافيسة بكلمة واحدة مرتين ، كما لا بحوز ذلك فى الشعر .

ومثال آخر ما نقرأه « أم هو ( أى النبي ) - يا ويله - محمسل على خلاف النهي ) ما يُعرف ، وإنما جاء النبي صلى الله عليه وسلم يدعو إلى المعارف » فشكلها الناشر « يُعرف » والصحيح « يعرف » مثل « بجد » و « يعهد » ، وذلك نادر جداً ، والمعتاد عنده هو تطابق الحركتين السابقتين للروى .

<sup>(</sup>١) الكتاب السابق ص ١٠ ص ٩ - ١٠ (٢) الكتاب السابق ص ٤٧ س ١٦ - ١٧

<sup>(</sup>٣) الكتاب السابق ص ٢٧ س ٩ --- ١٠

إلى هنا لاحظنا أن مراقبة أسلوب المؤلف تعين النساشر على إصلاح الخطأ ، بل إن لها شأناً أعظم من ذلك فإنها تقيده ، حتى لا يغير النص المروى بدون وجه حق ، إما لظنه أنه خطأ ، وإما لأن المؤلف لم يتبسع تماماً ما وضعه النحويون واللغويون من القواعد . و نأتى لذلك بمثالين من كتاب « الأسماء الطبية » ، فنقر أ فيه ما لفظه « كتاب كان همر آ لا ينتفع به ولفر آ » وظن الناشر أن ذلك خطأ من الناسخ ، فغيره وكتب و هراء » ، والهراء المنطق الفاسد لا نظام له ، ومن المحتمل كونه مرادفاً للغز ، غير أننا نجد في موضع آ خر من الكتاب يقال عن رجل ما « إنه لمن أقوى الناس على الهمز ، ومن أبعد الناس عن القدرة على المنطق ، والهمز هنا بمعنى الكلمة اليونانية γαλειν ( lalein ) معناها الهذر والكلام الذي لا معنى له ، فنرى مؤلف الكتاب يستعمل الهمز على غير معناها المقيد في معاجم اللغة و هو : همز أي اغتاب الرجل في غيبته ، فيدلنا هذا على أن كلمة « همر ا » في الموضع الأول صحيحة لا تحتاج إلى تغيير ، بل إلى زيادة نقطة أن كلمة « همر ا » في الموضع الأول صحيحة لا تحتاج إلى تغيير ، بل إلى زيادة نقطة الزياى فتصير ا «همز آ لا ينتفع به » .

ونقرأ في كتاب « الأسماء الطبية » أيضاً « غبا ممتده » ويقع ذلك مرتين ، والغب نوع من الحمى . و نقرأ فيه « النافض السابقة للحمى » . و نقرأ فيسه « النافض كانت نكر » . وغير الناشر هذا كله ، فكتب في الموضع الأول « حمى ممتده » . وفي الثاني « غبا ممتداً » . وفي الشائل « النافض السابق » . وفي الرابع « كان يكر » . ونحن إذا نظر نا إلى هسده المواضع وإلى سواها ، رأينا أن كلمتي الغب والنافض أنثتا في جميسع المكتاب مع أنهما مذكرتان في اللغسة ، وسبب تأنيثهما في الكتاب أنهما مرادفان لكلمة حمى المؤنثة ، فنستنتج من ذلك أن هسذا الحطأ جدير بأن يعزى إلى مؤلف الكتاب أي مترحه ، لأنه لو كان الحطأ من فعل واحد من نساخ الكتاب ، لكان من المتوقع أن غطئ في موضع أو موضعين لا في الكتاب كله ، لذلك لا يجوز أن نصلح الحطأ

تفضى بنا إلى البحث فى أنواع التغير الحادث فى النص على أيدى النساخ ؛ وهذا التغير جنسان : تعمدى ، واتفاق. ومعنى هذا التقسيم واضح ، فإن الناسخ ربما يسهو ويغفل فيكتب غير ما هو موجود ، وربما يتقدم إلى الإيضاح ، وإلى ما يظنه إصلاحاً ، فيكتب لهذا غير ما هو موجود فى الأصل . وربما اشترك جنسان من هذا الحطأ فى موضع واحد ، وذلك إذا كان الناسخ الأول قد سها فصار النص غير مفهوم ، وجاء ناسخ ثان واجتهد فى إصلاح الحطأ ، فإن وقق فلا ضرر ، وإن لم يوفق كان ما كتبه أبعد عن الأصل كثيراً . وله سأده الأجناس من الخطأ أنواع متعسدة ، ولا يمكننا إحصاء الأخطاء ، ولا يمكننا إحصاء الأخطاء ، ولا إيراد أمثلة لها حميماً ، بل نكتنى بذكر بعضها وإعطاء الأمثلة لها .

\* \* \*

أما التغيرات التعمدية فأكثرها الزيادات ، وغرضها شرح المن وإيضاحه ، وقد يوجد غير ذلك كما نقرأ في النسختين B ، A لكتاب « الحيل » للخصاف بعد اسم أبي حنيفة « رضى الله تعالى عنه وأعاننا ببركته » وهذه الحملة لا توجد في باقي النسخ ، فهي زيادة كتبها ناسخ أصل A ، D وقد ذكر نا نسخ كتاب الحيل من قبل .

\* \* \*

وقد يعمد الناشر إلى التغيير التعمدى فى إخراج كتاب قديم ، فيصحح نصه ، ويزيد عليه ما يظنه مرتبطاً بمضمونه ، ويسقط منه مالا يعجبه . ولكن النسخة التي تحتوى على شيء من هذه التغيير ات التعمدية تعد أقر ب إلى الإخراجة الجديدة :

وأنواع التغييرات الأتفاقية أكثر بكثير من التغيير ات التعمدية ، ومنها إسقاط لحروف كالواو ، وإسقاط الكلمات ، وخاصة القصيرة منها مثل فيه أو له ، وقد يسقط أكثر من كلمة واحدة ، ويحدث ذلك على العموم لسبب من اثنين :

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة ثاخب ليكتاب الحيل للنعماف ص ٩٣

أحدهما أن الناسخ بعد أن أتم نسخ سطر ضلّ فلم ينسخ السطر الذي يتلوه، بل أسقطه وجاز إلى الذي بعده . وقد ذكرنا في الباب الأول مثالا لذلك من كتاب « عجائب الخلوقات » للقرروني :

والسبب الثانى : وقوع الحطأ بين المهائلين ، وقد أوردنا مثالا لذلك من نسخة من (١) كتاب « ببوس » عند حديثنا عن البحث فى وجوب معرفة موضوع الكتاب . والحطأ بين المهائلين هو أهم عامل فى وقوع الحطأ فى النسخ ، ولذلك نورد له أمثلة أخرى :

من ذلك في كتاب « الطبقات الكبير » لا بن سعد المتوفى سنة ٢٣٠ هـ . الذي فشره جماعة من المستشرقين الألمان ما نقرأه في نسخة له محفوظة في مكتبة جوتا ، قال : وأخبرنا عمرو ابن عاصم الأحول » ونرى في النسخ الأخرى أن ذلك غير صحيح إذ النص الأصلى « أخبرنا عمرو بن عاصم الكلابي ، أخبرنا المعتمر بن سليان عن عاصم الأحول» فضّل الناسخ عن كلمة عاصم الأولى إلى عاصم الثانية ، وأسقط الكلمات «الكلابي أخبرنا المعتمر بن سليان عن عاصم» وحلوث مثل ذلك في الإسناد أسهل منه في غيره لأن أبر سناد ليس لمهار تباط معنوى ، فلا يتغير معناه بتغير الكلمات و بسقوط بعضها ، مع أن مثل ذلك يعرض في نفس الكلام المرتبط أيضاً ، مثال ذلك من كتاب «الطبقات الكبير» في نسخة مكتبة جوتا « فلما رآى الله عرى آدم وحواء أمره (أى أمر الله آدم ) أن يذبح كبشاً فذبحه ، فهذا كلام مفهوم مرتبط ، وهومع ذلك غير صحيح ، فإننا نرى في النسخ الباقية كلمات كثيرة غير موجودة هنا أسقطها الناسخ بعد كلمة « كبشاً »و قبل الكلمة الأخيرة وهي « من الضأن من المثانية الأزواج التي أنزل الله من الحنة . فأخذ آدم كبشاً فذبحه » فضل

<sup>(</sup>۱) انظرص و ه وما بعدها من هذه المحاضرات و

أما الموضوع الأول وهو النحو فلم يؤلف فيه أحد، اللهم الابعض التبعات الحزثية: منها كتاب ألفه جراف في «عربية النصارى»، وبحث وضعه موللر سناشركتاب «عيون الأنباء لابن أبي أصيبعة في خصائص الكلمات العربية الموجودة في هذا الكتاب الذي نشره. وعلى من يريد أن يشترك في البحث عن هذا الموضوع الواسع أن يشعر بأن الغرض ليس في التفريق بين الصواب المطابق للقواعد النحوية، وبين الخطأ المخالف لها ، بل الغرض تحقيق ما كان مستعملا عند المؤلفين من أنواع النحو ، والصرف ، والبناء ، وتركيب الحسل ، ومعانى المفردات ، وارتباط بعضها يبعض ، وعما إذا كان ذلك صواباً أم خطأ . والعربية الوسطى ليست صورة واحدة ، بل الفرق كبير بين أطوارها وبيئاتها . فالفقيه الكبير وإن خالفت لغته اللغة الفصحى في الأمور الحزئية ، فلغته فصيحة بالنسبة إلى لغة الراهب المسيحى الذي كان يكتب خطبه الدينية في القرن السابع عشر .

\* \* \*

فخلاصة بحثنا هي أن المراضع الموازية عظيمة الشأن، فإننا إذا شككنا في صحة لفظ أوعبارة من الكتاب الذي نصححه، أو ترددنا بين القراء تين المرويتين، فلابد لنامن أن نأتى بمواضع موازية للموضع الذي نشك أو نتردد فيه، لكي نستعين بهاعلي إز الة هذا الشك و هذا التردد. فإذا سأل سائل: فكيف نستطيع العثور على المواضع الموازية، قلنا لذلك طريقتان: أولاهما عرضية، والثانية نظامية.

فالأولى: أن نقرأ الكتاب ونحفظما فيه منالشكوك والمشكلات، ثم نقرأه مرات، ونلتفت إلى المواضع الموازية للمواضع التي قرأناها في المرة الأولى ، ونعلق على كل

Georg Graf, Sprachgebrauch der ältesten christlich-arabischen Literatur(1) bis zur frankischen Zeit (Ende des 11 Jahrhunderts), Eine literarhistorische Skizze, Freiburg im Breisgau, 1905.

August Müller, Über Text und Sprachgebrauch von Ibn Abī Useibi'a's (1) Geschichte der Aerzte, Sitzungsberichte der konigl. bayer. Akademie der Wissenschaften, philosophisch-philologische Classe, Sitzung von 8 November 1884.

ما يعين على حل الشكوك والمشكلات التى تعرض فيه . وهذه الطريقة تظهر سهلة ، ولكنها صعبة ، متعبة في الحقيقة ، ولا تؤدى إلى النجاح النام إلا نادراً : وذلك أننا لا يمكننا أن ننتبه إلى أشياء كثيرة في وقت واحد ، فإذا قر أنا الكناب مرة ثانية ، لم يلح لنا إلا بعض المواضع الموازية التى نحتاج إليها ، فنحن مضطرون لذلك إلى قراءة الكتاب مرات ، وكثيراً مالا يتضع توازى الموضعين إلا بعد النعمق والتدقيق ، فلا نوفق إلى استنتاجه إلا بعد مقايسة كثير من الموضوعات المتوازية ، ولا نحصل على ذلك بقراءة الكتاب على نسقه ، فلابد من الالتجاء إلى الطريقة الثانية .

والطريقة الثانية هي النظامية : وذلك أن نرتب فهارس للكتاب ، تحتوى على كل مايكون هو جدير بالالتفات إليه من المفردات، والتراكيب، والعروض، والنحو، ونرتب هذه الفهارس على أنواع من الترتيب تليق بموضوع كل منها: ففهرس الألفاظ المفردة نرتبه على أبواب النحو ، إلى غير ذلك. ثم إذا شككنا في موضع من الكتاب واحتجنا في سبيل جلاءالشك إلى مواضع موازية راجعنا الفهارس ووجدنا المواضع الموازية ، وقايسنا بينها حيعاً ، وبذلك تحصل على المواضع الموازية للموضع الأول ، وبذلك تتمكن من الحكم عليه .

## أخطاء النساخ:

ذكر تا فى أول هذا الباب أنه لا نقد إلا بعد فهم . وأن الفهم له شرطان : فهم الأشياء بالسياق ، وفهم العبارة . وكان الغرض من هذا البحث كله النظر إلى النص من جهة المؤلف، وذلك أننا نتساءل : ما الذي عناه المؤلف من كلامه؟ وما الذي كان متوقعا منه في التعبير عما يعنيه؟ وهذا البحث محتاج إلى تكملة ، وهي النظر إلى النص من جهة الناسخ ، فنتساء ل ماذا يتُوقع أن يكون للناسخ من أثر في نسخ الكتاب ؟. وهذه المسألة

فى تأنيث الغب والنافض، ولو فعلنا لغيرنا ما كتبه مؤلف الكتاب. ومؤلف هذا الكتاب أو مترجمه حبيش بن الحسن سريانى الأصل ، فلا عجب أنه كان يخطئ فى العربية ، وكذلك كان أكثر المترجمين للكتب اليونانية والسريانية . وكثير ممن ألف فى الرياضة والطبيعة كان غير غربى، فلم يكن يعرف العربية معرفة تامة .

ولكن هو لا ينفر دون بذلك عن غيرهم ، فنرى مثلا أبا نصر السراج صاحب كتاب « اللمع في التصوف » المتوفى سنة ٣٧٨ ه يخطئ في كلامه مراراً، فنراه يكتب مثلا «حتى يخرج من الصلاة بالعقد الذي قد دخل في الصلاة» مكان دخل به في الصلاة ونراه يذكر « و أفردوا هو لاء » مكان و أفرد هو لاء . ومن عباراته أيضاً « وإن كانوا حماعة ومعهم شيخ يصومون بصومه ويفطرون بإفطاره » مكان صاموا وأفطروا . ونرى في نفس الكتاب « التي يتفقهون فيها الصوفية » مكان يتفقه .

قان قال قائل: لعل الذي وقع في هذه الأخطاء ليس هو السراج نفسه بل النساخ قلنا أولا: أننا نشاهد هذه الأخطاء في جميع النسخ جمسا يدل على أنها أصلية ، ولفتنا نظر المعترض — ثانياً — إلى أن بعض الصوفيسة كانوا يحتقرون العلوم والآداب ، ومنها النحو واللغة ، والسراج نفسه يقول : «والناس في الأدب متفاوتون ، وهم على ثلاث طبقات : أهل الدنيا، وأهل الدين، وأهل الخصوصية من أهل الدين . فأما أهل الدنيا ، فإن أكثر آدابهم في الفصاحة والبسلاغة وأشعار العرب والعلوم ومعرفة الصنائع . وأما أهل الدين فان أكثر آدابهم في رياضة النفوس، والطهارة، وحفظ الحوارح ، وترك الشهوات ، واجتناب الشبهات ، وتجريد الطاعات ، والمسارعة إلى الخيرات » . ونرى بعض المؤرخين يخطئون في كلامهم كالمقريزي، فقد كتب في «كتاب المقني » .

<sup>(</sup>١) كتاب اللم في النصوف الذي نشره Reynold Allyne Nicholson فيليدن ١٩١٤

<sup>(</sup>٢) كتاب اللم ص ١٥٤ س ٢ (٣) الكتاب السابق ص ١٧ س ١

<sup>(</sup>٤) نفس الهُكَاب ص ١٦٥ ص ١٨ ص ١٨

« لا تخلى مجلسى من على بن أحمد » والصواب « تخل » بدونالياء . ونشاهد ذلك مكتوباً نخطه « تخلى » في النسخة الأصلية للكتاب ، ونشاهد في مخطوطة كتاب «المغرب في حُلى المغرب » لابن سعيد المتوفي سنة ٦٧٣ أو ١٨٥ ه التي كتبها بيده أغلاطاً كثيرة : منها إبدال الفاء بالسين ، والنصب باارفع ، والمؤنث بالمذكر . ونجد غلطات في الأشياء منها : أنه يسمى رجلا بعينه سعداً في موضع ، وسعيداً في موضع آخر . وحسناً في موضع آخر الخ ... بل إذبعض النحاة أنفسهم قد أخطأوا في كلامهم : في موضع ، وحسينا في موضع آخر الخ ... بل إذبعض النحاة أنفسهم قد أخطأوا في كلامهم : من ذلك أن ابن يعيش المتوفى سنة ٤٤٧ه – وهو شارح كتاب «المفصل للز مخشرى » ، كتب مثلا « فاذا قلت جاء زيد وسيفه على عاتقه ، كأنك قات جاء زيد في هذه الحال » كتب مثلا « فاذا قلت جاء زيد وسيفه على عاتقه ، كأنك قات جاء زيد في هذه الحال » مكان فكأنك قلت ... ، وأخطأ بن لم ولا ، وبن أو والواو ، وغير ذلك .

فكل ما ذكرناه من أخطاء أهل النحو و اللغة هو من خصائص اللغة الوسطى ، وهو موضوع و اسع جداً ، يشمل كل ما طرأ على اللغة الكتابية من التغير ات ، منذ برزت إلى طور التاريخ حتى الآن، أو إلى ابتداء التأثير الأوربي ، أقول اللغة الكتابية ، لتخرج اللهجات القديمة و الحديثة ، فإنها موضوع و اسع على حدته . فن الضرورى البحث عن هذه اللغة العربية الوسطى ، و تنظيم نحوها ، و معجم مفرداتها . أما بالنسبة لمعجم المفردات فقد اضطلع به المستشرق الفرنسي «دوزى» Dozy في معجمه المشهور - naires Arabes و مع ضخامة هذا المعجم إلا أنه كالقطرة من البحر ، يضاف إلى ذلك أنه غير مرتب ترتيباً جيداً ، إذ خاط فيه ما هو قديم بما هو حديث ، و لغة الكتابة باللغة الدارجة ، و ما هو صحيح عا هو خطأ .

G. Jahn, Ibn Ja<sup>e</sup>ls Commenar zu Zamachšari's Mufassal. Leipzig, انظر (۱) I, 1882 - 11, 1886.

<sup>(</sup>٢) أنظر الكتاب السابق ج ١ ص ٢٤٨ ص ١٦٠

الناسخ وبدل أن يواصل بعد كلمة «كبشاً » الأولى بمسا يتلوها واصَّلها بمسا يتاو كبشاً الثانية.

\* \* \*

من ذلك نرى أن الحطأ بين المهائلين يؤدى عادة إلى إسقاط كلمات. ومما هو أندر من ذلك أن يؤدى إلى زيادة كلمات ، من ذلك من كتاب « الانتصار والرد على ابن الراوندى » لابن الحياط ما نصه : « لأنه لا يجوز أن يكون الله عالماً بأن الحسم متحرك إلا وفى الوجودجسم متحرك على ما وقع به العلم ، ولا بد أيضاً من أن يكون لا يزال عالماً بأن الحسم متحرك إلا وفى الوجود جسم متحرك على ما وقع به العلم ، ولا بد أن يكون لا يزال عالماً بأن الحسم متحرك إلا وفى الوجود جسم متحرك على ما وقع به العلم ، ولا بد أن يكون لا يزال عالما بأن الحسم متحرك ..... » الخ، وذلك فى النسخة الوحيدة فى الكتاب . فلم يفهم الناشر ذلك — وهوحقاً غير مفهوم — واجتهد فى تصحيحه ، وزادفى مكانين بعض كلمات ظن أنها سقطت ، فصار النص يفهم بعض الفهم ، إلا أنه صار غريباً ، والصحيح أنه لا يجب زيادة شى ء ، بل أن محذف شى ء ، لأننا عند التحقيق ضار عريباً ، وذلك أن الناسخ بعدأن كتب كلمة «متحرك» الثانية لم يتابع نسخ ما بعدها ، بل رجع إلى كلمة «متحرك »الأولى ، وكتب ما بعدها مرة ثانية :

ومما يشبه وقوع الحطأ بين المهائلين تكرير الفرد ، وإفراد المكرر ت فن تكرين الفسر دما نقرأه في إحدى نسختى « فهرست حنين بن إستى لكتب جالينوس » ولفظه « ثم ترجمته أنا من بعد إلى السريانية ثانية » وكلمة ثانية غير مفهومة لأنه لم يذكر قبل ذلك ترجمة أولى للكتاب ، والكلمة غير موجودة في النسخة الثانية ، فيظهر أنها تكرار للجزء الثاني من كلمة « السريانية »

ومن إفراد المكرر ما نقرأه فى تلك النسخة عينها « ولذلك ليس يضطرنى شيء إلى ذكر كتاب من تلك الكتب» وهذا غريب لأنه ذكر قبل ذلك عدداً من كتب جالينوس، فمرى فى النسخة الثانية الصحيحة « كتاب كتاب » .

<sup>(</sup>۱) الانتصار – نشرة نيبرج – القاهرة ١٠٩٥م . ض ١٠٩

و مثال آخر من كتاب « الرد على ابن المقفع » ما لفظه فى إحدى النسخ « على الأول الأحد ، السابق لكل عدد ، الذى لا يكون له ثان إلا من بعده ، ولا يثبت الثانى إلا من بعده » و هسدًا لا يجوز من جهة المعنى ، ولا يجوز من جهة القافية ، لأن كلمة بعده تكرر فيها. و ترى فى بعض النسخ الأخرى أن الصواب فى الجملة الأخيرة «من بعد عده » فكتب الناسخ العين والدال مرة واحدة ، وكان الواجب أن يكتبهما مرتين .

. . .

ومن الزيادات الاتفاقيسة ، إدخال حاشية في النص ظناً أنها سقطت من الأصل، ثم استلوك الكاتب الناقص في الهامش. من ذلك ما نجده في كتاب و الحيل في الفقه المخصاف ، و نصه في إحدى نسخه و فيقول أعرني أعرف هـذه الدار أسكنها » وهو كلام لا معنى له . وفي النسخ الباقية لا توجـد كلمة و أعرف » وهي زائدة في الحقيقة ، وهي قراءة أخرى مكان أعرني ، فالأصل الذي نقل عنه هذه النسخة كان على هوامشه بعض الكلمات المأخوذة من النسخ الأخرى ، وظن الناسخ أنها استلوا كات يجب إدخالها في المتن . وقراءة أعرف مكان أعرني تحريف ، وهي ظاهرة الخطأ .

ووجود الاستدراك الناقص على هامش الكتاب يسبب أحياناً تقديماً وتأخسيراً ، وذلك لأن الناسخ لا يفهم أحياناً في أي موضع يجب إدخال هذه الكلمات المستدركة . من ذلك ما نقرأ ه في إحدى نسختى و فهرست كتب جالينوس » . و وكنت ترجمت نحواً من نصفه ، ثم إلى استحته إلى السريانية » وهسذا غريب ، لأننا كنا نتوقع أن يقال إنه ترجم نحواً من نصفه إلى السريانية ، ولا يقال ذلك عن الاستمام ، ولهسذا نجد في النسخة الثانية « ثم نقلت نحواً من نصفه إلى السريانيسة ثم نقلت بعضه » . فنستدل بذلك

<sup>(</sup>١) الرد على أبن المقفع ص ٣ س ١ ١

<sup>(</sup>۲) هي نسخة D. أنظر تعليقات الناشر ص ١٣٢

<sup>(</sup>٣) نقهرست كتب جالينوس ص ٣١ س ١٧ كتابه في الرعشة والناقض والاختلاج والتشنج ٠

على أن كلمة السريانية كانت فى الأصل مكتوبة على هامش النص فأدخلها كاتب النسخة الأولى فى غير موضعها .

\* \* \*

ورعا نشأ عن الاستدراك في هامش الكتاب تكرار المستدرك ، من ذلك في « فهرست كتب جالينوس » . « فأخرجت جوامعه ( أي كتاب الذبول ) على طريق التقسيم ، مع مقالات أخر عده ترجمها عيسي إلى العربية » . وهذا غريب لأنه لاداعي هنا إلى ذكر كون عيسي ترجم المقالات التي أخرج حنين جلها، مع أن حنيناً لم يذكر هسنده الحمل . وفي النسخة الثانية لا توجد هذه الحملة ، ونجدها في النسختين بعد هذا الموضع بقليل حيث يقول حنين : « ثم إني ترجمته ( أي كتاب الذبول ) إلى السريانية وترجمه عيسي إلى العربية » ، إلا أن الضمير هنا في « ترجمه عيسي » مذكر ، وكان في الموضع الأول مؤنثا ، وأول الحملة هنا بالواو ، وكانت ناقصة هناك . فيتضح أن الحملة كانت مكتوبة في الهامش ، ثم أدخلها كاتب في الأصل في غير موضعها ، أن الحملة كانت مكتوبة في الهامش ، ثم أدخلها كاتب في الأصل في غير موضعها ، وكان الضمير لكي يناسب الموضع ، وأسقط الواو الكي توافق الحملة ما قبلها ، وكان الكاتب الثاني أدخلها مرة ثانية في الموضع الصحيح ، فهي لذلك مكر رة في النسخة .

والتقديم والتأخير كثير الوقوع ، ولايقتصرحدوثه على إدخال حاشية ، بل ينتج عن أسباب كثيرة منها السهو والغفلة ، ونوع آخر من الخطأ الاتفاق وهو إبدال كلمة

بأخرى ، ولاعجب إذا كانت الكلمتان متر ادفتين و بخاصة فيها يروى ولاسيها فى الشعر ، مثال ذلك ما نراه فى « ديوان عمر بن أبى ربيعة » من إبدال القلب بالنفس، و بان بلاح،

واليوم بالحين، وتراسل بتألف :

<sup>(</sup>۱) فهرست کتب جالینوس ص ۳۵ س ۷

<sup>(</sup>٢) الكتاب السابق ص ٣٥ ص ١٠

ومما هو أغرب من هذا ــ وهو مع ذلك كثير الوقوع ــ إبدال الكامة بضدها ، ونشاهد هذا في كتاب «الأعظام المنطقة والصم»، وتتبادل فيه هاتان الكلمتان المتضادتان اللتان يبنى عليهما الكتاب كله وهما المنطقة والصم .

ومما هوبين إبدال الكلمة بغيرها.وبين التحريف المطلق. إبدال الكلمة بما هوقريب لها (١) فى المعنى ، يحيث يكون معناهما متشابها فى نفس الوقت مثل «اسيا» و « شيئاً»، « للموضع » (٢) و « للمربع » وذلك فى كتاب الأعظام المنطقة والصم .

#### التحريف :

وأما التحريف نفسه فقد ذكرنا أنه منتشر وشائع فى الكتب العربية أكثر من غيرها ، وهو جنسان :

وينشأ الحنس الأول حينا يدون الكاتب غير ماكان يريد أن يكتبه، مثل عمل وعلم والحنس الثانى أهم من الأول بكثير، وهو أن نخطئ الناسخ في قراءة ما هو مكتوب في الأصل ويكتب غيره ، وهذا الحنس من التحريف لا تحصى أنواعه ، ولكل جنس أنواع خاصة به بمناسبة تشابه الحروف فيه . فلو كان الكتاب قد كتب أولا بالكوفي ، ثم نسخ بالحط النسخى ، ثم بالمغربي ، ثم أعيات كتابته بالنسخى ، ثم كتب بالفارسي ، أو الرقعة التركى ، فلا نهاية لاحمال وقوع التحريف في مثل هذا الكتاب ، وأكثر ذلك عدث عند للنقل من خط لحط ، وعند النسخ من أصل قديم ، لأن الناسخ في هذه الحالات لا يعرف خط الأصل معرفة كافية في كثير من الأحيان، تجد مثل ذلك في ديوان عبيد بن الأبرص ، الذي نشره المستشرق الإنجليزي ليال ( Lyall ) فقد جاء فيسه عبيد بن الأبرص ، الذي نشره المستشرق الإنجليزي ليال ( Lyall ) فقد جاء فيسه هيئ أتي شجرات واستكل عنهن » . فني ذلك تحريفان ، والصواب « واستظل

<sup>(</sup>۱) كتاب بيس ص ٢ س ١٤ (٢) الكتاب السابق ص ٤٨ س ١

Ch. Lyall, The Diwans of "Abid ibn Il Abraș and "Omair انظر (۳) ibn lײַנוקוון, Leiden, 1913 p. 1

وأنظرأ يضا يمقدمة الناشر ص ١٠ - ١١

تحتهن » ، والمرجح أن أصل النسخة وهى قديمسة جداً تاريخها سسنة ٤٣٠ ه . كان مكتوباً بالخط المغربي والطاء فيه تشبه الكاف في الخط النسخي ويشتد الالتباس إذا وقعت بعدها لام كما في مثالنا هذا .

ومن ذلك أيضاً في كتاب الآثار الباقية » للبيروني « وقد كان يقوم للعرب في أوقات معلومة من شهورهم المنسأة أسواق » ولكنها وردت في جميع النسخ « المنشأة » وذلك أننا نفرض أن السين في النسخة الأصلية التي نسخت منها كل النسخ كان فوقها العلامة الدالة على إهمالها « س » ، كما نشاهد مثل ذلك في النسخ القديمة ، ولكن النساخ لم يفهموا هذه العسلامة وظنوها نقط الشين ، ومما يؤيد ذلك تكرارها في نفس الكتاب « إن شاء الله في الأجل وأزال الحوادث النفسانية بمنّه إنه قدير عليه » كتبت كذلك في جميع النسخ ، وباء في موضع بعسد ذلك « إن نساً الله في الأجل ، وكشف يرحسته بقايا الأوصال ورجاء في موضع بعسد ذلك « إن نساً الله في الأجل ، وكشف يرحسته بقايا الأوصال والعلل ، إن شاء الله في الأجل ، وبلكن السين كانت تشتمل على علامة الإهمال كما رأينا الأول هو « إن نساً الله في الأجل » ولكن السين كانت تشتمل على علامة الإهمال كما رأينا في الحديث عن المتصحيف من قبل ،

\* \* \*

ودرس التحريف، موضوع من موضوعات علم الخطالعربي ، ولا أعنى علم تاريخ الخط العربي ، على اعتبار أنه أحد الفنون الجميلة في الشرق ، ولامن جهة كونه مستعملا في النقوش ، أي الكتابات المنحوتة في الأحجار ( Epigraphy ) ونحوها ، وإنما أعنى تاريخ الخط العسر في المستعمل في الكتب ، وهو موضوع لم يلق من عناية

<sup>(</sup>۱) كتاب الآثار الباقية ص ۲۲۸ س ۱ وقد ذكر في الهـُـامش (في المخطوطات المنشأة) أنظر أيضا مقسيدمة الناشر ذاخار ص LXW •

<sup>(</sup>٢) الكتاب السابق ص ٢٣٠ س ٩ (٣) الكتاب السابق ص ٢٣٠ س ٩

الباحثين إلا القلر القليل ، فقد نشر بعض المستشرقين صوراً شمسية لبعض تماذج الخط العربي ، وأهمها معرض الحطوط الذي نشره المستشرق الألماني موريتز ، الذي كان مديراً لدار الكتب المصرية ، تحت عنوان 1904 (1904 مقالة دائرة المعارف الإسلامية في هذا حيما كان مديراً لدار الكتب ، وهو الذي كتب مقالة دائرة المعارف الإسلامية في هذا الموضوع ، ولكنها ليستكافية . وكتب المستشرق الفرنسي هوداس مقالة صغيرة عن تاريخ الخط المغربي تحت عنوان « Essai sur l'ecriture maghrébine, Paris, 1886 (۱) المسلم ونشر حفني ناصف مقالة في جلة الحامعة القديمة تحت عنوان « تاريخ الأدب أو حياة اللغة العربية » ، القاهرة ١٩١٠ ، ونشر عبد الفتاح عباده كتيباً عن « انتشار الحط العربي في العالم الشرقي والعالم الغربي ، ، القاهرة ١٩١٥ ، ونشر الدكتور خليل يحيي نامي عنا في العالم الشرقي والعالم الغربي وتطوره إلى ما قبل الإسلام ، في الحزء الأول من المجلد عن « تاريخ الحط العربي وتاور فيه تاريخ الحط العربي . ولكنها أيضاً غيركافية . وكان الواجب أن تستقصي كل هيئة من هيئات الخط العربي المستعملة ، وتميز عن غيرها ، وتقسم تبعاً لأسلوبها وقدمها ، والحهات التي استعملت فيها ، بل كان الواجب أن يبحث عن عربها ،

Nouveaux Melanges Orientaux, mémoires, texts et نشره في ص ۱ من مجرية (۱) tradiction publiés par les proffesseurs de l'ecole speciale des langues orientales à l'occasion du septième congres international des orientalistes réuni a Vienna (Septembre, 1886), Paris, 1886.

<sup>(</sup>۲) تحدث فيه من تاريخ الخط السربي قبل الإسلام ٤٦ -- ٧٧ و بعده ٧٧ -- ١٤٣ وأصناف الأعلام العربية في صدر الأسلام من ١٢٤ -- ١٣٨ وتاريخ تجويد الخط العربي ص ١٢٩ -- ١٣٤ وما كانت العرب تشكتب فيه ١٣٧ -- ١٧٣ (٣) تحدث فيه من أصل الخط العربي وتاريخه بعد الإسلام

<sup>(</sup>٤) تشرمعها ه جداول ، ه لوح ، وثلاثة نقوش عربية قديمه

A. Grohmann, From the World of Arabic Papyri, Cairo, 1952. (١)
ونشر مها سنة عشر لوحة وجدولا واحدا ٠

كل حرف ، وتستقصى كل صورة من صوره المختلفة فى الكتب ، وأن يعين مى وأين كانت تلك الصور مستعملة . وكان لابد من إعداد كتاب مؤلف فى تلك الحسروف بالصسور الشمسية الى يبين فيها صور تلك الحروف على اختلافها ، غير أنه لابد أن متكون تلك الجداول أوسع من تلك الى نشرها موريتز فى دائرة المعارف الإسسلامية تكون تلك الجداول أوسع من الكتب فى تاريخ الحطوط الأوربية .

ولتاريخ الحط فى علم نقد النصوص فائدتان ، إحداهما تلك التى تكلمنا عنها الآن، وهىأن معرفة تاريخ الحط تسهل علينا تحديد أجناس التحريف، وتعيننا على إصلاحها . والأخرى أن معرفة تاريخ الحط تعين على تحديد تاريخ نسخ الكتاب ومكانه، إذا لم يذكرا فيه .

## الخطأ في الإملاء

ومما يشبه التحريف ماينشاً عن الخطأ فى الإملاء ، لأن الكاتب لايفهم كلام المملى عليه فيكتب غيره . وهذا الجنس من التحريف نادر ، وتحقيق خطأ المستملى صعب ، ولم تعين أنواعه.

## الأخطاء النحوية :

ونلحق بالتحريف ذكر الأخطاء النحوية الى ارتكبها النساخ ، لأنهم لم ينتبهوا إلى ما هو مكتوب فى النسخ ، فكثيراً ما بدلوا الصحيح فى الأصل بالدارج فى لغتهم ، فأبدلوا النصب والحزم بالرفع ، وأبدلوا المؤنث بالمذكر ، والفاء بالواو ، إلى غير ذلك ، وكان أكثر خطئهم فى الأعداد ، لأن العادة كانت جارية على أن ينطقوا بالأعداد طبق اللغة الدارجة ، ولهذا السبب فان النسخ التى لاخطأ فيها فى الأعداد نادرة .

وبحث الأخطاء يحتاج إلى ملاحظة ، وذلك أننا ذكرنا أن بعض المؤلفين قد بدرت منهم أخطاء نحوية لا يجــوز تصحيحها . فإذا اشتملت الكتب على شيء من الأخطاء

النحوية وجب أن نتساءل: هل هي من خطأ المؤلف نفسه ، أو من الناسخ ؟ والوصول إلى الحقيقة صعب ، وتستخدم لذلك أمور منها: أنه بجب أن نتعرف على شخصية المؤلف ، لنرى هل من المحتمل وقوع الأخطاء النحوية منه ؟ .

ومنها تقدير قيمة النسخة ، فان كانتقديمة مشكولة ، كتبت باجتهاد كاف ، وعناية تامة ، وكانت تدل على أن كاتبها كان حسن الفهم ، رأينا أن خطأه في النحو بعيد الاحتمال ،

ومنها أن اتفاق النسخ غير المتناسبة يدل على أن الحطأ يعزى إلى مؤلف الكتاب ، وكذلك إذا وجدنا الحطأ مضطرداً في كل الكتاب عزوناه إلى المؤلف. وهذه القواعد كلها احتمالية ولاتعكس، فإننا إذا وجدنا النسخ غير متفقة في الحطأ كان هناك احتمالان: إما أن يكون الحطأ ليس من المؤلف، وإما أن يكون من المؤلف وانتبه إليه بعض النساخ فأصلحه . ولا يمكن نسبة الحطأ إلى المؤلف إلا إذا كانت النسخة الأصلية التي كتبها بيده محفوظة .

## الخلل في النسخ:

ومن أجناس الخطأ ما يحدث من خلل طسراً على الأصل من نقص فى أوله أو الخوه ، أو قطع بعض صفحاته ، أو أكل العث فيه ، أو قص هوامشه ؛ فمنه فى كتاب الحيل فى الفقه » للقزويني المتوفى سنة ٤٤٠ ه أو ٢٠٤ ه الذى نشره المستشرق الألمائي (١) هاخت . فنجد فيسه كلاماً عن التفريق بين الزوجين ، ثم ينتقل البحث إلى الطلاق ، شاخت . فنجد فيسه كلاماً عن التفريق بين الزوجين ، ثم ينتقل البحث إلى الطلاق ، ثم يصل إلى مسألة الارتهان ، ويعود بعد ستة عشر سطراً إلى التفريق بين الزوجين ،

Joseph Schacht, Das Kitāb al - Ḥiyal fil - fiqh (Buch der Rechtskniffe) (1) des abū Ḥātim Maḥmūd ibn al - Ḥassan al - Qazuīrī, Hannover, 1924

کاب الحيل في الفقه للشيخ الإمام أبي حاتم محمود بن الحسن بن محمد يوسف بن الحسن بن عكره بن انس بن مالك الانصاري القسنوريني الشانعي و (٢) ص ١٤ س ١٠ - ص ٥٤ س ١ - ٢ م الكتاب السابق ٩ ٧٨ ﴿ فلو احتمال از وج وقال جامعها قبل قسوله مع يمينه ، ولا فرق بينهما » ٠

<sup>(</sup>r) الكتاب السابق ص ٤٦ س ١٦ - ص ٤٧ س ١٠ فقرات إ ٨٨ ب- ٢٠

<sup>(</sup>ع) التخاب السابق ص و و ص ٢ سه ص ٢ ع س ١٠

ثم بعد واحد وثلاثين سطراً يرجع إلى مسألة الارتبان بكلام يواصل فيه الكلام الأول عن الارتهان: قال المؤلف « ولوأن المرتبن وطيء الحارية المرهونة ، أقيم عليه الحد، والوجه في إسقاط الحد أن يدعى ...» . ونجد في الموضع الثاني بعد واحد وثلاثين سطراً « الحهالة ، فلا يقام عليه الحد حيننذ ، إذا كان مثله يُعذر » ، فيدل ذلك على أن ترتيب القطع في النسخة الوحيدة غير صحيح ، وينبغي تقديم القطعة الثانية على الأولى :

فاذا سثلنا كيف حدث ذلك الاضطراب وجب علينا أن نفترض أن القطعة الأولى كانت مكتوبة على ورقة واحدة ، والثانية الطويلة وهي ضعف الأولى مكتوبة على ورقتين ، وكان وكانت الأوراق مفكوكة ، فقدمت الورقة الأولى ، على الورقتين التاليتين ، وكان موضعها الصحيح بعدهما .

والغرض من تتبع أجناس الحطأ فى النسخ، أننا إذا وجدنا فى النص موضعاً غير مفهوم الأنه لايليق بلغة الكلام وفكرته وسياقه، وجب علينا بعد ذلك أن ننتقد حدسنا فنتساءل: كيف أمكن أن يخرج نص مغلوط عن نص صحيح ؟ وإذا و جدنا جنساً من أجناس الحطأ المستعملة من جهة نظرياتها، جاز أن نفترض أن الحدس والتخمين حقيقة وصواب، وإلا وجب البحث عن اقتراح غيره، وقد ذكرنا الأمثلة لذلك من قبل.

ويبتى علينا أن نذكر قاعدتين عدَّهما بعض النقاد أساسيتين فى نقـــد النصوص ، إلا أنهما تصيبان أحياناً وتخطئان أحياناً أخرى .

<sup>(</sup>١) الكتاب السابق ص ٤٧ ص ١٦ ، س ١٥ فقرة ٩٢ - ٩٤

أو لاهما:

أن النص الأقصر هو الصحيح، أى أننا إذا عثرنا على قراءتين إحداهما مسهبة ، والثانية موجزة، لزم أن نؤثره الثانية ولأن الأقرب إلى الاحتمال، أن يدخل الناسخ فى النص ما ليس منه طلباً لشرحه . وهسذا الاحتجاج صحيح ، إلا أنه لا يعتبر فيه إلا حالة التغيير التعمدى ، ولا يعتبر التغيير الاتفاقى، وقد فصلنا ذلك وقلنا إن سقوط الكلمات والحمل يقع اتفاقياً من جراء غفلة الكاتب وسهوه، وقبل أن نطبق هذه القاعدة يجب أن نحم : هل كان التغيير الموجود فى النص تعمدياً أو اتفاقياً ؟ وحل هذه المسألة صعب، ولذلك تكون فائدة هذه القاعدة قليلة .

والقاعدة الثانية :

أن النص الأصعب هو الصحيح ، أى أننسا إذا عثر نا على قراء تين إحداهما تفهم بصعوبة والأخرى تفهم بسهولة ، فضلنا الأولى ؛ وهذا فى الظاهر ضد ما قلناه ، لأننا استدللنا على أنه إذا كان النص غير مفهوم ، كان غير صحيح . ولكن هده القاعدة صحيحة إلى حد ما ، ويحتج بها على أنه لايتصور أن يبدل الناسخ شيئاً مفهوماً بشىء لا يفهم مطلقاً ، أو بشىء لا يفهم إلا بصعوبة . والمحتمل ضد ذلك ، وهسذا الرأى صحيح ، والقاعدة التى تترتب عليه نافعة ، إذ تحذرنا مما يسهل فهمه ، فانه كثيراً ما يختبى الصحيح فيا مظهسره غير مفهوم ؛ فعلينا إذن أن نستخرجه ، فسلا نكتنى بتخمينات النساخ وهى فى الحقيقة بعيدة عن الأصل ، إلا أنا نجد لذلك حداً ، وهو الذى حددنا به القاعدة الأولى ، وهو أن القاعدة لا تصيب إلا فى التغييرات التعمدية ، وأما هذه فيصح فيها فى الحقيقة أن الناشئ عنها سهل الفهم ، وأما التغييرات الاتفاقيسة فتحدث فها لا معنى له أبداً ، والقاعدة فيها نحطئة .

والحلاصة أننا إذا وجسدنا قراءة مسهبة بجانب قراءة أخرى موجزة ؛ وقسراءة صعبة، بجانب قراءة أخرى سهلة، وجب أن بنظر فيها من جهتين : من جهة التغيير التعمدى ، والتغيير الاتفاق ، ولا نخمن أن كل عبارة فى هذه غير موجودة فى تلك ، بل مجب أن نتدبر ونتساءل : هل مجوز أن تكون العبارة زائدة فى تلك ، ولا نحسب أن العبارة صحيحة ، بل نتساءل هل يمكن أن يختبي الصحيح فيا هو خطأ لا يفهم ؟

ونخم هسذا الباب بتشبيه مفيد ، فنشبه النص المغلوط الذى تنفق عليه كل النسخ بالمريض ، ونشبه الناقد بالطبيب ، فنقول إن أول وظيفة للطبيب هي أن يتحقق : هل يكون المسريض مريضاً في الأصل ؟ أى أننا إذا وجدنا نصاً صعباً لا نحكم عليه بأنه مريض ، كما لا نحكم عليه بآنه غير صحيح إلا بعد الفحص . ثم بعد ذلك ، يجب على الطبيب أن يعين العضو المريض، وذلك أنه كثيراً ما يكون الخطأ في غير الموضع الذى يصعب فهمه ؛ كما أن دلائل المرض كثيراً ما تشاهد في عضو آخر غير العضو المريض . ثم نستدل على جنس المرض الواقع فيسه . وكذلك الناقد بجتهسد في استخراج جنس الحطأ ، أى يجتهد في استخراج ما كان يتوقع أن يوجسد في النص مكان الموجود في روايته . وبعد هذه العناية يتقدم الطبيب للعمل على شفاء المريض فيصف له ما يمكن من علاج . وكذلك الناقد بتقدم لإصسلاح الخطأ ويتجنب في سبيل ذلك كل تحكم واستبداد .

# الباب الثالِث في العتمل والاصطلاح

نصف فى هذا الباب العمل الذى يقوم به من يريد نشر كتاب من الكتب القديمة، ونتبع فى ذلك كتاباً خاصاً فى هسدا الموضوع ألفه العالم الألمانى O. Stählin المتخصص فى علم الآداب اليونانية والرومانية القديمة، إلا أننسا نأخذ أمثلتنا من الآداب العربية مع ملاحظة ما يوجد من الفروق بن نشر الكتب اليونانية والعربية فنقول:

إن أول ما نبدأ به هو معرفة ما إذا كان الكتاب قد سبق نشره ؟ ويعيننا على ذلك الاطلاع على الفهارس والمعاجم المصنفة للكتب المطبوعة، مثل كتاب « اكتفاء القنوع (۱) ما هو مطبوع » . و « معجم المطبوعات العربية والمصرية » ، و « الكتب العربية التى نشرت في الحمهورية العربية المتحدة ( مصر ) بين على ١٩٢٦ ، ١٩٤٠ » أى بعد

<sup>(</sup>١) جمعه إدررد فنديك، صححه رزاد عليه يعض الكلام السيد همد على الببلارى القاهرة ١٨٩٦م · (١٣١٣) تحدّث في مقدّمته عن الأماكن التي تحفظ فيهما الكتب العربية ، وفهارس الكتب العربية ، وتحدّث في الباب الأوّل، عن عناية الفرنجة باللغة العربية .

 <sup>(</sup>۲) رهو شامل لأسماء الكنب المطبوعة في الأقطار الشرقية والغربية ، وأسماء مؤلفيها ، ولمصة من ترجمتهم ،
 من يوم ظهور الطباعة إلى تهاية ١٣٣٩هـ (١٩١٩م) . جمعه ورثبه يوسف إليان سركيس ، القاهرة ج ١٣٤٦/١
 ١٣٤٨م) ج ١٩٤٧ هـ (١٩٣٠م) . وذيل في الكتب المطبوعة الحجهول أسماء مؤلفيها .

 <sup>(</sup>٣) وسالة ماجستير مقدمة من عايدة إبراهيم نصير -- القاهرة ١٩٦٦ .

معجم المطبوعات، وفهارس الكتب المطبوعة المحفوظة فى دور الكتب وآخسرها النشرة المصرية للمطبوعات التى يعدها قسم الايداع القانونى بدار الكتب المصرية من عام ١٩٥٦ ( – ١٣٧٦ هـ ) حتى مايو ١٩٦٩ . فان كانالكتاب قد سبق نشره نقدنا هذه النشرة ، فإن ثبت لنا أن الناشر قد استخدم فى نشرته حميع النسخ الموجودة للكتاب، وأنه قد اتبع فى إمحراجها الطرق العلمية للنشر، اكتفينا مهذه النشرة .

فأما إذا كان الكتاب لم ينشر من قبل . أو كانت نشرته فاسدة لسبب أو لآخرة فإن أول ما يجب علينا عمسله هو استقصاء النسخ الموجودة لمخطوطات الكتاب . ونبدأ في سبيل ذلك بمراجعة كتاب بروكلمان في « تاريخ الآداب العربية » وهوموضوع واسع جداً يشتمل على كل ما استطاع موالفه أن يعرفه عن الكتب العربية وموافيها ، ويذكر النسخ التي يعرفها لكل كتاب ، واجتهد في ذلك اجتهاداً عجيباً ، وطالع كل فهارس دور الكتب، والمقالات المؤلفة في موضوع الكتب العربية الخطية . وجمع كل ما وجده من ذلك ، ولهذا فلا غني عنه لكل من يدرس الآداب العربية . ولا عجب ما وجده من ذلك ، ولهذا فلا غني عنه لكل من يدرس الآداب العربية . ولا عجب أن يقع بعض الخطأ في كتاب حوى ألوفاً من أسماء الكتب، ومع ذلك فالكتاب قديم وضع منذ نصف قرن تقريباً وأعقبه ثلاثة ملاحق كان آخرها سنة ١٩٤٧، ومنذ ذلك الحن نشر كثير من الكتب الخطية ودرس بعضها دراسة تعمق .

ولا يجوزأن نكتنى بمراجعة كتاب بروكلمان، بل لابد من مراجعة فهارس الكتب العربية المخطوطـــة نفسها، وعددها كبير، وهي تتدرج في قيمتها: منها ما هو غاص بالمعلومات المفيدة ، والآراء القيمة عن كل الكتب ، كالفهارس القديمة لدور الكتب في أوربا ، التي أسس فيها علم الآداب العربية ، وأوسعها وأقدمها: الفهرست الكبير

Carl Brockelmann, Geschichte der arabischen Litteratur, [1] (1) Weimar, Band I, 1898, Band II, 1902: Supplementbände, Leiden, I 1937; II, 1938; III, 1942.

J. D. Pearson, Oriental Manuscript Collections in the Libraries of (7) Great Britain and Ireland, London, 1954. cf: Arabica 116, fasc. 1 t, 11, 1955.

المحفوظ فى دار الكتب البروسية فى برلىن الذى ألفه أهلورد و هو عشر مجلدات كبيرة (٢) القطع والحجم . وكبعض فهارس الشرق .

ومن الفهارس ما يقتصر على ذكر ما دون على غلاف الكتب ، كاسم المؤلف ، وعنوان الكتاب، ومع ذلك فإن تلك البيانات تكون ناقصة أحياناً ، وغير كاملة فى أكثر الحالات ، وأحياناً تزاد أخطاء أخسرى عند استنساخ العناوين والأسماء ، ومن هذا الحنس من الفهارس أكثر ما طبع فى الشرق كفهارس جوامع الآستانة التى لايوثق بها . ولا يرتفع الفهرست الجديد الذى طبع فى دار الكتب المصرية كثيراً عن فهارس

W. Ahlwardt, Verzeichniss der Arabichen Handschriften der König- (1) lischen Bibliotek zu Berlin; Bd. 1-10, Bearlin, 1887-1899.

<sup>(</sup>٢) أنظر فهرس المخطوطات العربية المحفوظة فى الخزانة العامة برباط الفتح (المغرب الأقصى)باريز ١٩٥٤ •

<sup>(</sup>٣) من هذه الفهارس: ١ سـ فهرس مكتبة الحميدية > استأنبول ١٣٠٠ ه ٢ سـ فهرس مكتبة الميدية > استأنبول ١٣٠٤ ه ٤ سـ فهرس مكتبة بايزيد > استأنبول ١٣٠٤ ه ٤ سـ فهرس مكتبة ماطف أفندى > استأنبول ١٣٠١ ه ١ ٢ ٠ ٠ فهرس مكتبة يحى أفندى > استأنبول ١٣١٠ ه ١ ٢ ٠ ٠ فهرس مكتبة يحى أفندى > استأنبول ١٣١٠ ه ١ ٢ ٠ فهرس مكتبة لاله لى > استأنبول ١٣١٠ ه ١ ٧ سـ فهرس مكتبة راغب باشا > استأنبول ١٣١٠ ه ١ ٨ سـ فهرس مكتبة السليانية > استأنبول ١٣١١ ه ١ ١ ١ م فهرس مكتبة السليانية > استأنبول ١٣١١ ه ١ ١ سـ فهرس مكتبة قبلتش عسكم • مراد > استأنبول ١٣١١ ه ١ ١ سـ فهرس مكتبة قبلتش على باشا > استأنبول ١٣١١ ه ١ ١ سـ فهرس مكتبة قبلتش على باشا > استأنبول ١٣١١ ه ١ ١ سـ فهرس مكتبة السليمية > استأنبول ١٣١١ ه ١ ١ سـ فهرس مكتبة قبلتش عدر من الفهارس لا يعرف تاريخ طبعها منها مكتبة أسعد أفندى > ومكتبة بشير آغا > ومكتبة جامع الفاض ومكتبة قرة جلى ٤ ومكتبة نور عثانية > ومكتبة فيض الله -

<sup>(</sup>٤) فهرس الكتب العربية الموجودة بدار الكتب المصرية ج ١ ويشمل على المصاحف والقراءات والحديث والمنطق والفلسفة والفقه والتفسير والفرائض ، القساهرة ١٩٢٤م (١٣٤٧ه) . ج ٢ ويشتمل على علوم اللفسة العربية والصرف والنوائض ، القساهرة ١٩٢٩م (١٩٤٥) . ج ٣ ويشتمل على : القسم الأول من فهرس آداب اللغة العربية ، القاهرة ١٧٤٩م ، (١٩٤٥) ج ٤ ويشتمل على : القسم النائى من فهرس آداب اللغة العربية : الوايات والقصص ، القاهرة ١٩٢٩م ، (١٩٤٥ هـ) ج ٤ ويشتمل على : القسم النائى القاهرة ١٩٢٩م ، (١٩٤٥ هـ) ج ٥ فهرس الناريخ ، القاهرة ١٩٢٩م ، (١٩٣٥ هـ) ج ٥ فهرس الناريخ ، القاهرة ١٩٣٠م ، (١٩٣٨ هـ) ج ٧ ويشتمل على ملاحق علوم اللغة ، والتجارة والصناعة والمحارف العامة ، القساهرة ١٩٣٩م ، (١٩٣٥ هـ) ج ٧ ويشتمل على ملاحق علوم اللغة ، القاهرة ١٩٣٩م ، (١٩٣٩ هـ) ج ٨ ويشتمل على الملحق النائى لعلم التاريخ ، القاهرة ١٩٣٩ ، ومثله فهرس الكتب الفارسية والمحلوب المنافقة المن

الآستانة ، وذلك لأن المخطوطات قد خلطت فيه بالمطبوعات ، وهذا لا يجوزلأن الغرض من فهرست المطبوعات غير الغرض من فهرست المخطوطات ، والمخطوطات هي المهمة لأن الكتاب المطبوع موجود في أماكن كثيرة ، ولا يحتاج إلى تعريف ، وأما الكتاب المخطوط فيحدود ، وهو شيء فردى لاينوب عنه غيره ، لأنه لو فرض وجود نسخ لهذا الكتاب فلا تطابق باقي النسخ أبداً ، فيحتاج إلى وصف الكتاب وتحديده بعناية واستقصاء ، وعلاوة على كون الفهارس المطبوعة ناقصة ، غير موثوق بها ، فإن كثيراً . من المخطوطات العربية لا سيا في الشرق لم يطبع لحا فهارس ، أو طبعت لما فهسارس غير كافية ، من ذلك المجموع الكبير الواسع النفيس ، الذي لانظير له في العالم ، وهو الذي جمعه ورتبه ودونه وطالعه المرحوم أحمد تيمور باشا ، وهذا المجموع من أنفس ذخائر مصر العلمية ، وهو أقوم مجموع عمتلكه إنسان .

وقد أنشأت جامعة الدول العربية أخيراً معهدا للمخطوطات العربية لتصوير كل ما يمكن الوصول إليه من المحطوطات العربية، مستخدمة فى ذلك طريقة الـ Micro Film القليلة النفقات، وقد نشر «فهرس المحطوطات المصورة» مشتملا على أسماء المحطوطات العربية التى صورها معهد المحطوطات من مكتبات استامبول ومصرحتى عام ١٩٥١ القاهرة ، ١٩٥٤ ، وأنشأت له مجلة للبحث فى شئون المحطوطات ، والتعريف مها ، والتعريف مها ،

ومما لم يطبع له فهرست من دور الكتب العامة ما يوجد في الحمجاز والعراق وإيران ، لأن الكثير من مجاميع المخطوطات العربية عديم الفهارس أو فهارسها غير كاملة .

ولا بد كذلك من سوال رجال العلم عما يعرفونه من نسخ الكتاب المراد نشره، مثال ذلك كتاب « إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب » لياقوت المتوفى سنة ٢٧٦ هـ . الذى نشره مرجليوث . فانه عندما بدأ ينشره ، ثم يكن لديه إلا قسم منه قريب من نصفه ، ثم حصل على باقى الكتاب بسوال رجال العلم، فوصل إليه بعضه من بيروت وبعضه من الحند، وثم تكن واحدة منها مذكورة في أى فهرست :

ومما هو أنفع من السوال، الفحص بالذات مباشرة، إذ رحل عدة من المستشرقين الألمـــان إلى الآستانة، للبحث عن نسخ لبعض الكتب العربية المخطوطة العتيقة في السراى السلطانية والحوامع .

ثم بعد الكشف عن النسخ الموجودة للكتاب ينبغى أن نقابلها ، فإذا كانت كثيرة جداً لا يمكننا مراجعتها كلها ، فضطر إلى اختيار أهمها وأنفسها ، ونستعين فى ذلك بما قلناه فى الباب الأول . وبما أن قيمة النسخ لا تعرف إلا من تناسب النسخ ، وتناسبها لا يعرف إلا من النس ، يلزمنا تقدير قيمة النسخة إلى مقابلتها ، وكنا نريد أن نستخدم التقدير فى اختيار أى النسخ بجب مقابلتها ، إلا أنه يمكننا أن نكتنى لتقدير قيمة النسخ ، بقراءة قطع مختارة منها ، ومقابلتها على باقى النسخ ، فتمكننا من تعيين قيمة النسخ ، فننتخب أولا ديباجة الكتاب ، وأول الكتاب نفسه ، وخاتمته ، ثم ما وجدنا فيه من فننتخب أولا ديباجة الكتاب ، وأول الكتاب نفسه ، وخاتمته ، ثم ما وجدنا فيه من المسائل فى الطب » لحنين بن إسحق ، فنجد أوله فى أكثر النسخ :

<sup>(</sup>۱) يافوت بن عبد الله الرمى الحبشى الحوى البندادى ، ارشاد الأربب ، اإلى معرفة الأديب المعروف بمعجم الأدباء أوطبقات الأدباء ، القساهرة ، مسبعة أجزاء ٧ · ١ ٩ · ١ صابعة مرجليوت ، Margollouth وطبع طبعة ثانية ، طبعة محمد فريد رفاعي في . ٢ جزءا

إلى كم جزء ينقسم الطب ؟ إلى جزءين: وما هما ؟ النظر والعمل. إلى كم جزء ينقسم النظر ؟ إلى ثلاثة أجزاء :

وما هي ؟ النظر في الأمور الطبيعية ومنه يستخرج علم الأمراض ، بزوال تلك الأمور الطبيعية عن أحوالها . وإلى النظر في الأسباب ، وإلى النظر في الدلائل ؟

وتجد فى بعض النسخ كلمة « علم » مكان « النظر » ، و « علم الأمور الطبيعية » مكان « النظر فى دلائل الأمور الطبيعية » ، وزيد فيها بعد هذا، السحر ، ثم الخارج عن الطبع مكان الأمراض .

ثم بعد الكشف عن النسخ الموجودة للكتاب ، ينبغى أن نقابلها . وقد عرف العرب المقابلة منذ فجر الحضارة الإسلامية ، واعتبروها شيئاً أساسياً فى أدب الترجمة فى القسرن الثالث للهجرة . ومع ذلك فان أول استخدامها يرجع إلى عصر النبى ، فنحن نعسر ف أن النبى كان يقابل سُور القرآن ، التى نزل بها الوحى على جبريل ، مرة كل عام طوال حياته ، وأنه قابل القرآن على جبريل مرتين فى عامه الأخير .

و يحن نرى فى تقاليد المدرسة اليونانية – السريانية ، أمثلة كافية للوقوف على طريقة مقابلة المخطوطات . فقد كان معروفاً عند هذه المدرسة ، أن مقابلة المخطوطات المختلفة لكتاب ما ، هى الوسيلة الوحيدة لإقامة نصموثوق به . وكان الغرض من استعارة الكتب بين علماء السريان هو قراءتها و نسخها و مقابلتها . و هذا و اضح من الصيغة السريانية القديمة لعبارة اللعنات الموجهة إلى من لا يعيدون ما استعاروه من الكتب . وقد ذكر الحاثايق تيموتاوس – وكان

<sup>(</sup>۱) السيوطى في "الاتقان"؛ ٢٤ مقتطفا من "كاب البرهان في منشا به القرآن" للكرماني (المتوفى بعد سنة ١١٠٦م). Jeffry, Materials for the History of the Qur'an 4 cf. Leiden, 1987 انظر أيضا 1987 Noldeke - Schwally, Geschichte des Qorans 1.52. وكذلك الاثقان ص ١١٦ نقلا عن "كاب المصاحف" لابن أشته

<sup>(</sup>٢) أنظر فهرس Wright المخطوطات السريانية بالمنحف البريطانى Wright المخطوطات السريانية بالمنحف

عالماً عباً للكتب ، عاش فى أواخر القسرن الثانى وأوائل الثالث للهجرة (الثامن الميلادى) ــ فى أحد خطاباته ، أنه قابل نسخته لحزء من كتاب جر يجور النصيصى ، على نسخة أخرى كان قد استعارها من ذلك الشخص الذى يراسله :

وكانت المدرسة اليونانية السريانية تدرك تماماً فائدة مقابلة المخطوطات، و يحن نعرف أن حنينا قد استخدم قواعد المقابلة في عمسله ، ولكنها لم تكن من ابتداعه شخصيا ، وهو حيمًا سماها « عادته شخصيا » كان يعني أنه التزم تطبيق قواعدها أكثر مما التزمها من سبقوه . ويخبرنا حنين عن الطريقة التي كان يستخدمها في المقابلة ، عند حديثه عن الترجمة السريانية لكتاب من كتب جالينوس بقوله « ولمسا كنت شاباً في العشرين أو أكبر قليلا ، ترجمت هذا الكتاب لطبيب في جند يسابور : . استخدمت مخطوطا يونانياً كان يشتمل على كثير من الأخطاء . فلما بلغت سن الأربعين، سألني تلميذي حبيش أن أصحح هذه الترجمة ، لأنبي في ذلك الحين كنت قد حصلت على عدد من المخطوطات اليونانية لنفس الكتاب ، فقابلت هذه المخطوطات، وخرجت بنص يوناني صخيح . وعندئذ قابلت المخطوط السرياني ، الذي كان ابن شاهدا قسد ترجمه ترجمة ركيكة، بذا النص الصحيح، وأصلحته بمساعدته . وهذه هي الطريقة المحادية التي اتبعها في حميع ترخماني . وكذلك أعاد حنين مضمون هذا الكلام عند حديثه على ترجمة كتاب في حميع ترخماني . وكذلك أعاد حنين مضمون هذا الكلام عند حديثه على ترجمة كتاب ولم يكن للمقاييس التي استخدمها ما يناظرها أويفوقها في الأدب العربي المتاخر . المتأخر .

Timothei Patriarchae I Epistulae, ed. by O. Braun, 126 transl.88, 109 (1) (72); 120 (80); 129 (86), etc. (Paris 1914-15).

CSCO Scriptores Syr., Ser. II., vol. 67. إنظر أيضا

۲) " الرسالة " لحنين ص ۲ .

περι αίρέοεων Τοὶς Σἰσαγομένοις • کاب جالینوس (۳)

<sup>(</sup>٤) " الرسالة " لحنين ص ٣ (٥) " الرسالة " لحنين ص ٣٠

وكانت العلوم الدينيسة تعتبر مقابلة المخطوط شيئاً أساسياً . ومع ذلك فقد كان مؤلفوا الكتب الأساسية للدراسات الدينية الإسلامية أمثال اليونيني يعتبرون مقابلة المخطوط وسيلة لمقابلة قراءة النصوص المختلفة أكر من كونها خطوة ابتدائية لوضع نص صحيح . وعلى العموم فقد كانت المقابلة في العصور الإسلامية الأولى ٤ عبارة عن مقارنة دقيقة لنسخة بعينها مع المخطوط الذي انتسخت منه هذه النسخة ، أو مع مخطوط آخر لنفس الكتاب . وكانوا يعدون أفضل المقابلات هي التي تستم بمعاونة عالم ، فقد نسخ الحسن اين محمد بن حمدون (المتوفي سسنة ١٢١١م) مخطه الحميل كثيراً من الكتب المهمة في الحديث ، وقابلها مقابلة دقيقة على الشيوخ . وكان من الطرق المأمونة في ذلك الحين قراءة نسخة من كتاب معين على الشيخ في الدرس ، وكانت نصوص الكتاب تصلح تبعاً قراءة نسخة من كتاب معين على الشيخ في الدرس ، وكانت نصوص الكتاب تصلح تبعاً لإرشادات الشيخ ، ولكن هذه العملية قد فتحت الباب لحميع أنواع التصويبات الارتجالية .

#### المقابلة:

وبعد المحتيار النسخ الى يراد مقاباتها ننتقل إلى كيفية المقابلة فنقول: إن المقاباة الآن أسهل منها في العصر السابق ، لأن الناشر قديماً كان يضطر إلى السفر إلى بلدان شى ، أو يطلب إلى أحد مقابلتها بدلا عنه ، وليس هذا أمراً سهلا ، ومع ذلك فلا يعتمد الناشر إلا على ما شاهده بعيني رأسه . وفي وقتنا سهل ذلك بالصور الشمسية الى تقوم مقام الأصل ، إلا أن الآلات الخاصة بتصوير المخطوطات لا توجد في كل مكان ، وأسعار الصور علية جداً ، وقد ابتكرت أخيراً فكرة تصوير المخطوطات بطريقة Micro Film ، وهي طريقة لا تتكلف كثيراً ، وعيب هذه الطريقة أنه لا يمكن قراءة الفلم بالعين المحردة ، بل لا بد من الاستعانة بجهاز للقراءة ، يقوم بتكبير الصورة بالقدر الذي يمكن معه قراء بها . ومما يعتبر قدوة حسنة في ذلك ، أن دار الكتب البروسية في برلين تمكلف موظفيها بتصوير المخطوطات والمطبوعات ولا تطلب أكثر من نفقاتها فقط ، وكان ثمن الورقة قبل بتصوير المخطوطات والمطبوعات ولا تطلب أكثر من نفقاتها فقط ، وكان ثمن الورقة قبل

هبوطسعر الجنيه أقل من قرشين . و يمكن تصوير صفحتين متقابلتين فى المرة الواحدة إن لم (١) يكن الكتاب طويلا .

وللصور الشمسية العادية قصور من جهة أنه في النسخ غير الواضحة ، لا يظهر في الصورة كل ما هو في الأصل وفي السنين الأخيرة اكتشفت طرق لتصوير النسخ غير الواضحة من الطروس ، وهي الرقوق أو الحلود التي كتبت عليها مرة ثانية ، بعد أن عيت الكتابة الأولى ، وأكثر هذه الطرق باستعال الأشعة فوق البنفسجية أو الأشعة تحت الحمراء وتصوير الصفحة الواحدة مرتين ، و تطبيق الصورتين على بعضهما ، فيمكن بتلك الطريقة إظهار مالا يظهر في الأصل ، إلا أن هذه الصور غالية الثمن ، وعيبها أنها توثني النظر ؟

والمقابلة نوعان: مشافهة. ومعاينة. والطريقة الأولى مألوفة في الشرق، وهي أن يقرأ الواحد في النسسخة الواحدة، على آخر يقابل في نسخة أخرى. والمعاينة مألوفة في الغرب، وهي أن يقرأ الواحد قطعة من النسخة الواحدة و محفظها، ثم يقرأها في النسخة الثانية، وكل من هاتين الطريقتين تتفوق على الأخرى من جهة: أما المشافهة فتتم بسرعة وتحول دون إسقاط كلمات. وأما المعاينة فهي أكثر تدقيقاً من المشافهة وخصوصاً في الكتب العربية لأن القارئ بصوت عال مضطر إلى إضافة النقط والشكل من عنده ولا يعرف النسامع ما هو مروى أوغير مروى. وإن أمكننا أن نجمع كل النسسخ أو صورها الشمسية في موضع واحد استطعنا أن نقابل على أسهل طريق وأسرعه، وذلك أنا نختار أحسن النسخ وأوثقها كأساس للمقابلة، ثم نقابل صفحة أو فصلا في كل وذلك أنا نختار أحسن النانية وألفها كأساس للمقابلة، ثم نقابل صفحة أو فصلا في كل النسخ، عثم نصل إلى الصفحة الثانية أو الفصل الثاني. ومنفعة هذه الطريقة أننا بعدان عاينا الصفحة في النسخة الأولى نحفظ ما في الصفحة التي راجعناها، ولو قابلنا الكتاب كله في الأولى و توجهنا إلى الثانية كنا عند اختتامه نسينا ما به من المشاكل.

<sup>(</sup>١) ايتكرت في العصر الأخير لتصوير الكنب طريقة جديدة بالـ Copyflo ويتكلف المتر الواحد منها ستة عشر قرشا بماكينات Xerox •

و بحدر بنا أن نقابل كل النسخ بأصل واحد لأن المقابلة بأصول محتلفة قد تدعو إلى الغلطات، وليكن الأصل الذى اخترناه أساساً للمقابلة بإما صورة شمسية ، وإما لسخة عن الأصل قوبات مقابلة مضبوطة ، والأول أنفعلان الاستنساخ لا يخلو أن بحدث فيه أخلاط ، والمقابلة نادراً جداً ما تجدى. ونكتب اختلافات النسخ إما على هامش النسخة التى اتخذت اساساً للمقابلة ، وإما على أوراق ودفاتر خاصة بهذا الغرض ، وهذا هو الأفضل ، وينبغى أن نميز أعول دون الأخطاء بينها ، وتكتب قراءات كل نسخة بلون خاصها أحمر أو أخضر ، عميزاً محول دون الأخطاء بينها ، وتكتب قراءات كل نسخة بلون خاصها أحمر أو أخضر ، وهذا هو الأولى . وإن لم يمكنناهذا أشر نا إلى كل نسخة برمز لها ، كما نفعل عند طبع الكتاب ، واختيار الرموز بحتاج إلى تقكير ، والمعتاد استخدام حروف المعجم ، وقصور ها أبها باعثة على الحطأ ، لأن القارئ قد يظن أنها مما يقرأ فى أصل النسخة ، فالألف إذا استعملت رمزاً يوضع عليهامدة (آ) ، و نتجنب الحروف الداعبة إلى الحطأ كالواو والهاء ، و لوكانت حروف التاج الحديدة مستعملة وموجودة فى كل المطابع ، وكانت صورها أبسط من شكلها الحالى لكانت جديرة بالا همام :

وإذا كانت النسخ قليلة ، اكتفينا بأخذ الحروف على ترتيب المعجم ، فنسمى النسخة الأولى ( T ) والثانية (ب) وهكذا . ولو أمكننا أن نرتبها على قدمها ، لكان ذلك أحسن ، فنرمز للنسخة القديمة بالرمز ( T ) والتى تليها فى القدم بالرمز ( ب ) . الخ. و أحيانا لا تنى حروف المعجم بالحاجة ، فنضيف إليها الأرقام فنقول ( ا ) ، ( ا ) وهكذا . و إن كان عدد النسخ كبيرا ، احتجنا إلى نظام فى تقسيم الرموز ، فنشير إلى النسخة بأول حرف من اسم المدينة ، أو دار الكتب التى تحفظ فيها النسخة ، وإن حفظت أكثر من نسخة و احدة فى مدينة واحدة كالقاهرة مثلا ، وجب أن نشير إلى أقدمها بالحرف (ق) ، وإلى التالية بالحرف (ك ) ، واحدة كالقاهرة مثلا ، وجب أن نشير إلى أقدمها بالحرف (ق) ، وإلى التالية بالحرف (ك ) ، فان لم يكف ذلك نر بط اثنين من الحروف بعضهما ببعض ، ونشير إلى أقدمها بالرمز (قا ) ،

<sup>(</sup>١) ضاعت حروف التاج من الاستعال منذ أمد طويل .

وإلى التالية بالرمز (قب) ثم قبح وهكذا ، أو نشير بالحرف الثانى إلى أول حرف من حروف المكان الذى تحفظ فيه النسخة فنشير بالرمز (قد) إلى نسخة دار الكتب . و (قت) إلى نسخة تيمور باشا . و (قا) إلى نسخة الأزهر الشريف . وهذا الموضوع وكثير مما سنذكر يحتاج إلى ملاحظة ، وهي أنه لا يمكن حتى الآن مماثلة ما يطبع في الشرق من الغشرات المكتب العربية ، مماثلة تامة عما يطبع في الغرب ، ذلك لسببن :

الأول أن القراء لم يعتادوا ذلك في الشرق، لأننا في نشر الكتب القديمة الأوربية، نقصد إلى الغاية القصوى من الإيجاز، فنستغنى عن الكلام ونكتني بالرموز، ونجد فيها كل حاجتنا، فلا نضع نقطة ولا قوساً إلا ولكل منهما فائدة لايستغنى عنها. ونفر ق بين أنواع الحط، فنكتبه صغيراً مرة وكبيراً أخرى، ونكتبه سميكاً مرة ورفيعاً أخرى، ونكتبه ماثلا مرة ومستقيا أخرى، ونخصص كلا من ذلك بمعنى، نكتني للدلالة عليه مهذه الوسيلة، ولا نستخدم لذلك كلاماً، ولهذه الطريقة فائدة كبيرة، وهي أنها تسع التعبير عن معانى كثيرة في مكان ضيق، فإذا أردنا أن نعرف حالة رواية في موضع ما تكفينا نظرة واحدة، إلا أن هذه الطريقة تحتاج إلى تمرن القارئ، وتعوده على اعتبار الفروق الحزئية، التي لا يعرفها غير المتمرن.

والسبب الشمانى ، أنه لابد من بعض الفرق بين الكتب المطبوعة فى الشرق وكتب المغرب . وهو أن المطابع الشرقية ليست مستعدة تماماً لطبع مشمل هذه الرموز ، وكل ما تستطيعه المطابع العربية فى الوقت الحاضر ، هوالكتابة بنوعين من الحروف : الحروف العادية ، والحروف السوداء . والحط العربى نفسه لا يتسع للتمييز بينها بمقدار ما يتسع له الحط اللاتينى ، وعلى الرغم من أن المطابع الشرقيسة تحتوى على القليل من هذه الرموز ، إلا أنهما ليست متدربة على استعالها ، والمطابع الأوربية متعودة على مزج الحروف المخروف الخروف .

ولهـــذين السببين عزمت على طبـــع كتاب بالطريقتين بدل اختراع رموز لاتفاق النسختين، وذلك أننى لو كنت اخترعت رمز آ لاتفاق النسختين، لوجب أن يتميز جداً عن الرمزين اللذين لكل واحدة من النسختين، لثلا يظن قارئ أن هذا الرمزيدل على نسخة ثالثة، وكان هذا يلزمنى على استعال خط غير مستعمل في النسختين.

والآن نعود إلى المقابلة فنقول : إنه لا يستطاع اختيار ما تختلف فيه النسخ ، وأن اختيار ما هو جدير بأن يطبع محتاج إلى مهارة وذكاء وفهم، فأول ما مجوز صرف النظر عنه اختلاف الإملاء ، ثم الأغلاط البسيطة الظاهرة التي لا شك في إصلاحها ، وإن كانت النسخ كثىرةجاز ترككل ما يقتصر الاختلاف فيه على اللفظ والعبارة ولامجاوز ذلك إلى المعنى ،وعلى كل حال بجب أن نضع لاختيار النسخ قاعدة نتبعها بدقة ونقيدها في أول الكتاب؛ وممسا لا يجوز تركه في مقابلة النسخ القديمة أو النادرة، أن نلاحظ اختلاف الأيدى التي كتبت النسخة، وما يوجد على هو امشها من التصحيحات والقراءات من النسخ الأخرى، فينبغي أن نميز بين ذلك كله، ونشير إلى ما صححه كاتب النسخة في المتن نفسه ، ونشير إلى ما صححه الناسخ في الهامش برمز آخر ، وإلى ما صححه كلها من لفظ « نسخه » فنتخذ « ن » رمزاً للنسخة و « ه » رمزاً للهامش، فاذا لم نستخدم الرموز في ذلك أشرنا إلى كل شيء بالكلام الصربيح ؛ وإن كانت النسخة كتبها غىر واحد من النساخ رمزنا إلى كل برمز خاص ، فنرمز إلى الناسخ الأول بالرمز « نا » : وُ إلى الناسخ الثاني بالرمز «نب» وهكذا،وقد يكفي ذكر ماكتبه كل في مقدمة الكتاب. وإذا قيدنا قراءة تخالف النسخة التي اتخذناها أساساً للمقابلة نشير إلى ذلك بطريقتين: الأولى: أن نضع إشارة في المتن ونعيدها على الهامش أو في دفتر القراءات، ونذكر القراءة ، ونستعمل لهذه الإشارة نجمة أو دائرة أو زاوية أو غير ذلك ، وإذا كانت القراءة مقام كلمات لزم أن نفسع الإشارة مرتبن في أول الكلمات وآخرها ، و يمكن أن نستعمل بدل الإشارات الحسروف أو الأرقام ونتخذ لذلك مثالا من كتاب « الرد على ابن المقفع » ، وتوجد له خس نسخ الأولى في برلن و زمز لها بالرمز «ب» ، والثانية وزمز لها بالرمز «م» ، والثائنة « ق » ، والرابعة «س» والحامسة «ع » «فر بما [ضرنا النور] في أكثر موجودات ، الأمور . ولمسا يوجد من نفع قليل غيره أنفع عمسا يوجد من أكثر كثيره نيمرة أنفع في الغداء لآكلها من الأنوار في الغداة "كلها » .

ونذكر في الهامش [ ] ضربالنور وب» محوادث «س» + + انفع في الغدا من الأنوار في الغدا كلها هن الغدا لآكلها من الأنوار كلها هع «٥٥ غير موجود «ب» الأنوار في الغدا كلها هن الغدا لآكلها من الأنوار كلها هع محد السطر الذي به والطريقة الثانية أن نعد سُطور المن ، فنذكر عند تقييد القراءة عدد السطر الذي به الكلمات ؟ ونذكر ها مع خط موسط بينها ، ويلى ذلك الكلمات التي تقوم مقامها ، في المثال السابق نقول في الهامش :

(۱) ضرنا النور : ضر بالنور « ب » : موجودات : حوادث «س ».

(٣-٣) أنفع - الغداة كلها : أنفع في الغدا من الأنوار في الغدا كلها «س» ، أنفع في الغدا لآكلها من الأنوار كلها « ع » . في الغداه : غير موجودة في «ب» .

و أحياناً لا يجوز الشك في أى الكلمات من السطر تنوب عنها القراءة المخالفة للمثن ، فلا حاجة بنا إلى العادتها ، بل يكتنى بعدد السطر ، فني المثال السابق لاحاجة بنا إلى كتابة « ضرنا النور» بل تكتب القراءة المحالفة مباشرة .

واكل من الطريقتين فائدة وفضل ، فالأولى لا تصلح إلا إذا كان عدد النسخ والاختلافات قليلا . وإن رأينا القطعة التي نقابلها مخالفة لما في المتن في أماكن كثيرة، انصرفنا عن ذكر القراءات واحدة واحدة ونسخنا القطعة كلها . وكذلك إذا وجدنا (1) ص ه ص ٢ - ٤

نسخة تخالف الأخرى محالفة تامة ، حتى أنها كإخراجة قائمة بنفسها ، لم نذكر من القراءات الموجودة فيها ، إلا ما يعيننا على تصحيح النسخ الأخرى ، واتخذناها موضوع محث منفصل . ومما هو جدير بالالتفات إليه ، أن نذكر فى دفتر القراءات ، أول كل صفحة فى كل نسخة من النسخ التى نتحدث عنها للمقارنة ، فذلك يمكننا من مراجعة كل موقع من الكتاب فى كل النسخ عند الحاجة .

والمقابلة عمل متعب محتاج إلى الانتباه والعناية . واجتناب كل الخطأ صعب جداً ، لأنا إذا عرفنا الكتاب ومدلوله ، وحفظنا بعض عباراته ، حملنا ذلك على تصور ما هو مكتوب فى النسخة ، ولا نرى الاختلافات إذا كان الفرق بينها يسراً ، وهذا نفس ما يقع عند تصحيح البروقات ، فنحن نعرف الصحيح فلا نرى الخطأ، وهذا معروف فى علم النفس ، ولهذا ينبغى أن نعيد على كل مقابلة مرتين ، وإذا كان النص عظيم الشأن نكر رالمقابلة مراراً . والمألوف أن تكون المقابلة مرتين ، مرة قبل نقد النص وتصحيحه، ومرة عند الطبع . ومقابلة النسخ هي آخرجم الرواية الأوليسة ، ويليها جمع الرواية الثانوية ، فان كانت طفيفة علقناها على الأولى ، وإلا أفر دنا لها دفاتر .

والعمل الثانى هو ترتيبها حسب القواعد السابقة، فنستخرج تناسب النسخ، وإن لم تنجح قسمناها إلى كتل، ثم نعين قبيسلة كل كتلة، ونتوصسل بدلك إلى تعيين ما هو أجدر أن يكون أصلائم نتقسدم إلى نقسد ذلك النص وإصلاحه بالدلائل الباطنة كما فصلنا ذلك من قبسل، ونذكر كل ما نحصل عليسه وقت القسراءة في الهوامش أو في دفتر القراءات، ونميز بين ما هو مروى وبين ما ضمناه، ونعلق على الأماكن المشكلة، بالتعليقات المؤدية إلى حل المشكلة، وبعسد ذلك نتقدم إلى تهذيب النص المشكلة، فنختار من بين قبائل النسخ القبيلة والكتلة التي هي أقرب إلى النص الأصلى، ونحتار من نسخها الكاملة أقرب النسخ إلى الأصل، ونتخذ هذه النسخة أساساً لتهذيب

النص، ولا نحيـــد عنها إلا إذا تبين لنا من الترتيب أن الموجود في نسخ أخرى أصح مما هو فيها، فإن لم تسعفنا النسخ في تصحيح النص أصلحناه بالحدس والتخمين :

ولاتخاذ نسخة واحدة أساساً لتهذيب النص سبب، وهو أننا لانتوصل إلى الفصل بين اختلافات النسخ، إلا بالدلائل الظاهرة، فتبقى أماكن فى النص بجوز فيها قراء تان، ليس لإحداهما فضل على الأخرى: فنحتاج إلى أسوة وأساس نبى عليه فنتخذ نسخة واحدة أساساً لتهذيب النص. وإن لم نفعل ذلك تعرضنا لحطر مزج الروايات المختلفة وتلفيقها وإحداث نص لم يكن أبداً. وإن قال قائل: إننا نمزج الروايات بالاستعانة بعدة نسخ، قلنا إن إيثار الرواية التى تتضح صحتها ليست مزجاً الأنه إن كانت القراءة صحيحة، فن الواجب أن تكون وجدت أولا في كل الروايات. وأيضاً صحة النص صحيحة، فن الواجب أن تكون وجدت أولا في كل الروايات. وأيضاً صحة النص أحياناً نضطر إلى تثبيت نص اختيارى نأخذ قراءته من النسخ المختلفة، ولا نوثر إحداها على الأخرى، وذلك إن لم يبق للكتاب نسخة كاملة، أوكانت الروايات بمزوجة في النسخة على الأخرى، وذلك إن لم يبق للكتاب نسخة كاملة، أوكانت الروايات عليه الكتاب، فنستعمل ضورة شمسية للنسخة التى اتخذناها أساساً ، لأن النسخ قد ينشأ عنه بعض الأخطاء، ولا نغتر في الصورة الشمسية إلا بعض اعتبارات أهمها الإملاء.

## الإملاء العربي:

لم يُبحث الإملاء العربي ولا تاريخه بحثاً كافياً حتى الآن إلا رسم القسرآن الكريم : (١) ولوقصد أحد إلى ذلك، لم يجزأن يكتني بما يجده في الكتب «كأدب الكاتب» لا بن قتيبة، (٣) «والألفاظ الكتابية » لا بن درستويه ، «وصبح الأعشى» للقلقشندي ، بل كان

<sup>(</sup>١) ﴿ أَدِبِ الْكَاتِبِ ﴾ لا بن نتية ، طبع عدة مرأت في مصر ،

۲) «كتاب الكتاب» لابن درستو يه ، طبعة لو پس شيخو . ايروت ، ۱۹۲۱ .

 <sup>(</sup>٣) «صبح الأعثى في صناعة الانشاء» للفلقشندي . طبع منه الأجزاء الثلاثة الأمل بالزنك فراف في اكسفورد؟
 وطبع الكتاب كله في ١٤ جن في دار الكتب المصرية ١٩١٤ — ١٩١٩ وأعيد طبعه .

ينبغي عليه أن يطالع كتباً خطية من كتابة من يوثق بهم في عصور مختلفة ، فان إملاء هذه الكتب الخطية القديمة مخالف القواعد الموضوعة في الكتب، في أشياء كثرة أشهرها: أن الألف المقصورة في كثير من الكتب القديمة، كتبت بالألف فيا توجب فيه القواعد أن تكتب بالياء . وكثر الاختسلاف في إملاء الهمسنر ، فلا يكاد يوجد في الكتب · الحجطية القدَّعة ، ما يوافق قواعد العلماء موافقة تامة في الإملاء إلانادراً . والذين ألفوا في الإملاء من القدماء أمثال ابن قتيبة ، اقتبسوا أشياء كثيرة من رسم القرآن ، مع أن العادة كانت تخالف رسم القرآن منذ زمان . وقد نقل كل واحد من أصحاب الكتب أكثره ممن سبقه ، ولم يدخل في اعتباره أن العادة والاصطلاح يتغيران بمرور الزمن : ولهذه الأسباب لا مجوز أن نطبق قواعد الكتب في الإمسلاء على النصوص القديمة تر ولو عرفنا معرفة تامة طريقة الإملاء الذي استعمله مؤلف النص الذي ننشره، وجب علينا أن نراعي ذلك ونحافظ عليه، ولذا بجب أن نتبع إملاء النسخة الأساسية، وذلك إن كان إملاء تلك النسخة ثابتاً، وكتب فيهاكل نوع من الأصوات على نمط بعينه، في كل ما يقع فيه من مواضع الكتاب . وإن كان الكاتبتر دد بن إملاء ين ، وتغر ت كتابته لنوع واحد من الأصوات، وجب أن نختار نحن إملاء لاثقاً بالكتاب، من بين النسخ أو ما نعرف يمقيناً أن المؤلف استعمله .

والإملاء وإن كانت له منزلة ولم يكن عديم الشأن في تاريخ اللغة، فشأنه في نشر الكتبدون شأن النص نفسه ، فلا حاجة إلى بذل الحهود فيه .

وهناك فرق بين طبع الكتب العربيسة فى أوربا وطبعها فى الشرق ، فإن جامع الحروف فى أوربا، لايفهم شيئاً من النص العربى، بل يرتب الكلمات حرفاً حرفاً، ويتبع الإملاء المستعمل فى النص بدون تغيير، فيجوز لذلك أن يختار الناشر طريقة الإملاء اللائق بالكتاب . والمرتب العربي يفهم ما يرتبه ، وهو متعود على الإملاء المستعمل الآن ،

ومن وسائل الإملاء الحزئية، إملاء أسماء الأعلام الأجنبية ، من أعلام الأشخاص والأماكن : فاننا نرى فيها التحريف والتصحيف كثيراً ، فلا بدأن بجمع الناشر لكل علم، كل الإملاءات التى تقع فى المواضع المختلفة بكل النسخ المعتبرة، ويذكرها كلها فى موضع واحد. والموضع الأولى بذلك هوالذى يرد فيه هذا العلم أول مرة، ثم يختار الناشر منها ما يظن أن المؤلف كتبه ، ويكتب هو العلم هكذا فى كل الكتاب. ونستثنى من ذلك ماكثر فيه التردد بين إملاءين أوأكثر، مثل ابقراط وبقراط – أرسطوطاليس وأرسطاطاليس، فن المرجم إذن في هذه الحالات ، أن أصحاب الكتب القديمة أنفسهم ترددوا فى مثل هذا الموضع بين صور مختلفة للعلم الواحد، فيجوز أن نتبع نحن النسخة الأساسية فى كل موضع يرد فيه العلم بين

### الترقيم:

ويتبع مسألة الإملاء مسألة الترقيم ، أى استعال العلامات الفصل بين الحمل وبعضها . وما يوجد فى الكتب الحطية من ذلك قلبل، للتفريق بين الفصول الطويلة والمتن والشرح . فلا شك أننا عند طبع الكتاب ، نحافظ على كل هذا ونكمل الناقص فى المواضع الموازية . وأما غير هذا فيختلف فيه العلماء ، وأكثرهم حتى فى الشرق يذهب إلى إدخال النقطوغيرها فى الكتب القدعة ، ولاأرى فى ذلك فائدة إلا فى الأحوال النادرة ، ذلك أن الناس تعودوا على قراءة الكتب الشرقية بدون ترقيم ، ولا يجدون مشقة الا فى بعض المحتب الشرقية المحتب الشرقية المحتب فى بعض الكتب العربية التي ينشرت أخيراً ، بعض الحمل قطعت قسمين بنقطة دالة على نهاية الحملة ، لأن الناشر لم يفهم تركيب الحملة فظنها تامة قبل تمامها .

والنَّر لابد من طبعه على الرَّ تيب الوارد في الأصل. أما الشعر فلابد من طبع كل بيت في سطر . وفي السجع نضع نقطة بعد كِل قافية .

ومما هو أكثر تسهيلا للفهم من الرقيم، تقسيم النص إلى فصول ليست طويلة، فيبد أكل فصل بمبدأ جديد. وكذلك التنبيه إلى المواد التي يبحث فيها الكتاب، إما بكلام دال على ذلك في الهامش الحانبي، أو في أعلا الصفحة، أو بوضع خط فوق ما يدل عليه النص دلالة واضحة، لأن وضع الحط تحت الكلمة لا يجوز في الكتب القديمة، ولا أرى فيه فائدة في الكتب الحديثة.

ومما يجوز زيادته في النص نفسه القوسان، وفي استعمالها نظر لأنه قدا صطلح في نشر الكتب اليونانية على استعمال ثلاثة أنواع من الأقواس وهي [ ] و < > و ( )

و يحصر بين القوسين [ ] ما يكون مرّوياً فى النسخ ولميس من أصل الكتاب، بلزيادة بعض المتأخرين من القراء، ويجوز أن نسقط ذلك من النص ولا نذكره إلا فى الهامش.

و يحصر بين القوسين > ما يفقد في النسخ و نخمن أنه كان موجوداً في أصل الكتاب، ونجد هذه التكملات في كثير من طبعات الكتب العربية في النص، دون علامة دالة على أنها لا توجد في النسخ ، وإن كان ذلك مذكوراً في الهامش و هذا لا يجوز ، لأن أكثر القراء لا ير اجعون الملاحظات المطبوعة في الهامش، بل يقرأون المتن فقط ، فيحملهم وجود هذه الكلمات في المتن على الظن بأنها من أصل النسخ ، ولا يشكون في عزوها إلى مؤلف الكتاب. والمطابع الشرقية لم تتعود على استعال هذا الحنس من الأقواس.

وأما الهــــلالان ( ) فليس لهما معنى مصطلح عليه فى نشر الكتب ، فيجوز أن يحصر بينهما يحصر بينها ما يأتى به صاحب النص من الآيات القرآ نيـــة . أو يجوز أن يحصر بينهما ما يزيده هو نفسه على النص للإيضاح أو الشرح ، مع أن الشرح والإيضاح لا لزوم لوضعهما فى النص ، ونستشى من ذلك بعض الزيادات البسيطة مشــل أعداد السور والآيات التى نزيدها مع الآيات القرآ نية التى يأتى بها المؤلف .

ومما يحتاج إلى العلامات كاحتياج التكملات إليها، التخمينات التى يغير بها الناشر مايكون مروياً فى النسخ، فينبغى أن يحذر القارئ أن ذلك مروى، والمعتاد فى هذا النجمة ، وهى تكون علامة للتكملات أيضاً إذاو ضعناها فى أولها و آخر ها. و لا يحتاج إلى تعليم ما هو ثابت لاشك فى صحته .

ومن الناشرين من يشير بعلامة خاصة وهي الصليب + إلى المواضع غير المفهومة، التي يخاف أن يكون النص فيها مضطرباً، ولم ينجح الناشر في إصلاحها، وتوضع هذه العلامة في أول القطعة المشكلة و آخرها .

وإذا خمنا أن عدة كلمات سقطت ولم نفهم ماهى ولم ننجح فى استدراكها وضعنا نقطاً يدل عددها على عدد الكلمات الناقصة . وكذلك إذا كان شىء من النصقد ضاع من خرق فى الكتاب . ومن العلماء من يفرق بينهما. وإذا وجدنافى الأصل بياضاً ، تركنا فى الطبع بياضاً مثله ، و نبهنا عليه علاحظة فى الهامش .

### الإرجاع:

والآن لم تبق إلامسألة واحدة من مسائل ترتيب النص وهي الإرجاع أعنى تعين الموضع الواحد من الكتاب بحيث يجده المراجع يسهولة وسرعة. فلا يد لمن يريد أن يعين موضعا في هذا الكتاب من ذكر المجلد والصفحة، وهذا لا يكنى في أكثر الحالات لأننا إذا لم نفعل شيئاً لتحقيق ذلك الغرض، استغرق البحث عن كلمة أو علم زمناً طويلا. وإذا كانت الصفحة طويلة فلا بدمن ذكر عدد السطر ولذلك نضع بجانب السطور أعدادها، والمألوف وضع مو ١٠ و ١٥ الخ بجانب السطور. وهذه الطريقة كافية إلا أن لها قصوراً خطيراً لأنه إذا طبع الكتاب مرة ثانية لا يمكن المراجع أن يجد في الطبعة الحديدة ما أرجع إليه في الطبعة الأولى إلا بعد جهد شديد، وأمثلة ذلك كثيرة، وأصرف النظر عما أعيد طبعه في الشرق سرقة عن طبعات أوربا، فلا أذكر إلاما طبع في الشرق عدة مرات، كالأغاني فرجع في كتب

المستشرقين والمحلات العلمية في ألوف من مواضعها إلى أعداد الصفحات والسطور من الطبعة الأولى ، ولا يفيد ذلك في الطبعة الثانية مطلقاً . وكذلك « لسان العرب» ، و «خزانة الأدب » ، و «تفسير الطبري» ، و «مدونة مالك بن أنس» . وكان ينبغي عند الطبع أن يشار في الطبعة الحسديدة إلى أول كل صفحة من الطبعة القديمة ، ونشاهد مثل ذلك في الكتب اليونانية ، ككتب جالينوس ، وأفلاطون ، وأرسطو ، التي يذكر فيها أول الصفحات من الطبعة المعول عليها ، فتذكر هذه الأعداد في كل ما يطبع جديداً من تلك الكتب . وتسهل المراجعة في كتب أرسطاطاليس ، لأن طول السطور فيها يقارب طول السطور في الطبعة الأصلية . وفي كتب أفلاطون تسهل المراجعة إذ اقسمت كل صفحة إلى خسة أقسام ، يشار إلى كل قسم منها يحرف من حروف الهجاء الأولى . وقد سلكت هذه الطريقة في نشر كتاب الأسابيع — الذي ينسب إلى جالينوس، وتنسب ترحمت الى حنين ، ولم يؤلف الكتاب جالينوس ولا ترحمت حنين — فقسمت كل مفحة إلى ستة أقسام ، وأشرت إليها يحروف الهجاء الأولى .

ومما هو أحسن منهذه الطريقة تقسيم الكتاب ، إلى فصول، من أوله الى آخره، على شرط أن تكون الفصول قصيرة، فيجد فيها المراجع حتى الكلمة الواحدة بسهولة، وهذه الطريقة سلكها الأستاذ شاخت فى نشر عدد من الكتب الشرقية.

هذا ما يخص النثر ، وأما الشعر فاللاثق عد الأبيات، وتوضع الأعداد على الهامش بجانب المستن .

ويوضح فى الهامش أيضاً اسم من اقتبس منه صاحب الكتاب، وعلى الأخص إذا كانت القطعة طويلة تمتد إلى أكثر من صفحة و احدة . وهذا غير معتاد فى طبع الكتب العربية حتى الآن، و هو فيها أنفع من غير ها، لأن جانباً منها عبارة عن المجاميع التى كتبها الأفر اد المتقدمون. فكتاب « إرشاد الأريب » لياقوت ليس فيه إلا القليل من كلام

G. Bergsträsser, Pseudogaleni in Hippocratis de Septimanis Com- (1) mentarium Ab. Hunaino Q. F. Arabicae Versum, ex codice monacensi primum edidit et germanice vertit Leipzig, 1914.

كتاب الأبيا بيم لابقراط شرح جالبنوس ترجمة حنين بن اسحق المتعلب .

ياقوت نفسه، وأكثره مأخوذ من آثار الذين يتكلم هو عن ترخة حياتهم، أومن كت تاريخة ألفت عنهم، وذكرت فيها أحوالهم، فن راجع هذا الكتاب لا يمكنه معرفة من هو الذي يقرأ عنه في ذلك الموضع، الابعد تصفح الكتاب، فلوكان الناشر طبع في أول قطعة وصفحة جديدة تتجاوز إليها تلك القطعة، اسم من ينقل عنه ،كان ذلك تسهيلا مهماً للانتفاع من الكتاب. ونطبع في الهامش فوق المتن عنواناً لمكل صفحة، نذكر فيه اسم المقالة وعددها واسم الباب وغير ذلك، أو ندل في عنوان الصفحة على ما فيها من مواد البحث، ومجوز أن نقسم ذلك، ونذكر أيضاً أعداد الفصول، أو الأبيات المطبوعة في تلك الصفحة كما فعلت في كتاب الأسابيسع فطبعت مشلا في أعسلا صفحة في تلك الصفحة على الفصول المنافي عن المنافحة على الفصول الورقة السادسة إلى الدس الثالث عمن الصفحة الأولى من الورقة السادسة إلى السدس الثالث عمن الصفحة الثانية من الورقة السادسة و مهاختصار وحه، و ٧٠ هي اختصار و معناها ظهر ، في كل ورقة .

ويجوز أن نقسم كل هذا إلى قسمين، فنذكر مثلا فى أعلا كل صفحة يمنى اسم المقالة ، وفى أعلا كل صفحة يسرى أعداد الفصول والأبيات الخ. ونضع تحت المتن ما يقال له عدة النقد متالات دانس ما يقال له عدة النقد النص المتن ما يقال له عدة النقد النقر القراءات ، ولا ننقل كل ما جعناه هناك من قراءات النسخ ، بل ختار منها ما يستحق أن يذكر ، ونترك مالا منفعة فيه لتهذيب النص ، ولا لتحقيق تناسب النسخ ، وهذا الاختيار صعب جداً ، وترك ما هو جدير بأن يذكر أضر من ترك ما ليس جديراً بأن يذكر ، ونزيد على ذكر رواية النص ذكر تخميناتنا من ترك ما ليس حديراً بأن يذكر ، ونزيد على ذكر رواية النص ذكر تخميناتنا وتخمينات غيرنا، ذلك لأننا إذا حكمنا أن النص الموجود فى النسخ غير صحيح ، اجتهدنا فى تصحيحه ، فإن حصلنا على اقتراح يرضينا من جميع الجهات ، وضعناه فى المتن نفسه

وَذَكَرَ نَا فَى الْهَامَشُ مَا يَقَرَأُ فَى أَصِلُ النَّسَخَ؛ وإذَا لَمْ نحصل على اقتراحُ نعتقد بصحته، لا نذكره إلا فى الهامش.

و يحسن أن نزيد على عدة النقد بعد ذلك الاحتجاج على صحة النص أو على عدم صحته ، وعلى تفوق بعض القراءات على بعضها . إلا أن الأغلب هو التقليل من ذلك ، لأن الغرض من نشر الكتب هو عرضها كما هي على القراء ، وليس البحث والفحص ، فان كانت لنا أبحاث مسهبة ، عن بعض الأماكن المشكلة ، أضفناها في ملحق للكتاب ، ولا ندخلها بين ذكر القراءات . وقد ذكر ت عند الكلام عن مقابلة النسخ ، أننا في عدة النقد نقصد إلى الإيجاز التام ، ونستعين على ذلك بالرموز ، ومنها ب وتدل على شيء يزيد في نسخة عن غيرها ، و بيدل على شيء لا يوجد في بعض النسخ ووضعناه في المستن . أو نستعين بالاختصارات ، والمألوف منها في الكتب الأوربية . addidit = add يعني زيدت ، و المألوف منها في الكتب الأوربية . وصفعناه في المستن يعني زيدت ، و منها و صفعنا و منها الله على نسخة أسقطت كلمة من النص ، و منها تعض يعني نسخ . وهذه الاختصارات توجد في نشرات بعض يعني نسخ . وهذه الاختصارات توجد في نشرات بعض الكتب العربية التي طبعت في أوربا ، وأما في طبع الكتب العربية في الشرق ، فالأولى اجتناب الإنجاز الزائد، لأن الناشرين لم يصطلحوا على الرموز إلى الآن ، ولأن القراء لم يتعودوا المقالة واحة عدة النقد :

وعلى كل حال بجب وجود ترتيب ونظام ثابت في ذكر القراءات ، كما يجب ترتيب النسخ ترتيب النسخ ترتيب الترتيب على قبائل النسخ ترتيب الترتيب على قبائل النسخ وكتلها ، وفي كل قبيلة وكتلة على درجة قدم النسخ وقيمها ، ولذلك طرق منها استيفاء الرواية ، أو الاقتصار على المخالف للمتن ، وذلك أننا إما أن نذكر كل النسخ وبينها التي يقرأ فيها ما وضعناه في المتن ، وإما ألا نذكر النسخ التي يقرأ فيها غير ما وضعناه في المتن ، وإما ألا نذكر النسخ التي يقرأ فيها غير ما وضعناه في المتن . وأوضح ذلك عثال أور دته في «كتاب الرد على ابن المقفع » « ضرنا النور » فإذا في المتناب الرد على ابن المقفع » « ضرنا النور » فإذا

استوفينا النص كتبنا فى الهامش رموز النسخ التى يوجلن فيها هذا النص وهى دم.ن.س.ع». ثم ضربالنور «ب»وذكرنا فى ذلك النسخ كلها وهى خمسة. والطريقة الثانية هى الاقتصار على المخالف للنص، و فيها نسقط ذكر الرموزولا نذكر إلا القراءة المخالفة. ويتضح من ذلك أنه إن لم توجد محالفة للمتن إلا فى هذه النسخة. فالموجود فى المنسخ عداها هو الموجود فى المتن هنا. فالطريقة الثانية أكثر إبجازاً إلا أنها باعثة على الحطأ، لأن القارئ يضطر لتفهم عددالنسخ إلى حفظ رموزها، ولا تصلح هذه الطريقة إلا إذا كان عدد النسخ قليلا.

وعند استيفاء الرواية فإما أن نبدأ بذكرها من القراءة التي وضعناها في المستن ، وإما أن نتبع ترتيب النسخ ، ولا نراعي ما وضعناه في المتن من القراءات . ولو عزمنا على ترتيب النسخ على الحروف الأبجدية ، فتكون النسخ « ب ، م ، ن ، س ، ع » . ولو اتبعنا هذا الترتيب وجب ذكر القراءة المخالفة للنص أولا ، ثم نأتي بعدها بقراءة النص ، وفائدة هذه الطريقة أن ترتيب الرموز في الحامش لا يتغير وهو واحد في كل المواضع . وفي الطريقة الأولى يتغير بتقديم رمز النسخ التي توجد فيها القراءة الموضوعة في المتن . وعند الاقتصار على ما مخالف النص، نعيد في كل صفحة من الكتاب قبل ذكر ما يتعلق بالرواية ، رموز النسخ التي أخذ منها نص تلك الصفحة ، ولذلك فإننا عند الاقتصار نذكر « ضربالنور » «ب» . ولكي يعلم القارئ بقية النسخ نضع في أول الهامش كل الرموز «ب ، م ، ن ، س ، ع » ، ونفعل ذلك مراعاة لمن لا يقرأ الكتاب كله من أوله المي تتوهد فيه عن شيء فلا يعرف كم نسخة استخدمت ، وما هي رموزها ، ونستغي عن ذلك إن كانت النسخ قليلة ويشمل أحدها كل الكتاب . وإذا كنا وضعنا في المتن حدساً وتحييناً ذكرنا في الحامش ذلك وذكرنا بعده قراءات النسخ .

ومما يوضع بين المتنوعدة النقد ، الإرجاعات إلى الكتب التي اقتبس منها المؤلف ، والكتب التي اقتبس أصحابها من المؤلف ، فنعن أول القطعة ، وآخرها ، ونشر إلى

عنوان الكتاب، واسم المؤلف، وعدد المحسلد، والصفحة، والسطر، الكي تسهل المراجعة على من يريدها. وإن أخذ المؤلف قطعاً كثيرة من كتاب واحد، جازأن نكتني بذكر اسمسه أو نرمز إليه برمز. وإذا جاء في النص آيات قرآ نية متعددة، فالواجب أن نذكر عدد السورة والآية في الهامش. ولأن تسهيل مطالعة الكتاب، وإيثار اليقين على الشبهة، من أعلا وظائف الناشر لا يغلبها إلى اعتبار صحة المنشور. ويصح أن نضع عدد السورة والآية في النص نفسه بين قوسين إما قبل الآيات أو بعدها، وذلك أبسط على عدد السورة والآية في النص نفسه بين قوسين إما قبل الآيات أو بعدها، وذلك أبسط على المطالع من إلزامه بالتفتيش على العدد تحت المتن. وإن وضحنا الأعداد قبل الآيات في موضع ، كان الأحسن أن نضعها قبلها في كل المواضع ، لكي يتستى نظام الكتاب ، في موضع ، كان الأحسن أن نضعها قبلها في كل المواضع ، لكي يتستى نظام الكتاب ، فيمات النظام عمدا يسهل المطالعة ، والتردد فيده مما يحبر القارئ . ونشير إلى السورة بأعدادها أو أسمائها ، والأول هو المألوف في الغرب، ويسهل على من لا محفظ القرآن مراجعة المصحف ، والثاني مألوف في الشرق . فيحوى الهامش الأسفل شيئين : بيان الاقتباسات ، وعدة النقد، وفي بعض الأحيان نزيد عليهما الحواشي المذكورة في النسخ ، وفي ذلك نظ .

وقد ذكرنا الحواشي التي هي عبارة عن قراءات مختلفة من النص أخدت من نسيخ أخرى ، فهي من اختلافات الرواية نفسها ، وتذكر بين عدة النقسد ، ونذكر بقية الحواشي إذاكانت قصيرة بين عدة النقد أيضاً ، أو في مقدمة الكتاب ، ونذكر هناك أو في ملحق للكتاب ما كان من الحواشي طويلا . وإن كانت الحواشي كثيرة حتى إنها كالشرح للمتن ، نطبعها في أسفل كل صفحة تحت عدة النقد، وخصوصاً في الشعر ، ونكتني في ذلك بمسا هو جدير بالنشر ، وكثير منها يكون بمثابة مذكرة وليست له قيمة أدبية . واختلف العلماء في لزوم نشر حواشي الشعر ، فمنهم من ذهب إلى أنه لا فائدة من ذلك لأن أكثرها معسروف ، ومنهم من ذهب إلى غيرذلك ، حتى أن بعضهم من ذلك لأن أكثرها معسروف ، ومنهم من ذهب إلى غيرذلك ، حتى أن بعضهم

لم يكتف بما وجده من الحواشى، بل استعان بكتب النحو واللغسة والأدب ، فجمع كل ما وجده فيها من شرح الأبيات أو عباراتها . وهسذه الطريقة محمودة لأنهاتمكن القارئ من إدراك القدر الذى وصل إليه القدماء من تفهم المتن ، إلا أن حجم الكتاب بسبب ذلك يصير كبيراً ويصبح ثمنه غالياً ، والأحسن اختيار ما له قيمة من الحوامش ، إذ أن تركها بأسرها لا مجوز إلا إذا كانت كلها لا قيمة لها .

وفى بعض النشرات العلمية تجدكل ما خصصناه الهامش من عدة النقد والحواشى موضوعاً فى آخر الكتاب بعد المتن أو فى أوله بعد المقدمة ، وهذا مما يسهل طبع الكتاب تسهيلا محسوساً، وهو مع ذلك بجعل مطالعة الكتاب متعبة، ويبعث القارئ على أن يكتنى بقراءة المتن ولايتبن اختلاف القراءات ، فلا تحمد هذه الطريقة ، إلا أنه يعذر عليها إن كان المقصود منها تخفيض نفقات الطبع ، وذلك لأن طبع الكتب العربيسة فى أور با غال جداً ، فيضطر الناشر إلى توفير كل ما عكن توفيره م

### نشر الكتب بطبع الصور الشمسية لمخطوطاتها:

وتورد هنا كلمة عن طبسع الكتب بنشر الصور الشمسية إن لم يوجد للكتاب إلا نسخة واحدة قديمة ، واضحة سهلة الكتابة ، وهذه لا بأس من نشرها إذا ألحق الناشر بالصور الشمسية كل ما يحتاج إليه من الهوامش والفهسارس وغيرها، كما فعل Von Mzik في نشر كتاب « الوزراء » لابن عبدوس الجهشياري . وكذلك إذا كان

م الله الوزراء والكتّاب ، تصنيف أبى عبد الله محمد بن عبدوس الجهشيارى طبعه مطابقا للا صل خطا وصورة Von - Malk و الكتب الوطنية بمدينة فينا ، وهى وحيدة لا يعرف غيرها فى بلد من البلاد ، وقد أضاف إليه الناشر مقدمة وفهرسا ، وبين ساتحتوى عليه أبوابه باللغة الألمانية مو ببزا ، فينا ه ١٣٤٥ من البلاد ، وقد أضاف إليه الناشر مقدمة وفهرسا ، وبين ساتحتوى عليه أبوابه باللغة الألمانية مو ببزا ، فينا ه ١٣٤٥ م ما أعيد طبعه وهى ١٩٢٦ م ، حققه ووضع فهارسه ، مصطفى السقا ، واراهيم الإبيارى ، عبد الحقيظ شلى ، القاهرة ، ١٩٢٥ م ،

لا يوجد للكتاب إلا نسسخة واحدة وهو في غاية الصعوبة ، ولا يوجسد من يتجاسر على تصحيخ نصه ، ويجتهد في شرحه ، وكانت الحاجة إلى نشره ضرورية . فلا بد من نشر الصور الشمسية ، مكان طبع الكتاب بالحروف ، فهذه هي حالة ديوان الشاعر الأندلسي و ابن قز مان » ، المتوفى سنة ٥٥٥ ه . الذي ألف أكثر شعره في لهجة الأندلس العربية الدارجة ، وبعضه بالأندلسية القديمة مكتوبة بالحروف العربية ، فنشر دى جونسبورج De Gunzburg صورة شمسية للنسخة الوحيدة .

ونشر الصور الشمسية هنا مما ينوب عما هو خير منه عند الضرورة. ومن ذلك نشر الصور. الشمسية لمسا يوجد منه أكثر من نسخة واحدة ، ككتاب « الأنساب » للسمعائى الذى نشر مرجليوث Margoliouth صورة شمسية لإحدى نسخه ، وهى مع ذلك ليست أرفعها قيمة. وعلى كل حال فالصور الشمسية لنسخة مضبوطة صحيحة ، أنفع من طبع نسخة لا يعنى ناشرها بتصحيحها أو غير أو بدّل فيها .

#### المقدمة

والآن بعد أن أتممنا الكلام عن المتن والهوامش، ننتقل إلى الكلام عن المقدمة، ومما لابد منه فيها تعديد كل نسخ الكتاب ، ثم ذكر النسخ التى استخدمها الناشر فى نشر الكتاب ، مع الرموز الدالة عليها وتحقيق تناسبها ، وتبين القواعد التى اغتمد عليها

La Diwān d'Ibn Guzmān, texte, traduction, commen- عدين عبداللك بن قرمان (۱) taire, enrichi des considerations historiques, philologiques, litteraires sur les poèmes d'ibn Guzmān, sa vie, son temps, sa langue et sa metrique, ainsi que d'une étude sur l'Arabe parlès en Espagne au VI So de l'Hegire dans sa rapports avec les dialectes Arabes en usage aujourd'hui et avec les thiomes de la Peninsula Iberienne, par David Gunzburg, fascicule 1, le texte d'après le ms. unique du Musée Asiatique Imperial de St Pétersburg, Leiden, 1896.

D.S. Margoliouth, The Kitāb Al-'Ansāb of 'Abd Al-Karīm ibn انظر (۲) Muḥammad Al-Sam'ānī, with an introduction, Leiden, 1912.

الناشر فى اختيار ما ذكره فى عدة النقد من اختلافات النسخ. وإن كان الكتاب أو بعضه . قد نشر قبل النشرة الحاضرة ، لزم وصف النشرة القديمة وبيان العلاقة بينهما ، وكل ما يحتاج إليه فى نقدها وتقدير قيمتها .

و أما النسخ فقد يكنى فى وصفها الإرجاع إلى فهارس دور الكتب الى تُحفظ فيها؛ إن كانت الفهارس مسهبة مدققة . ولايكنى ذلك فى أكثر الحالات، يل يصف الناشر نفسه النسخ . ونحتاج فى وصف النسخ الحطية إلى نظام ثابت، وأحسنه تقسيم الوصف إلى قسمن :

الأول : وصف مظهر النسخة .

والثانى : وصف مضمونها :

فمن وصف مظهر النسخة ذكر عدد الأوراق ، وإذا كانت النسخة عظيمة الثأن، ذكرنا عدد الكراريس، وعدد الأوراق التي في كل واحد منها، وهل يوجد في الأوراق أرقام ؟ وأى نوع من الأرقام ؟ وهل كتبت في أسفل الصفحة أو في أعلاها ؟ فان كان ترتيب الأوراق أو الكراريس غير صحيح لفتنا النظر إلى ذلك . وتُتبع هذه المعلومات بلاكر عسيدد السطور في كل صفحة ، وطول الصفحة وعرضها ، ومساحة السطح بلاكر عسيد السطور في كل صفحة أو مجسوحة ؟ ثم نتكلم إن كانت النسخة سليمة أو مجزقة . أو تشتمل على تخريم من أكل العث ، وهسل هي كاملة أو ناقصة ؟ وهل النقص في أولها ، أو في آخرها ، أو في وسطها ؟ وفي أى مكان من الوسط ؟ ثم نصف الورق والتجليد .

.. وأما وصف المضمون فيحتوى على اسم الكتاب ومؤلفه، وأين يذكر اسم الكتاب، أنى العنوان؟ أم فى المقدمة؟ وإنّ ذكر فى غير موضع واحد ذكرنا الاختلاف الواقع بينه فى المواضع المختلفة، وتذكر أولى الكتاب ــ بعد قول المؤلف أما بعد ــ وآخره، ونبين

موضوعه ، ونسرد أسماء أبوابه مع أعداد الصفحات التى يبتسدئ كل واحد منها ؟ ولايحتاج إلى هذا كله إلا عند وصف الكتاب دون نشره . ونصف على هذه الطريقة كل ما يوجسد من الكتب والرسائل شيئاً فشيئاً ، مع ذكر عدد الصفحة التى يبتدئ منها وينتهى إليها .

ثم ننتقل إلى الحط ، فنذكر أسلوبه وكيفية تنقيطه وتشكيله ، ونصف ما نشاهده فيه من الزخرفة، وأنواع الحواشي وجنسها ، وهل قوبلت النسخة بغيرها أو بأصلها ؟ وننقل ما كتبه مالك النسخة عليها ، وما يوجد فيها من السهاعات والحواتم ، ونقتصر في كل ذلك على ما له قيمة ، ونكتني في غيره بما له دلالة ، ونذكر في آخر الوصف اسم الكاتب وموضع نسخه للكتاب ، وتاريخ ذلك ، وما يذكره الكاتب عن الأصل الذي نسخ عنه .

هذا ما يكنى عند وصف المخطوط فى الفهارس الحاصة به ، وأما عند النشر فلابد من بعض الزيادات فى المقدمة : فنبين إملاء النسيخة وخصائصها التى تنفر د بها وتحكم هل هى صحيحة أو مغاوطة أو متوسطة ، ونقدر قيمتها . هذا ما يُحتاج إليه ضرورة فى مقدمة الكتاب وإن كان مؤلف الكتاب غير مشهور ، أو متهماً فى التأليف، نشرنا ترجمة المؤلف وعددنا مؤلفاته واحتججنا على أنها مزورة أو صحيحة .

ونقدم على المقدمة فهرستاً مفصلا لموضوعات الكتاب، وفهرستاً آخر لكل ما يرد فيه من الرموز والاختصارات، ليسهل على من يريد الرجوع إلى الكتاب معرفة معنى ما يجد فيه من الرموز ؛ وبعض الناشرين يقدم مختصراً للكتاب يذكر فيه أهم مواضعه وأهم أفكاره ، وهذا نافع جداً وخصوصاً إذا كان الكتاب صعب التفهم كالشعر، ويجدر بالناشرأن يبين قبل أول الكتاب، أو قبل كل قصيدة مضمونها، والمختصر الحيد ينوب عن الشرح نوعاً ما ، وإن كان المختصر مكتوباً بلغة أوربية ، سهل فهم الكتاب والانتفاع به لمن لا يعرف العربية جيداً.

الفهارس:

و تتبع الكتاب بالفهارس العامة وهي أنواع ، وترتيبها صعب ويحتاج إلى عناية زائدة ، لأنها هي التي تفتح السبيل إلى محتويات الكتاب . وأولها فهرست الأعلام ، ولا أفرق بين أعلام الأشخاص والأماكن وغيرها ، كما فعل بعض الناشرين إذ فرق فهسرس الرجال عن النساء عن البلدان عن الأنهسار ، ولا أرى في ذلك فائدة إلا إذا دعا إليه موضوع الكتاب ، فني الكتب الجغرافية نستفيد من الفصل بين الجبال والأنهار . وأكثر الأعلام صعوبة أسماء الأشخاص لكثرة الألقاب فلابد من اختيار شيء واحد من ذلك .

وِلترتيب فهارس الأعلام طريقتان :

( الأولى) ترتيب أعلام الأشخاص بحسب الكني .

﴿ وَالثَّانِيةِ ﴾ ترتيبها بحسب الأسماء .

والثانية هي الأحسن والأولى، ومع ذلك فلا نضرب صفحاً عن ذكر الكني كلها في الفهرست، لأن عدد الأشخاص الذين لا تعرف كناهم قليل، وقد اشتهر كثير من الناس بكنيته، ولذلك كثيراً مالا يذكر إلا الكنية، وكذلك الأنساب وغيرها مما اشتهربه ناس من الأعلام، فلو ورد ذكر « ابن جي » مشلا، وضعنا أعداد الأماكن التي ذكر فيها في مادة «عيان» لأن اسمه عيان، ثم نقول في مادة «أبي الفتح» ومادة «الموصلي»، ومادة « ابن جي » .

و اختلفوا فى موضع الكنى : فالقدماء كانوا يضعونها إما فى آخر الفهرس ، أو فى آخر كل اسم ، وقد تُركت هذه الطريقة ، وبعضهم يضع كل الكنى تحت مادة « أبو » ، وكل الأبناء تحت مادة « ابن » والمصطلح عليه عند المستشرقين أن لا نعتبر فى الترتيب أبو أو ابن أو ال التعريف ، فأبوالفتح فى الفاء ، وابن جنى فى الحيم . وإن

لم يذكر في الكتاب إلا اسم واحد اجتهدنا في أن نستخرج بقية الاسم من مراجع أخرى، فلا تجمع مثلا كل الأماكن من الكتاب التي ذكر فيها اسم «أحمد» بدون زيادة اسم أبيه أو كنيته، ونفرق بين هولاء الأحمدين بمسا يدل عليه عصر كل واحد منهم أو بلده.

وإن كان الرجل أو الموضع قد ذكر مراراً في الكتاب ، لم نكتف بالأعداد الدالة على الموضع الذي ذكر فيسه ، بل نشر بكلمة أو كلمات عن المناسبة التي أوجبت ذكره في هذه الأماكن ، كما فعل نيبرج ( Nyberg ) عند نشره لكتاب الانتصار ، فقال في كلامه عن عمرو الحاحظ مثلا : من المعتزلة ١٧ (أي ذكر في صفحة ١٧ أنه كان من المعتزلة ) حكى عن النظام ٥١ ، ٥٢ - بغضه لحشام بن الحكم ١٤١ ،

وثانيها فهرست ما سرده المؤلف من الآيات القرآنية وأبيات الشعر وهو ثلاثة أقســـام:

( الأول ) فهرست الآيات القرآنية .

( والثانى ) فهرست الأبيات .

( والثالث ) فهرست لما سوى ذلك .

أما الأيات فقد ذكرناها، وأستدرك الآن أن هناك طريقتان لعدد الآيات، والمشهور عند المستشرقين طريقة فلوجل ( Flagel ) المستشرق الألماني الذي نشر فهرستا للقرآن (۱) الكريم سنة ١٨٣٤م . وتحكم في تعديد الآيات، وتعديده ليس صحيحاً في بعض الأحيان . وأما الشرق فقد اعتنى علماؤه من قديم بتعديد الآيات ، وكان لعلماء كل مصر طريق خاص . ومع أن قراءة حفص عن عاصم وهي قراءة كوفية ، قد اشتهرت في بلاد

Gustavus Flügel, Concordantiae corani Arabicae أغبوم الفرقان في أطراف الفرآن ad literarum ordinem et verborvm Radices, Lipsiae. 1842.

الإسلام دون الغرب، إلا أن أعداد الآيات كانت قليلة الاستعال، لذلك كان أغلب المستشرقين لا يعرفون التعديدالكوفى، ونتسج عن ذلك أن أخطأ بعضهم فى تعداد الآيات، ولم يزل الأمر كذلك حتى نشر مصحف الحكومة المصرية، الذي عدت فيه الآيات على التعسديد الكوف بدقة تامة، ولحذا السبب ابتسدأ المستشرقون في استعالها في مقالاتهم العلمية.

و أما الأبيات فترتب على الروئ ، ثم على ما تختلف فيه أجناس القافيسة فى الروى . الواحد ، ويحسن أن يُذكر من كل بيت الكلمة الأخيرة ، ووزنه ، وأحياناً اسم الشاعر ، وبعضهم يذكر الكلمة الأولى إذا تشابه بيتان من وزن واحد فى الكلمة الأخيرة . وترتيب الأبيات على أولها مذموم : لأن أول البيت عرضى و آخره جوهرى ، كما أننا إذا رتبنا الأبيات على قوافيها اجتمعت أبيات القصيدة الواحدة . وإن رتبت على أو اثلها تفرقت أبيات القصيدة الواحدة . وإن رتبت على أو اثلها تفرقت أبيات القصيدة الواحدة .

وأما الشعراء أنفسهم فنذكر أسماءهم فى فهرست الأعلام ، وإن كان الكتاب خاصاً بالشعراء، أفردنا لأسمائهم فهرستاً خاصاً، وعددنا أمام كلُ شاعر ما يخصه .

وأما القسم الثالث ، وهو فهرست ما سرده المؤلف سوى الآيات والأبيات ، فنه فهرست بأسماء الكتب ، أو على أسماء المكتب التى اقتبس منها المؤلف ، ونرتبه على أسماء المكتب ، أو على أسماء المؤلفسين ، وإن كان ما سرده المؤلف من ذلك قليلا جاز أن نذكره فى فهرست الأعلام . والكتب المؤلفة فى تراجم العلماء والأدباء تحتاج إلى فهرست لأسماء الكتب التى ذكرت فيها هذه التراجم .

ومما قد يفرد له فهرست، أسماء الذين اقتبسوا من الكتاب، فنقلوا منه نبذاً في مؤلفاتهم، وهذا وإن شاع في نشرات الكتب اليونانية واللاتينية، فلا أعرف له مثلاً في العربية. و آخر صنف من الفهارس هو فهرست المفردات والكلمات ، وهو أنواع ، منها فهارس كتب اللغة مثل كتاب « الحيل » لابن الكلبي ، وكتاب « الاشتقاق » لابن دريد ، وهذا الفهرست من الفهارس البسيطة ليس بينه وبين فهرست الأعلام فرق يذكر . وفي بعض كتب النحو يحتاج إلى فهرست الكلمات الاصطلاحية التي شرح معناها في الكتاب . وفي أكثر الكتب العلمية يُحتاج إلى فهرست للمصطلحات العلمية ، وهو يقرب من فهرست المواضع التي ورد فيها البحث في كل الكتاب .

وفهرست المواد نافع جداً فى أخوال كثيرة، ولا يُمكن أن يكون كاملا ولا يخلو أبداً من التحكم ، وقدر المنفعة فيه يتوقف على قدر مهارة الناشر وسعة اطلاعه .

والنوع الأخير من الفهارس، وهوفهرست المفردات، كالقاموس الحاص في آخر الكتاب، ويحتوى على كل ما يرد في الكتاب من الكلمات، مع تعديد الأماكن التي ورد فيها ، ويسمى هذا النوع من فهارس المفردات Concordance ولا يوجد في النشرات إلا نادراً ، ولا أعرف كتاباً عربياً طبع له فهرست كامل من هذا النوع الا القرآن الكريم . والأستاذ المستشرق فنسنك Wensink ابتدأ بطبع فهرست عام من هذا الحنس لكتب الحسديث . ومعهد اللغات السامية مجامعة القدس ابتدأ بعمل فهرست

Ferdinand Wüstenfeld, Abu Bekr Muhammed ben el-Ḥasan Ibn (1) Doreid's genealogisch-etymologisches Handbuch, aus der Handschrift der Univ.-Bibliothek zu Leyden, Göttingen, 1854.

كتاب الاشتقاق تصنيف الشيخ الإمام أبي بكر محمه بن الحسن بن دريد الأزدى •

A. J. Wensinck, Concordance et Indices de la Tradition Musulmane (۲) les six livres, le Musnad d'Al-Darimi, le Muwația' de Mâlik, le Musnad es six livres, le Musnad d'Al-Darimi, le Muwația' de Mâlik, le Musnad 1969 ولم يستكل بعد وقد ترجم الى العربية بعنوان «مفتاح كنوز السنه» وهو معجم مفهرس عام تفصيلي ، وضع للكشف عن الأحاديث النبوية الشريفة ، الملافئة في كنب الأثمة الأربعة عشرة الشهيرة ، وذلك بالدلالة على موضع كل حديث ، في صحيح البخارى ، وسن أبي داود ، والترمذى ، والنسائى ، وابن ماجه ، والدرام ، ، بيسان رقم الباب ؛ وفي صحيح مسل ، وموطأ مالك ، ومستدى زيد بن على ، وأبي داود الطيائسى ، بيان رقم الحديث ؛ وفي مستد أحمد بن حنبل ، وطبقات بن سعد ، وسيرة ابن هشام ، ومغازى الواقدى ، بيان رقم الصفحات ، نقله الى العربية عمد نؤاد عبد الباقى ، القاهرة ٢٥١ هـ ١٩٣٣ م

لحميع الكلمات التي وردت في الشعر العربي القسديم ، وعلى العموم يجوز في فهرست الكلمات الاكتفاء بالغريب .

وممن وضع فى هذا الموضوع أسوة حسنة ، المستشرق الحولندى دى جويه (de Goeje) ، فانه عند نشر المجموع الكبير لكتب الجغرافية العربية ، وضع فهرستاً للغريب الوارد فيه من المفردات ، وكذلك ألحق بطبعة ليدن «لتاريخ الطبرى» فهرست خاص للمفردات الواردة فيه .

وقد ذهب المستشرق الإنجليزى ليال ( Lyall ) الذى نشركثيراً من الشعرالعربي إلى ضد ذلك، فانه عندما نشر ديوانى عبيد بن الأبرص، وعامربن الطفيل، ألحق بهما

M. J. de Goeje, Bibliotheca Geographorum Arabicarum: Pars Prima, (1) Viae Reguorum, Descriptio Ditionis Moslemicae, Abu Ishāq al-Farisī al-Istakhri, Leiden, 1870.

كتاب مسالمك المسالك لأبى إسحن البراهيم بن عمد الفارسى الاصطخرى المعروف بالكرخى" • وهو معوّل على كتاب صورالأقا ليم للشبخ أبي زيد أحمد بن سهل البلخي -

Pars Secunda كتاب المسالك والهالك لأبي القامع بن حواتل ، ليسلن : ١٨٧٣ ·

Pars Tertia كتاب أحسن التقاسيم في معوفة الأقاليم جعم الشيخ الامام العسالم المؤرخ شمس المدين أبي عبد الله عمد من أحسد من أبي بكر البناء الشامي المقدمي المعروف بالبشاري ، لبدن ، ١٨٧٧ •

Pars Quarta, Indices, Glossarium, et Addenda et Emendanda: part I-III, Leiden, 1879

المدان المعروف بابن النقيه : ليدن ، و المدان المدان المعروف بابن الفقيه : ليدن ، و ١٨٨٥ مد بن عمر بن رست وكتاب البلدان لأحسد بن أبي Pars Septima كتاب الاعلاق النفسية لأبي على أحد بن عمر بن رسسته وكتاب البلدان لأحسد بن أبي يعقوب بن واضح الكاتب المعروف باليعقوبي ، ليدن ، ١٨٩١

Pars Octava کتاب التنهیسه والاشراف لأبی الحسن علی ابن الحسین بن علی المسعودی ، وهو مؤلف مروج الذهب ، لبدن ، ۱۸۹۳ ۰

Annales, Abu Dja'far Mohammed ibn Djareer At-Tabari (۲)

الكتاب ١ - ٣ ، اليسدن ١٨٩٠-١٨٩٩ ، جن ١٤ فهارس ، ليدن ، ١٩٦٤ ، جن ١٥ مقسدمه وقواسيس وإمنافات وتصويبات وعدة النقد ، ليدن ، ١٩٦٥ ، صلة تاريخ الطبرى لعريب بن سعد القرطبي ليدن ، ١٩٦٥ .

فهرستاً لمنا امتاز به عبيد من المفردات ، فلم يذكر في الفهرست الكلمات المألوفة، ولا الغريبة التي لاترد إلامرة واحدة ، بل جمع ما يرد عند عبيد مرتين أو أكثر من المكلمات النادرة التي لاتذكر في شعر غيره . وكذلك فعل كرنكو (F. Krenkow) عند نشره لشعر طفيل بن عوف الغنوى ، رواية أبي حاتم السجستاني عن الأصمعي ، وكتاب فيسه جميع ديوان الطرماح بن حكيم بن تفر الطائي ، وكل من هذين المذهبين عمود مفيد . والثاني لائق بالشعر القديم ، والأول لغيره .

ولتسهيل المراجعة في الفهارس تطبع في أعلاكل صفحة منها عنواناً دالا على أي الفهارس تتبع هذه الصفحة .

وترتيب الفهارس آخر عمل الناشر، ثم يظهر الكتاب وينتقده العلماء، وسيرى الناشر في هذا النقدبعض ما لم يكن تو صل إلى إتقانه عند النشر. وينتج من كل هذه الانتقادات تصحيحات واستدراكات، يجدر بالناشر أن يجمعها في مكان واحد يسهل الوصول إليه، والأولى أن ينشر بها ملحماً بعد نشر الكتاب بعدة سنوات، يذكر فيه هذه التصحيحات، وينتقد منها مالا يوافق عليه.

Charles Lyall, the Diwan of Abid ibn Al-Abras, of Asad and Amir انظر المانظر)
ibn At-tufail, of Amir ibn Ṣa'sa'ah, edited for the first time from the ms. in
the British Museum and Supplied with a translation and notes, LeydenOr. 6771 رواية أبي بكر محدن القامم الأنياري عن أبي العباس يحيي تعليب من المخطوط London 1913.
نامر و رنة ٢٠ ( س) و رجه وما بعدها و رنسة ٢٠ ( ١)

F. Krenkow, the Poems of Tufail ibn "Auf al-Ghanawi and at-Tirim- (٢)
māḥ ibn Ḥakīm aṭ Tā"yī, Arabic Text edited and translated, London, 1927.
رواية أبي حاتم السجستاني من الأصمى فانه الحق بهما فهرستا للكلمات المختارة م

# خايتيت

إلى هنا انتهى الباب الثالث والأخير ، وكان موضوعه «العمل والاصطلاح» وتختم البحث الآن مخاتمة ، ونكتنى بملاحظتين :

الأولى: أن كل ماذكر ناه هو كالمتوسط بين أطراف متباعدة فلا يجوز تطبيق ماقلناه تماماً بطريقة التقليد، بل يجبأن يوجد معه التفكير المستقل والابتكار، لأن كل عمل فردى له مسلك خاص به ، ولا يودى إلى العثور عليه إلا شيئان :

أحدهما: معرفة الطرق التي سلكت في القيام بعمل مثل الذي نريده . وكان الغرض من عاضر اتى أن أفيدكم بعض هذه المعرفة .

وثانيهما:البحث عما يوحيه هذا العمل الفردى نفسه يخلاف غيره .

والملاحظة الثانية: أن ما وضعناه من علم نقد النصوص ونشر الكتب هو مثل غاية الكمال، ولا أعرف واحداً مما ئشره المستشرقون من الكتب، قرب فيه الناشر إلى هذا الكمال من كل جهاته، فضلا عن أن يدركه تماماً، فبعض هذا القصور ينتج من تعقيد النفسية، وضعف الطبيعة الإنسانية، وحداثة هذا العلم عند المستشرقين، وبعضه ينتج من الاكتفاء بالممكن وترك المستحيل، وذلك لأن مقابلة النسخ المتعددة، وترتيب

الذي يقصد إلى نشره قصراً صغير الحجم. فان قصد إلى نشر الكتب الكبيرة الحجم بنده الطريقة الموصوفة : فلا بد من اشتراك غير واحد من العلماء فى ذلك العمل فينشر كل واحد قسما من الكتاب ، كما حدث فى نشر « تاريخ الطبرى» و « طبقات ابن سعد » كل واحد قسما من الكتاب ، كما حدث فى نشر « تاريخ الطبرى» و « طبقات ابن سعد » وغير هما ، ومثل هذا لايستطاع إلا نادراً ، ولو طلبنا من كل من ينشر الكتب غاية الكمال ، لكان من المستحيل نشر الكتب ، ولذلك اضطر رنا إلى الاعتراف بجواز الاقتصار على ما فراه ضرورياً من النسخ ولذلك درجات .

منها ما هو كامل إلا من جهة أو اثنتين نافع من سائرها .

ومنها ما هو نافع من أكثر الحهات كامل من سائر ها .

ومنها ما ليس كاملًا مع أنه واف يبعض الحاجة .

وأما ما هو دون هذه الدرجة فلا يني بالحاجة العلمية ، ولا تكون هذه الطبعة نشرة علمية ، بل بمنزلة النسخة الواحدة الحديثة التي لايوثق بها ، وأكثر ما طبع في الشرق من الكتب العربية من هذا الحنس . وكما أننا إذا لم نعرف إلا نسخة واحدة حديثة استخدمناها كمصدر من المصادر التاريخية واللغوية، فنحن مع كل هذا نشك في صحة ما نقتيسه من الكتاب ، ونضمر في كل ما ننقله عنه ، شرط كون الكتاب صحيحاً . ولكن إذا كانت عندنا نشرة علمية للكتاب ، أمكننا إصلاح بعض ما لم ينجح الناشر في إصلاحه، فانه بذكر اختلافات النسخ يقدم لنا كل ما نحتاج إليه في نقد عمسله ، فنحن في استخدام مثل هذا الخنس من الكتب نكون مطمئين مقتنعين بما نستنتجه .

ونتساءل الآن : ما هو أقل طلب نطلبه بمن يود نشر الكتب العربية لكى تكون النشرة موثوقاً بها ؟

فنقول إن الشرط الأول أن يكون عدد النسخ التى بنيت عليها النشرة كافياً بالنسبة إلى عدد النسخ الخطية التى توجد الآن . وينبغى أن لا يعتبر الناشر بعدد النسخ الموجودة فقط بل بقيمتها، فتوازى النسخة القدعة الحيدة عددا من النسخ الحديثة المغلوطة، وتكفى في نشر كتاب روى متواترا في أيام المؤلف أقل مما نحتاج إليه في نشر كتاب قديم لم يقرأه إلا القليل وانقطعت روايته بعيد وفاة صاحبه .

والشرط الثانى : أن يصف الناشرالنسخ الى استخدمها فى نشرالكتاب ، وصفا يمكن القارئ من مراجعتها وتقدير قيمتها ، فيذكر الناشر المكان الذى تحفظ فيه ، والعدد الذى تعرف به ، وكيفية خطها ، وشكلها ، ونقطها، وكل ما يوجد من آثار المقابلة، وموضع كتابتها، وتاريخها، إن لم يكن كل ذلك مذكوراً فى فهرست مطبوع لدار من دور الكتب .

والشرط الثالث: أن لايدع الناشر مجالا للشك فيا هو موجود فى النسخة أوالنسخ، و أن يقابلها بعناية تامة ، ويبين بكلام صريح المذاهب المختلفة التى ذهب إليها فى اختيار ما اختاره من اختلافات النسخ ، فانه إن لم يفعسل ذلك ظن القارئ أشياء لا توجد إلا فى بعض النسخ مروية فى النسخ كلها . ومما هو أهم من هذا أن لا يُغير الناشر شيئاً دون أن ينبه القارئ عليه ، ويذكرما هو ، حتى يمكنه قبول ذلك أو رفضه .

والشرط الأخير هو أعظم الشروط الثلاثة شأناً، ويخاصة الامتناع عن يُغير النص الا بعد أن ينبه القارئ ، وكذلك الامتناع عن إسقاطشيء من النص الا بعد أن ينبه القارئ على ذلك ، لا كما فعل بعض الناشرين في الشرق، من إسقاط حمل من الكتاب ظنها مخالفة للدين أو الأخلاق، والأولى إما أن لا ينشر الكتاب، وإما أن ينشره بأسره مع ما فيه من مضاضة على نفسه ، وأقل ما يجب على الناشر أن ينبه في كل مرة على كل موضع أسقط فيه شيئاً، وأن لا يكتني بالإشارة إلى ذلك بنوع عام في المقدمة فقط . فتغير النص أو إسقاط فيه شيئاً، وأن لا يكتني بالإشارة إلى ذلك بنوع عام في المقدمة فقط . فتغير النص أو إسقاط

بعضه بغير تنويه عن ذلك يُعد تزوير آ. وعلى كل حال فالنشرة التى أُسقط منها شيء ،

لا تستحق أن تسمى نشرة علمية وإن بلغت غاية الكمال من كل الجهسات الأخرى ،

ولا تجاوز أن تكون طبعة مدرسية أو طبعة عادية للعوام . Edition populaire

## ١ – فهرست الاعلام

مفعة		(1)
	(ب)	منمة
	بيرس ٥٥-١٧- ٦٩ -	ابراهیم الابیاری ۱۱۳
	٨١–٧٧	ا براهیم بیوی مدکور ۱۶
	برجستراسر ۲۸-۲۹-۵۹-۱۰۸	ا براهیم بن الزیرقان التمیمی ۲۰
٩.	ېروکلبان	ابقراط ۱۰۹–۱۰۹
۳۵	بروينلش ن	ابلونيوس الجليسل ١٩
141	البشاري ڪمحمد بن أحمد المقدسي	اً حمد التكروري ۳۰
£ Y	بطليموس بطليموس	أحمد بن أبي الحسن بن أحمد الكني ٢١
14	بوثاغورس	أحمد بن عمر بن دسته (أبوعل) ١٢١
	بول شــوارتز ۲۵–۲۸–۲۱ ۲۱	أحمد بن أبي يعقوب بن واضح المعروف
	البيهق — فخر الدين زيد ن الحسن	ياليمقويي ١٢١
۲.	البيهق المبروقني	ادرارد ننسدیك ۸۹
٨٢	الميرونى	أرسطوطاليس ١٠٧-٤١
	(ت)	الاسواري يه
	(9)	ابن اشته ۹۳
	تدايوس كوالسكى ٢٣–٢٥	الأصمى ٥٠ - ٣٦- ٣٧- ٨٨- ٢٢١
	ترجمان الدين القــاسم بن ابراهـــيم	ابن أبي أصيعة ١٦ - ٣١ - ٣١ -
	الطباطبا الرسي ١٥-٢٥	71-17
	- 01 - 05-04	الأعشى ٣٨
	-74-71-01	الأعلم الشنتمري ٢٧
	11 - Yr - AF -	أغلاطُون ١٠٨
	-1·1-V1-V·- 71	امرى القيس ٧٩
	11.	اوتليدس ۱۹ -۷۵
	ئيوتارس (الجائليق) ٤٧-٤ <b>٩-</b> ٥٩	امجناس کراتشکونسکی ۱۹

منمة	1	مغمة
	(خ)	<b>(ث</b> )
۲.	أبو خالد عمرو بن خالد الواسطى	ثا اطيطس الاثيني ' ١٩
	المات ۲۸ - ۳۵ - ۸۰ - ۱۱	(ج)
	<b>٧٩-٧٦-</b> ٦٥	
44	ابن خلکان	جالينوس ۲۸ ۶۷ ۴۳ ۲۱ ۷۷ ۹۷ ۹۹-
٣٧	أبو خليفه بن الفضل بن الحباب	1.4 - 1.4
٣٦	الخليل بن أحمد	جاي
۸۳	خليل يحيي نامى (الدكتور)	برا <b>ت</b> ۷۶
۲ ع	الخوارزى	جروهمان (أودلف) ۸۳
	ابن الخياط أبى الحسن عبد الرحيم	بریجورالنصیصی 🔐 ۵۹
	این محمد الخیاط ۵۳ – ۷۸	جمفرين أحدين عبدالسلامين أبييجي
	114-1.8-	الصنعائي ٢١
	(7)	ابن جي ٢٥-٢٦
	ابن درستو یه ۸۰۰۰۰ ابن درستو یه	(ح)
	ابن درید ۲۰۰ ۱۲۰۰	
04	دورزی	أبوحاتم السجستاني ٣٦-٣٨-
	الدينوری ۱۹-۲۱-۲۲	177
	(د)	حبيش بن الاعمم ٥٩-٧٧-
48	رایت	۷۶-۵۹ ۰۰۰ ۰۰۰ ۱۰۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰
	(ز)	الحسن عمد بن حدون ٢٦
٨٢	زاخار نام	أبوالحسن الأخفش ٣٦
44	الزرقائي الزرقائي	أبو الحسن على بن يحيي المنجم ٢٩
	زكريا بن محمد القزويني ٢٤ –٣٠٠	أبو الحسين دلال بن المحسن بن ابراهيم
	VV-09	الصابي ٢٧
	الرنخشري ۲۶ -۷۳	حقص ٤٤
٧٩	زهیر بن اب سلمی	حفنی ناصف ۸٤
٣٦	أبرزيد	أبو حنيفة النمان بن ثابت بن زوطى
171	أبوزيدأحمد بن مهل البلخي	بن ماه ۴۶
	زيدبن على بن الحسين بن على بن أبي طالب	حنین بن اسحق ۲۸ – ۲۹ – ۶۳ –
	۲۷-۲۲-۲۲-۲۰	-11-1-09
	( w )	A V9 VA VE
	السرخسي – أبو بكر محمـــد بن أحمد	1.1 - 90 - 97
4.5	ابن أبي سهل	ابن حوقل – أبو القــامم بن-وقل ١٢١
		1

منحة		مفعة	
٦٠,	علاء الدين محمد بن عطاء الملك الجويني		این سسطه ۵۹–۷۷–۱۲۳
٧٩ *	علقمة		أبو سعد عبد الرحمن بن الحسن بن على
111	على بن الحسين بن على المسعودي	٧.	النیسابوری
41	على حلمي الداغستاني	٧٣	اېن سعيد
77	على ابن أبي طالب	٣٧	این سلام الجمحی
	عمر بن أحممه بن عابدين المعمووف	۲٠	سسلیان بن ابراهیم بن عبیسد المحاربی
19	بكال الدين	112	السمعاني
	عمر بن أبي ربيعة ٢٥-٣٩-٤٧ - إ		السيوطى ٣٤ – ٩٣
	A·		(ش)
٧٧	عمرو بن عاصم الأحول		شاخت ( يوسف) ۲۶–۸۵–۸۰۸
٧٧	عمرو بن عاصم الكلابي	40	ابن شاهدا ابن شاهدا
**	عنساؤة مناسبة	۲۵	شوار تسلوزه
۸۰	<u>د د د د د د د د د د د د د د د د د د د </u>		(ص)
	(ف)	17	
U.	غرالدين زيد ن الحسن البيهق البروتني	١٤	الصفدی مالاح المنجد
۲٠ ٤٥	أبوالفرج الأصفهاني		(노)
171	ابنالفقيه أبو بكر أحد يزمحمدا لهمذاني	V٩	طسرته
14	فلاديمير جيورجاس	177	الطرماح بن حكيم بن تعز الطائى
114	فلوجل		(ع)
14.	فنسنك	٤٤	عامم
		, "	عامر بن الطفيل ١٢١١٢٢
	(ق)	۸۹	عايده إبراهيم نصير
	أبوالقامم الحكيم عبيدالله بن مييدالله	117	عبد الحفيظ شابي
۲.	ابن أحد الحسكاني	۹,	عبد الحليم النجار
	أبوالقامم على بن محمد النخعى	1 1 1	عبدالسلام هارون
	أبن قتيبة ٨٠-١٠٣-١٠٤		عبد العزيزين إسحق بن جعفرالبغدادي
112	ان قزمان		(أَبُواْلقَامَمُ) ، ٢-٢٢-٢٦ -
	القـــزوين أبوحاتم عمـــود		YV
	این الحسن بن محمد بن یوسف ا د ۱۱ د د ک تر د از	۸۳	عبد الفتاح عباده
	این الحسن بن عکرمة بن أنس ا مدااه الذرار	118	عبد الكريم بن محمد السمعاني
	ابن مالك الأنصارى القسمطلاني	114	ابن عبدوس الجهشيارى
77	القسطالات القسطالات		عبيد بن الأبرص ٦٢-٦٣-٨١
1 * 1	*	7.	أبوعيَّان الدمشق
	قيس بن الخطيم ٣٣ - ٢٥	1	العجاج ٥٠-١٥

منعة	منت
المعتمر بن ســــليان ٧٧	( <del>(</del> )
المةريزى ۱۷۰۰۰۰۰	كاسدروف ٢٥
ابن ألمقفع ٣٦	الكربى - أبو إستى إبراهيم بن عمد
ابن مماتی ۱۳	الفاسي الإصطغري ١٠١
أبو متصور موهوب بن أحمد بن محمد	الكرماني ٩٤
المعروف بالجواليق ١٧	الكندى ١٨
موديتر ۸۴	(7)
(・)	لويس شينفو ٢٤
النابضة ٧٩	المليث بن رافع بن المغلفر ٣٦
النبي ۲۲ -۷۶	ليال ٢٢ - ٣٠ - ١٢١
أبو النجم السجلي ٥١-٢٦ ٥	(e)
ابنالنديم ٢٦ ـ ٢٥ ـ ٣٧ - ٣٧ ـ ٢٣	مالك بن أنس ٣٣ -١٠٨
أبونمبر السراج ١٥-٧٢ .	عمدین جریر العابری ۱۱ - ۱۰۸ -
نصر بن مزاحم المنقری العطار ۲۰	
نولد که نه ۱۵۰۰ م ۲۰	محمد بن الحسن الشيباني- أبو عبد الله
نيرج ۵۳ - ۱۰۳ - ۱۱۸	عمدين الحسن بن فرقد ٣٣٠ -٣٥٠
(*)	عمد بن الحسن بن عمد بن سعيد المغربي
أبو الحذيل ٤٥	الأندلسي ٢٥
هشام بن عمد بن السائب الكتابي ١٧٠ ١٧	محد بن عبد الله الشياني (أبوالفضل) ٢٠
هوداس ۸۳	أبر محسد بن مبد الله بن يعقسوب
( )	الحارثي البخاري و٣٤
وستفل ۴۰	عمد على البيلاوى ٨٩ ٦
وهب ألله بن الحكيم عبيد الحسكانى ٢٠	محمله قريد رفاعي ١٠٨
(ی)	عمد نؤاد عبدالباق ١٢٠
یاقوت ۹۳-۱۰۸-۱۰۹	محمد مندور (الدكتور) ۱۳
اليمقو بى أحمـــد بن أبى يمقوب	محمد بن يحيي القاضي ٢٧
ابن ماضح ۱۲۱	أبومحديحين يحيين كثيرالمسودى ٣٣
آبو يوسف       ۳۵	مرجليوث ١٠٨-٩٣-١٠٨
يوسف اليان سركيس ٧١	مصطفى السقا ١١٣
اليونيني ۲۲ ۴	أبومصعب الزهري ٣٣

## ۲ - فهرست الكتب (۱)

مفحة	, ,
۸Y	،الآثار البائية عن القرون الخالية للبيروني
7.5	آ ثارالبلدان لزكريا بن محمد القزويني
۳۵	الأبل للا محمى A. Haffner
	الأتقان في علوم القرآن السيوطي ٩٤-٩٩
	أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم لشمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر الشامي
171	المقدسي المعروف بالبشاري ، و ليدن ١٨٧٧ —
	الأخبار الطوال للدينورى نشره فلاديمسير جيورجاس و إيجناس كراتشكو فسكى ، لـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1.4	ادب الكاتب لابن قتيبة
	إرشادالأديب إلى معرفة الأديب المعروف بمعجم الأدباء أو طبقات الأدباء > لياقوت الحموى ، كاشره مرجليوث ، ٧ أجزاء ، القاهرة ، ٧ ١٩٠٧ ١٩١٣ أعاد طبعه محمد فو يد
	تشره مرجلیوث ، ۷ أجزاء ، القاهرة ، ۱۹۰۷ ـــ ۱۹۱۳ أعاد طبعه محمد فرید
	رفاعی فی ۲ هزم ۱۰۸-۹۳
**	إرشاد السارى لشرح صحيح الهنارى للقسطلانى
	الأسابيع ، لأبقراط ، شرح جالينوس ، ترجمة حنين بن إصحق المنطبب ١٠٩–١٠٩
	الأسماء الطبية ٢٥- ٥٥ - ٢٠-٢٠
17.	الاشتقاق لابن دريد
	الأصل لمحمد بن الحسن الشيباني ٣٥-٣٥
	الأعظام المنطقة والصر لليوس ١٨ - ٥٥ - ٧٠ - ٢٠ - ٢٩ - ٧٧ - ١٨

ببقحة	
171	الأعلاق الفسية لأبي على أحمد بن عمر بن رسته ، ليدن ١٨٩١
20	الأغاني - لأبي الفرج الأصفهاني
49	ا كتفاء التتوع بمسا هو مطبوع لأدورد ثما يك
	الألفاظ الكتابية لابن درستويه ١٠٣٠٨٠
44	الف لية وليسلة
48	ا تشار الخط العربي في العالم الشرق والعالم الغربي ، عبد الفتاح عباده
	الانتصار والرد على ابن الراوندي، أن الحسسين عبد الرحيم بن محسد الخياط المعتزلي ، نشره
	الم ۱۱۸۰ ۱۰۳۰۷۸
111	الأنساب للسمائي ، شره حرجليوث
4+	الإيداع القاتوتي بدار الكتب المصرية و و و و و و و و و و و و و
	(ب)
9 £	, ,
٥٣	البرهان في منشايه القرآن – الكرماني – من منشايه القرآن – الكرماني
	البئر هند العرب، بردينلش
٤٣	يقية الوعاء كالسيوطي
171	البلدان لأحمد بن أبِ يمقوب بن واضح المعروف باليعقو بي، ليدن ، ١٨٩١٠٠٠
	(ت)
4+	تاريخ الآداب العربية ابروكليان
	تاريخ الأدب أو حياة اللغة العربيسة ، لحفني ناصف ، مجلة الجامعة الفسديمة ، القاهرة ،
۸۳	111:
۸۳	تاريخ الحط المعربي وتطوّره إلى ما قبل الإسلام ـــ للدكتورخليل يحيى نامى
	تاریخ الطبری لحمد بن بریر الطبری ، لیدن ۱۸۷۹ ۱۸۹۰ (۱۸۹ ۱۲۱ ۱۲۳
١٤	تاریخ مدینة دمشق ، دمشق ، ۱۹۵۱
۳.	تحقة الكائنات من المستعلقة الكائنات المستعلقة الكائنات المستعلقة الكائنات المستعلقة المستعلق المستعلقة المستعلقة المستعلقة المستعلقة المستعلقة المستعلقة المستعلق المستعلقة المستعلق المستعلم المستعلق المستعلق المستعلق المستعلق المستعلق ا
١٤	محقيق النصوص وتشرها ، عبد السلام هارون الفاهرة الأولى ١٩٥٤ الثانية ١٩٦٥
٤١	تدبير الرجل لمئزله Bryson
14	تسمية ولاة مصروقضاة مصر للكندى Rhubon Guest
114	تفسير الهليري لمحمد بن جرير العليري

منسة	
171	التنبيه والأشراف لأبى الحسن على بن الحسين بن على المسعودى ، ليدن ، ١٨٩٣
	(ح)
	الحيل والمحارج للخصاف ، ها نوفر ؟ ١٩٣٣ ٧٩٠٧٦ ٢٨
	ألحيل فى الفقه للشيخ الإمام أبي هاشم محمود بن الحسن بن محمد بن يوسف بن الحسين القزويق
٨٥	الثافعي الثافعي
	(さ)
۱۰۸	خرانة الأدب
44	الخزانة التيمورية، القاهرة، ١٩٤٧
	الخيل لأبي المنذر هشام بن محمد السائب الكلبيء ليني دلافيدا ١٧٠-١٧
	(2)
**	درة الغواص في أوبعام الخواص، للحريري Heinrich Thorbeke ، ليبزيج ١٨٧١
٣٨	ديوان الأعشى ، جاير، لندن ، ١٩٢٨
177	ديوان الطرماح بن حكيم بن تفر الطائل
	ديوان مبيد بن الأبرص ، ليال ١٠٠ ٢٢-٦٣-٨١
٨١	ديوان عبيد بن الأبرص ، وعامر بن الطفيل ، ليدن ١٩١٣
	ديوان عمر بن أبي ربيعة ، بول شفارتر ٢٠ - ٣٩ - ٣٩ - ٦٢ - ٨٠
118	ه يوان اين قزمان، دى جولسپورج
	ديوان تيس ابن الخطيم ، تذايوس كوالسكى ، ليبزج ١٦١٤ ٢٣ – ٢٥
	(4)
	الذبول ١٦- ٨٠
	(د)
	الرد على الزنديق اللمين ابن المقفع ، لترجمان الله ين القاسم بن إبراهيم الطباطبا الرمى ٥١
	-V9-V:-79-7A-77-77-77-77-09-0A-08-07-0Y
71"	الردعلى النصارى ، di Matteo الردعلى النصارى ،
	وسالة حنين بن إصحق إلى على بن يحيى في «ذكرما ترجم من كنب جالينوس بعلمه و بعض مالم
	يَرْجِم » پرچستراسر ، ليزج ، ١٩٢٥ ٢٨-٤٣

مفعة	
	(ش)
٧٣	شرح کتاب المفصل للزنمشری شرح ابن بعیش
	(ص)
1.4	صبح الأعثى ف صناعة الإنشا للقلقشندي
**	صحیح البغاری
171	سور الأناليم لأبي زيد أحمد من سهل البلخي
<b>£</b> Y	صورة الأرضُ للنوازى، عربك
	(ط)
17	طبقات الأطباء لموفق الدين أبي العباس أحد بن القاسم بن أبي أصبيعة
**	طبقات الشعراء لابن-لام الجمعي ومن ومن المعلم ا
٣٧	طبقات الشعراء الإسلاميين مطبقات الشعراء الإسلاميين
۳۷	طبقات الشعراء الجاهلين
	الطبقات الكبير لابن سمد ١٢٣-٧٧-٩٩
	(ع)
	عِجائب المخلوقات لزَّكر يا بن محمد القزو ين ، جوتنجن ١٨٤٨ ٢٤ ـ٣٠ ٣٠-٣٠
71	عربية النصارى جراف
44	العقد النمين في دواوين الشعراء الستة الحاهلين لندن ١٧٨٠
	هيون الأنباء في طبقات الأطياء لابن أبي اصيمة ٣١-٣١-٤٦
41	المين غخليل بن أحمد الفراهيدى
	(ف)
•	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧١	فهارس چوامع الآمنانه
	الفهرست لابن النديم ، فلوجل ، ليبرج، ١٨٧١–١٨٧١ ٢٥ -٣٥-٣٧-٣٣
	فهرست حنين بن اسحنق لكتب جالينوس ٢٠ - ٢١ - ٧٨ - ٧٩ - ٧٨
4+	فهرس داد الكتب البروسية فى برلين ١٨٨٧ — ١٨٩٩
18	<ul> <li>د رايت للخطوطات السريانية بالمتحف البريطانى بلندن</li> </ul>
11	<ul> <li>الكتب العربية الموجودة بدار الكتب المصرية – القاهرة ١٩٢٤ – ١٩٦٣</li> </ul>
41	<ul> <li>الكتب الفارسية والجماوية بالكتبخانة الخديوية المصرية القـــاهـرة ١٣٠٦هـ</li> </ul>

مأسة		
41	ل الكتب بالمكتبة الأزهرية ، القاهرة ﴿ ١٩٤٥ ١٩٥٠	فهرم
41	المخطوطات العربية المحفوظة في الخزانة العامة برباط الفتح ؛ باويز - ١٠٥٤	>
97	المخطوطات المصورة ، القاهرة ، مجلة المخطوطات ، ١٩٥٤	>
91	المخطوطات المحفوظة بدارالكنب المصرية ؛ القاهرة ١٩٦١ ١٩٦٣	*
41	مكمتية اسعد افندى ، استانبول	×
41	مكتبة أياصوفيا ، استانبول ، ١٣٠٤ه	5
41	مكتبة بايزيد، استانبول، ١٣٠٤ه	
41	مكئية بشر، عنا ، استانيول	3
	مكتبة جامع الفاتح ، استانبول	>
91		<b>»</b>
91	مكتبة الحيدية ، استانبول ، ١٣٠٠ه	 >
91	مكنة دامادابراهيم باشا، استانبول، ١٣١٢ه	<b>»</b>
41	مكنية داماد راده قاضي عسكرم بواد ، استانبول ۱۳۱۱ ه	»
91	مكتبة راغب باشا ، استانبول ، ۱۳۱۰ ه	»
9.1	المكتبة السلمانيـــة ، استانبول ، ١٣١٠ه	_
91	المكتبة السليمية ، استانيول ، ١٣١١ ه	<b>&gt;</b>
41	•	>
91		>
93	مکنبهٔ عاطف افندی ، استانبول ، ۱۳۱۰ ه	>
41	مكنة نيض الله ؟ احتانبول	>
91	مكتبة قره چلبی ، استانبول	*
11	مكتبة كديريل زاده محد باشا ، استانبول	<b>&gt;</b>
41	مكتبة لاله لى ، استانبول ، ١٣١٠ ه	
	مكنبة مدرسة سرفلي ، اســنانبول ، ۱۳۱۱ه	>
41	مكنة نورهانيسة ، استانبول	<b>.</b>
	مكتبة يمحي افندى ، استانبول ، ١٣١٠ ه	
	زید من کتب جالینوس و بعض ما لم یترجیم	

مغمة	
	(ق)
•*	قا.وس أسماء الملابس عند العرب لدوزي و
	قرآن كريم مرآن كريم الم
1 £	قواعد تحقيق النصوص حد مجلة المخطوطوت العربية ، القاهرة، ١٩٥٥
۱۳	توانین اَلدواوین عماتی
•	(실)
44	الكتب العربية التي تشرت في الجمهورية العربية المتحدة، عايدة إبراهم 4 القاهرة ١٩٦٢،
11	الكشاف الزغشري
44	كشاف الظنون و
٣٢	كليلة ودمشه
	(7)
۱۰۸	لسان العرب المان العرب
	اللم فى التصوف لأبي نصر عبد الله بن على السراج، ليدن 6 ١٩١٤ ١٥-٧٧
	(1)
	يحوع الفقه عن الأمام الشهيد أبى الحسين زيد بن على تأليف أبى القاسم عبد العزيز بن إصحق
	ابن جعفرالبندادی ۲۰-۲۲-۲۲
	أنحشب لابن جني المحشب لابن جني
141	مختصر كتاب البسلدان لأبى بكر أحسد بن محد الحسفائى المعوضه بابن الفقيه ليدنده ه ١٨٨٥
1.4	مدونة مالك بن أنس
۴.	مرآة الكائنات
171	سالك المسألك لأبي اسمق إبراهم بن الاصطخرى المعروف بالكرجي لينت ، ١٨٧٠
171	المسالك والمسالك لأبي القامم بن حوقل ، ليدن ١٨٧٣
	المسائل فى الطب لحشين بن اسمى
	مسند الامام أبي حنيفة النمان بن ثابت
	الماحف لأن اشه
۸٩	معيم المطبوعات العربية والمصرية ليوسف اليان سركيس القاهرة ١٩٢٨ ١٩٣٠ - سمو، .
	المنوب في حل المنوب لابن سوي

مفحة	
14.	مفتاح كنوز السنة نحمد فؤاد عبد الباقى – القاهرة ١٩٣٣
٤٤	المفصل للزغشرى المفصل للزغشرى
٣٣	مقدمة الزرقاني
	المقفى للقريزى ٧٢٧٧
	الموطأ للامام مالك بن أنس ب ٣٣ ـ ٣٤
۱۳	الميزان الجديد الميزان الجديد
-	(・・・)
41	النوادر لأبي زيد رواء أبو الحسن الأخفش
	( )
17	الوافى بالوفيات للصفدى
77	الوزراء لأب الحسين هلال بن انحسن الصابي ، بيروت ١٩٠٤
114	الوزواء لابن عبدوس الجهشياري
<b>*</b> *	وفيات الأعيان

## ٣ \_ الكتب الأجنبية ·

	الصفحة
W. Ahlwardt, the devans of the six ancient Arabic poets, Ennabiga, 'Antara, Tharata, Zohair 'Alqama, and	
Imru 'ulqais, London, 1870	٣٧
,Verzeichniss der Arabichen Handscriften der Koniglischen Bibliotek zu Berlin, 1887-1899.	1),
G. Bergrässer, Hunain ibn Ishāk über die syrichen und arabischen Galen übersetzungen, Leipzig, 1925.	71
Pseudogaleni in Hippocratis de Septimanus Commentarivm Ab Hunaino Q. F. Arabicae Versom, Leipzig, 1914	۱۰۸
R. Blachère et. Souvaget, Regles pour editions traductions des texts Arabes, Paris, 1945	۱۳
Braunlich, the well in ancient Arabia, Leipzig, 1925.	٥٣
Braun O., Timothei Patriarchae I. Epistulae, Paris, 1914-15	٧٤
Brockelmann C., Geschichte der arabichen Litterature, Weimer, 1898 - 1902, 1937 - 1942	4.
P. Collomp. La Critique des textes. Paris. 1931	14

R. P. A. Dozy, Dictionnaire detaillé des noms des vete- ments chez les Arabes, Amesterdam, 1845	۳٥
Suppliment aux dictionnaire Arabes	۷۳
Flügel, Concordantiae corani Arabicae, Lipsiae, 1842	111
de Gunzburg, Diwan d'ibn Guzmān, Leiden, 1896	۱۱٤
G. Graf, Sprachgebrauch der ältesten christlich-arabischen Literatur bis zur Fränkischen Zeit, Freiburg; im Breisgau, 1905.	٧ź
E. Griffini, Corpus Iuris di Zaid ibn ntica racolta di legislazione a di Giurisprudenza Musulmana finora ritrovata, Milano, 1919	Y•
A. Grohmann, From the world of Arabic Papyri	۸۳
M. Guidi, la lottra tra l'islam e il Manicheismo, un libro di ibn Al-Muqaffa, contro il Corano confo- tato da Al-Qasim, b. Ibrahim, Rome, 1927	٦٢
J. Hell, Muhammad ibn Sallam Al-Gumaḥī, di Klassen der Dichter, Leiden, 1916	۳۷
Houdas, Essai sur l'ecriture maghrébine, Nouveaux Me- lages Orientaux, Paris, 1886	۸۳
G. Jahn. Ibn Ja "Is Commentar zu Zamachsari's Mufassal, Leibzig, 1882 - 1886	٧٣
Jeffry, Materials for the History of the Qur'an, Leiden,	9 8
R. Kasdorff, Haus und Hauswesen im alten Arabien, bis Zeit des Chalifen Othman, Halle, 1914	۲۵
F. Krenkow, the Poems of Ţufail ibn 'Auf al-Ghanawī and aṭ-Ṭirimmāḥ ibn Ḥakīm aṭ Ṭā'iyī, London, 1927	۱۲۲

C. Lyall, The Dīwān of 'Abid ibn al - Abras, of Asad and 'Amir ibn Aṭ-Ṭufail, of 'Amir ibn Ṣa'sa'ah, Leiden,
1913
The diwans of 'Abid ibn Il-Abraş and Āmir ibn iţ-Ţufail, Leiden, 1913
Margoliouth, the kitāb al-'Ansāb of 'Abd al-Karīm ibn Muhammad al-Sam'ānī, Leiden, 1912 \
di Matteo, Confutazione contro i Cristiani dello Zaydita, al Qasim b. Ibrahīm, Rome, 1922
Moritz, Arabic Palaeography, Cairo; 1904
Müller, Über Text und Sprachgebrauch von ibn abi Uşaibi'a's Geschichte der Ärzte
Nöldeke, Schwally, Geschiehte des Qorans
Pearson, Oriental manuscripts collections in the libraries of Great Britain and Ireland, London, 1954/55
J. Ruska, Ķazwinistudien (son ouvrage Kitab 'Aga'ib al- Mahluqat, Strassburg, 1913
, das Stein Buch aus der Kosmographie des Z. ibn M. ibn M. al-Ķazwini,
J. Schacht, des Kitab al Ḥiyal fil-figh, des aba Maḥmud ibn al-Hassen al-Qazwini, Hannover, 1924
, das Kitab al-Maharig fil-Hiyal de Muhammed ibn al Ḥassan as Šaibani, Leipzig, 1930
, das Kitab al-Ḥiyal wal-Maharig des Abü-Bakr
Aḥmad ibn 'Umar ibn Muhair as Šibanī al-Haṣṣaf, Hannover, 1923
F. W. Schwarzlose, Die Waffen der alten Araber aus
ihren Dichtern dargestallt, Leipzig, 1886 AY

Thomson et Junge, Pappus, Commentar sur les 10 livres des elements d'Euclide,	۱۸
Wensinck, Concordance de la Tradition Musulmane, Leiden 1933-1969	14.
Wüstenfeld, Abu Bekr Muhammad ben el-Ḥassan ibn Doreid's genealogisch-etymolgisches Handbuch, Gottingen, 1854	17.

صواب	خطأ	سطر	صفحة
جمع	جميع	1 8	٥٠
وهذا	وهذ	١٨	
وأقتصر	وافتصر	17	٨٥
المتبرئ	المبترئ	1	04
عند ابن	عند س	٦	77
فكأن	فكان	٧	٦٨
لم تكن	لم نکن	1 Y	٧٠
Supplement	Supplement	10	٧٣
ير ما يكون جديرا	ما یکوں ہو جدب	9	٧٥
الحروف	لحروف	17	۲۷
عمرو ہی	عمر وابن	1.	VV
رأى	رآی	١٦	
يتلو	بيريناو	1	٧٨
استتممته	4	17	٧٨
عدة	(4)	0	۸۰
أتبعها	THE PERSON NAMED IN	11	9.0
ر کتب ما ما جو	وسيرززان و وسيدر	102012112	- 44 9V
أسرقيليه	XXXX	ا ا ا	11.4
مليكي نسخا	مريقتي كلنغسر و	030540v	ma: 11.
وقيمتها	وقيمها	14	
رقم	عدد	7, 5	117
بأرقامها	بأعدادها	1 •	
الآيات	الأيات	10	114
طريقتيني لعد	طريقتان لعدد	10	
1787	114	17	
عد	تعديد	17	
وعده	وتعديده	17	
بعد	ىتعديد	١٨	
العد	التعديد	۲	119
والرقم	والعدد	٨	140

رقم الإيداع : ٣٠٩٤ / ٨٢ مطيعت نهضت مصت



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

